

移行期における年間指導計画の考え方と計画例

表の略号

HE = Hi, English!
U = Unit
DS = Daily Scene
Pre = Presentation
LA = Listening Activity
LR = Let's Read
学び方 = 学び方コーナー
まとめ = まとめと練習

◎ 年間指導計画の考え方

今回の新学習指導要領において、新たに学習する文法事項として特に注目したいのは「現在完了進行形」「仮定法」の2項目である。これらは内容的に高度なため、中学校3年生で扱うのが妥当だと考えられる。そのため3年生で扱う文法事項の一部を2年生に、さらに2年生で扱うものの一部を1年生に順次繰り下げて扱うことで、新学習指導要領に基づいた指導へのスムーズな移行を図りたい。各学年の関連する項目で扱うには、右表のような年間指導計画が考えられる。

◎ 計画例

[1年生]

1. 「be動詞の過去形」

Unit 11 Part 1 で「規則動詞の過去形」、Part 2 で「不規則動詞の過去形」を学習した後、過去形のつながりとして「be動詞の過去形」を扱う(指導例①)。

または、Let's Readにおいて読後の感想を書く活動を通して扱う(指導例②)。

2. 「過去進行形」

Unit 11 でbe動詞の過去形を学習した後、Daily Scene 7 で写真を見せながら旅の思い出を語るシーンにおいて「過去進行形」を扱う(指導例③)。

[2年生]

3. 「受け身」

Presentation 2 で町紹介をする際に、表現の幅を広げるために「受け身」を扱う(指導例④)。

または、Presentation 3 で自分の好きなことやものを紹介する際に扱う(指導例⑤)。

[3年生]

4. 「現在完了進行形」

Unit 2 Part 3, 4 でbe動詞の過去分詞beenを用いた現在完了形を学習した後、動作の「継続」を表す表現として「現在完了進行形」を扱う(指導例⑥)。

5. 「仮定法」

Unit 6 Part 4 まででアウンサンスーチー氏の記事を読んだ後、自分ならどうするかを「仮定法」を使って表現する(指導例⑦)。

または、Presentation 3 で中学校生活を振り返る際に、「もしあの時こうしていたら…」と仮定する中で扱う(指導例⑧)。

1年		
単元	タイトル	主な言語材料
HE	あいさつ/身のまわりのもの 数字/曜日/月日/できること など	小学校英語のふり返り
U0	アルファベット	アルファベット/単語
学び方1	単語の書き方	
U1	はじめまして	I am / You are
学び方2	文の書き方	
U2	学校で	This is / He [She] is
まとめ1	be動詞	
学び方3	辞書の使い方1	
U3	わたしの好きなこと	I like / Do you ...?
まとめ2	一般動詞	
LA1	何のCM?	
U4	ホームパーティー	複数形 / How many ...? / 命令文
学び方4	辞書の使い方2	
Pre1	自己紹介	既習事項の総復習
U5	学校の文化祭	What ...?
DS1	体調をたずねる	
U6	オーストラリアの兄	三人称単数現在形
DS2	電話の会話	
まとめ3	三人称単数現在形	
LA2	友達のプロフィール	
U7	ブラジルから来たサッカーコーチ	Who / What 名 / Which
DS3	グリーティングカード	
U8	イギリスの本	Where / Whose
DS4	ウェブサイト	
まとめ4	代名詞	
学び方5	音の変化	
U9	チャイナタウンへ行こう	現在進行形
DS5	道案内	
まとめ5	進行形	
LA3	電車のトラブル発生	
Pre2	一日の生活	既習事項の総復習
U10	あこがれのボストン	助動詞 can / When ...?
DS6	ちょっとお願い	
まとめ6	疑問詞	
学び方6	発音記号	
U11	思い出の一年	規則・不規則動詞の過去形
DS7	絵はがき	
まとめ7	一般動詞の過去形	
LA4	休暇中の出来事	
Pre3	思い出の行事	既習事項の総復習
LR	The Restaurant with Many Orders	既習事項の総復習

be動詞の過去形
(指導例①)

過去進行形
(指導例③)

be動詞の過去形
(指導例②)

2年		
単元	タイトル	主な言語材料
U0	My Spring Vacation	1年の学習事項
U1	A Friend in a Sister School	be動詞の過去形/ 過去進行形
DS1	日記	
U2	A Trip to the U.K.	be going to / SVOO / SVOC(C=名詞)
DS2	ていねいをお願い	
まとめ1	be動詞の いろいろな働き	
学び方1	辞書の使い方	
U3	Career Day	不定詞
DS3	メール	
まとめ2	不定詞	
Pre1	将来の夢	既習事項の総復習
LR1	The Carpenter's Gift	既習事項の総復習
U4	Homestay in the United States	have to / will / must
DS4	電話の会話	
まとめ3	助動詞	
学び方2	文の読み方	
U5	Universal Design	if / that / when / because
DS5	道案内	
U6	Rakugo in English	There is の文 / 動名詞
DS6	詩	
Pre2	町紹介	既習事項の総復習
LR2	Try to Be the Only One	既習事項の総復習
U7	The Movie <i>Dolphin Tale</i>	比較表現
DS7	買い物	
まとめ4	比較表現	
学び方3	意見の述べ方	
Pre3	好きなこと・もの	既習事項の総復習
LR3	Cooking with the Sun	既習事項の総復習

受け身
(指導例④)

受け身
(指導例⑤)

3年		
単元	タイトル	主な言語材料
U0	Countries around the World	1・2年の学習事項
U1	Pop Culture Then and Now	受け身/ SVOC(C=形容詞)
DS1	食事の会話	
Pre1	日本文化紹介	既習事項の総復習
U2	From the Other Side of the Earth	現在完了形(継続)
DS2	手紙	
U3	Fair Trade Event	現在完了形(経験, 完了)
DS3	さそい	
まとめ1	過去分詞	
学び方1	文章のまとめ方	
Pre2	修学旅行	既習事項の総復習
LR1	A Mother's Lullaby	既習事項の総復習
U4	To Our Future Generations	疑問詞+不定詞 / want ... to ~
DS4	道案内	
U5	Living with Robots — For or Against	分詞の後置修飾 / 間接疑問文
DS5	電話の会話	
U6	Striving for a Better World	接飾節(名詞を修飾する文) / 関係代名詞
DS6	レポート	
まとめ2	後置修飾	
学び方2	5つの文構造	
Pre3	中学校生活	既習事項の総復習
LR2	The Green Door	既習事項の総復習
LR3	An Artist in the Arctic	既習事項の総復習

現在完了進行形
(指導例⑥)

仮定法
(指導例⑦)

仮定法
(指導例⑧)