

	単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導 要領	用語・記号
2 学 期	10. 単位量あたりの大きさ	13	2~18	●平均の意味と求め方 ●平均から全体量を求める方法 ●単位量あたりの大きさの意味 ●人口密度の意味と求め方	B(3)(4)	平均
			129~130	〔発展〕 平均, 単位量あたりの考えの活用		
	◎速さ	7	移行期補助教材	●速さの意味と表し方 ●速さに関する公式とその適用		時速, 分速, 秒速
	☆おぼえているかな?	—	19	●既習内容の理解の確認	—	
	12. 四角形と三角形の面積 ※移行措置に伴い第11単元と入れ替え	13	32~52	●平行四辺形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●三角形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●台形やひし形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●方眼を用いた面積の概測 ●三角形の高さと面積の関係	B(1) D(1)(2)	底辺, 高さ 上底, 下底
			132~133	〔発展〕 図形の性質を用いた面積の求め方		
後 期	11. 図形の角	7	20~31	●三角形の内角の和は 180° であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること, 平行四辺形を利用した模様作り	C(1)	多角形
			131	〔発展〕 いろいろな図形の角度, 凹型図形の角度の和		
	☆おぼえているかな?	—	53	●既習内容の理解の確認	—	
	13. 百分率とグラフ	12	54~74	●割合の意味とその求め方 ●百分率の意味とその表し方 ●歩合の意味とその表し方 ●百分率を適用した計算方法 ●帯グラフ, 円グラフの読み方, 特徴, 書き方	D(3)(4)	%, 百分率, 帯グラフ, 円グラフ
			134	〔発展〕 割合を使ったいろいろな問題		
	★考える力をのばそう	1	75~76	●変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して, 変化の規則性を見つける問題解決	D(1)	
	★かたちであそぼう	1	77	●一筆がきに潜む偶数, 奇数との関わりや成立の条件を知り, 一筆がきや図形への興味を広げること	C(1)	
	14. 正多角形と円周の長さ	10	78~91	●正多角形の意味, 性質, かき方 ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係	C(1) D(1)	正多角形, 円周, 円周率
			135	〔発展〕 円周を使ったいろいろな問題		
	☆おぼえているかな?	—	92~93	●既習内容の理解の確認	—	
15. 分数のかけ算とわり算	0 ※指導しない		94~101	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方	A(4)	
16. 角柱と円柱	5	102~111	●角柱, 円柱の概念, 特徴, 性質 ●角柱, 円柱の見取図, 展開図 〔発展〕 角錐, 円錐	C(2)	角柱, 円柱, 底面, 側面	
★算数の目で見よう	2	112~113	●ごみの減量と二酸化炭素の量に関する資料の読み取り	D(4)		
★5年のふくしゅう	3	114~116	●5学年の学習内容の総復習	A~D		
★算数おもしろ旅行	2	117~120	●曾呂利新左衛門のお話やクイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広めること	A(1)(2) C(1) D(1)		

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制 : 前期 88 + 後期 76 = 164	予備時数 11 時間
	3 学期制 : 1 学期 55 + 2 学期 66 + 3 学期 43 = 164	