

小学校 各学年の移行措置の内容の一覧 (△：追加する内容 ▼省略する内容 *その他)

【平成 30 年度】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	(※なし)	(※なし)	(※なし)	・新学習指導要領の学年別漢字配当表に相当されている漢字により指導する(以下, 新配当漢字表)。 △茨, 媛, 岡, 渦, 岐, 熊, 香, 賀, 群, 佐, 埼, 崎, 滋, 鹿, 城, 縄, 井, 沖, 徳, 栃, 奈, 梨, 阪, 阜, 富 ▼罍, 胃, 紀, 喜, 救, 型, 航, 告, 殺, 士, 史, 象, 賞, 貯, 腸, 停, 堂, 得, 毒, 費, 粉, 脈, 歴	(※なし)	(※なし)
社会			(※なし)	(※なし)	△新学習指導要領の「世界における我が国の国土の位置, 国土の構成, 領土の範囲」に基づく内容	(※なし)
算数	(※なし)	(※なし)	△メートル法 (キロ(k), ミリ(m)の意味)	△メートル法 (キロ(k), ミリ(m)の意味, 面積の単位と既習の単位との関係)	(※なし)	(※なし)
理科			(※なし)	▼光電池の働き	(※なし)	(※なし)
外国語活動			△新学習指導要領に示された「英語の音声などに慣れ親しむ」「日本語との違い」「聞く・話すことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「英語の音声などに慣れ親しむ」「日本語との違い」「聞く・話すことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「音声, 活字体の大文字と小文字」「文及び文構造の一部」「読む・書くことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「音声, 活字体の大文字と小文字」「文及び文構造の一部」「読む・書くことの言語活動」

【平成 31 年度】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	(※なし)	(※なし)	(※なし)	・新学習指導要領の学年別漢字配当表に相当されている漢字により指導する(以下, 新配当漢字表)。 △茨, 媛, 岡, 渦, 岐, 熊, 香, 賀, 群, 佐, 埼, 崎, 滋, 鹿, 城, 縄, 井, 沖, 徳, 栃, 奈, 梨, 阪, 阜, 富 ▼罍, 胃, 紀, 喜, 救, 型, 航, 告, 殺, 士, 史, 象, 賞, 貯, 腸, 停, 堂, 得, 毒, 費, 粉, 脈, 歴	・新配当漢字表 △罍, 紀, 喜, 救, 型, 航, 告, 殺, 士, 史, 象, 賞, 貯, 停, 堂, 得, 毒, 費, 粉, 脈, 歴 ▼恩, 賀, 群, 券, 承, 舌, 銭, 退, 敵, 徳, 俵, 富, 預	(※なし)
社会			*次の現行第 3 学年及び第 4 学年の内容を指導する。 ・学校のまわり, 市の様子 ・生産や販売の仕事 ・災害及び事故の防止 ※災害については「火災」を学習 ・古い道具と昔の暮らし	(※なし)	△新学習指導要領の「世界における我が国の国土の位置, 国土の構成, 領土の範囲」に基づく内容	(※なし)
算数	(※なし)	(※なし)	△メートル法 (キロ(k), ミリ(m)の意味)	△メートル法 (面積の単位と既習の単位との関係) △小数倍 (新学習指導要領の第 4 学年) △簡単な割合 (新学習指導要領の第 4 学年)	△メートル法 (体積の単位と既習の単位との関係) △速さ (新学習指導要領の第 5 学年) ▼分数×整数, 分数÷整数	(※なし)
理科			(※なし)	▼光電池の働き	▼水中の小さな生物	▼電気による発熱
外国語活動			△新学習指導要領に示された「英語の音声などに慣れ親しむ」「日本語との違い」「聞く・話すことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「英語の音声などに慣れ親しむ」「日本語との違い」「聞く・話すことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「音声, 活字体の大文字と小文字」「文及び文構造の一部」「読む・書くことの言語活動」	△新学習指導要領に示された「音声, 活字体の大文字と小文字」「文及び文構造の一部」「読む・書くことの言語活動」