

対象教科の移行措置の内容の一覧

【小学校】

△：追加内容，▼省略内容，*その他

教科	平成 30 年度		平成 31 年度	
	学年	指導内容	学年	指導内容
国語			4	・新配当漢字表（平成 30 年度の第 4 学年と同じ）
	4	・新学習指導要領の学年別漢字配当表に配当されている漢字により指導する（以下，新配当漢字表）。 △茨，媛，岡，渦，岐，熊，香，賀，群，佐，埼，崎，滋，鹿，城，縄，井，沖，徳，栃，奈，梨，阪，阜，富 ▼囀，胃，紀，喜，救，型，航，告，殺，士，史，象，賞，貯，腸，停，堂，得，毒，費，粉，脈，歴	5	・新配当漢字表 △囀，紀，喜，救，型，航，告，殺，士，史，象，賞，貯，停，堂，得，毒，費，粉，脈，歴 ▼恩，賀，群，券，承，舌，銭，退，敵，徳，俵，富，預
社会	5	△新学習指導要領の「世界における我が国の国土の位置，国土の構成，領土の範囲」に基づく内容（以下，領土）	3	*次の現行第 3 学年及び第 4 学年の内容を指導する。 ・学校のまわり，市の様子 ・生産や販売の仕事 ・災害及び事故の防止 ※災害については「火災」を学習 ・古い道具と昔のくらし
			5	△領土
算数			3	△メートル法（キロ(k)，ミリ(m)の意味)
	3	△メートル法（キロ(k)，ミリ(m)の意味)	4	△メートル法（面積の単位と既習の単位との関係） △小数倍（新学習指導要領の第 4 学年） △簡単な割合（新学習指導要領の第 4 学年）
	4	△メートル法（キロ(k)，ミリ(m)の意味，面積の単位と既習の単位との関係）	5	△メートル法（体積の単位と既習の単位との関係） △速さ（新学習指導要領の第 5 学年） ▼分数×整数，分数÷整数
理科			4	▼光電池の働き
	4	▼光電池の働き	5	▼水中の小さな生物
			6	▼電気による発熱
外国語活動			3	△外国語活動
	3	△新学習指導要領に示された「英語の音声などに慣れ親しむ」「日本語との違い」「聞く・話すことの言語活動」（以下，外国語活動）	4	△外国語活動
	4	△外国語活動	5	△新学習指導要領に示された「音声，活字体の大文字と小文字」「文及び文構造の一部」「読む・書くことの言語活動」（以下，外国語科）
	5	△外国語科	6	△外国語科
	6	△外国語科		

【中学校】

△：追加内容，▼省略内容，*その他

教科	平成 31 年度		平成 32 年度	
	学年	指導内容	学年	指導内容
国語			1	△都道府県名の漢字 △共通語と方言の果たす役割
	1	△都道府県名に用いる漢字の読み書き 「茨，媛，岡，潟，岐，熊，香，佐， 埼，崎，滋，鹿，縄，井，沖，栃，奈， 梨，阪，阜」(以下，都道府県名の漢字)	2	△都道府県名の漢字

教科	平成 30 年度		平成 31 年度		平成 32 年度	
	学年	指導内容	学年	指導内容	学年	指導内容
社会					1	△領土（地・歴） △世界の地域調査の見直し △世界の歴史に関する学習 *授業時数配当の見直し
			1	△領土（地・歴） △世界の地域調査の見直し △世界の歴史に関する学習 *授業時数配当の見直し	2	△領土（地・歴） △世界の地域調査の見直し △世界の歴史に関する学習 *授業時数配当の見直し
	1	△領土（地・歴）	2	△領土（地・歴）	3	△領土（歴・公）
	2	△領土（地・歴）	3	△領土（歴・公）		
	3	△領土（歴・公）				
	<p>*授業時数配当の見直し…「領土（地・歴）」「世界の地域調査の見直し」「世界の歴史に関する学習」の取扱いにおいては、地理的分野及び歴史的分野の授業時数の配当について、新学習指導要領の規定により、授業時数を両分野に適切に配当する。なお、それぞれの指導は以下の通り。</p> <p>地理的分野：「世界の地域調査の見直し」については、地理的分野の「世界の諸地域」の指導に当たり、「世界の様々な地域の調査」を併せて指導する。</p> <p>歴史的分野：「世界の歴史に関する学習」については、「世界の古代文明」、「ユーラシアの変化」、「ヨーロッパ人來航の背景」、「市民革命」の指導に当たって、新学習指導要領の内容の取扱いの規定を適用する。</p> <p>「領土（領海，領空を含む），国家主権」については、各分野の新学習指導要領の以下の内容の取扱いを適用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理的分野：「領域の範囲や変化とその特色」 ・歴史的分野：「富国強兵・殖産興業政策」 ・公民的分野：「世界平和と人類の福祉の増大」 					

教科	平成 31 年度		平成 32 年度	
	学年	指導内容	学年	指導内容
数学			1	△素数の積（「数と式」に追加） △統計的確率（「資料の活用」に追加） △累積度数（「資料の活用」に追加） ▼誤差や近似値， $a \times 10^n$ の形の表現
	1	△素数の積（「数と式」に追加） △累積度数（「資料の活用」に追加） ▼誤差や近似値， $a \times 10^n$ の形の表現	2	△四分位範囲（「資料の活用」に追加） △箱ひげ図（「資料の活用」に追加）
理科			1	△2力のつり合い（「力の働き」に追加） △自然の恵みと火山災害・地震災害（「火山と地震」に追加） △動物の仲間（「植物の生活と種類」に追加） ▼圧力 ▼葉・茎・根のつくりと働き
	1	△2力のつり合い（「力の働き」に追加） △自然の恵みと火山災害・地震災害（「火山と地震」に追加） ▼「圧力」のうち「水圧」の部分	2	△放射線の性質と利用（「静電気と電流」に追加） △自然の恵みと気象災害（「日本の気象」に追加） ▼生物の変遷と進化
保健 体育			1	△主体と環境（保健分野） △調和のとれた生活（保健分野） △運動やスポーツの楽しみ方（体育分野） ▼運動やスポーツの学び方
	1	△主体と環境（保健分野） △調和のとれた生活（保健分野） △運動やスポーツの楽しみ方（体育分野）	2	△生活習慣病（保健分野） △薬物乱用など（保健分野） ▼健康と環境

※文部科学省にて、2019年1月16日付で「中学校保健体育」の移行措置の内容について、修正が行われました。その修正に対応した訂正を行いました。

平成31年度、32年度の第1学年で省略するとされていた「運動やスポーツの学び方」が、平成32年度の第1学年のみ省略するように修正されました。そのため、上記の表では、平成31年度第1学年の欄に省略内容（▼）として示していた「▼運動やスポーツの学び方」の記述を削除しました。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387780.htm