**平成31年度用　移行期 新編　新しい算数　４学年　年間指導計画略案**

・「指導内容」欄にある●印は，特に重要な内容を示しています。　発展　印は，発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは量と測定，Cは図形，Dは数量関係を示しています。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 | 用語・記号 |
| 前期 | １学期 | 1．折れ線グラフと表 | 9 | 6～18 | ●折れ線グラフの読み方　・伴って変わる２量の関係（関係の特徴）　・折れ線の傾きと変化の度合いの考察●折れ線グラフのかき方●折れ線グラフの読み取りと未測量の考察●棒グラフと折れ線グラフの合わさったグラフの読み取り●資料を落ちや重なりがないように分類整理し，表にまとめること●二次元表の表し方 | D(1)(4)  | 折れ線グラフ |
| ☆おぼえているかな？ | － | 19 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| 2．角の大きさ | 10 | 20～37 | ●回転による角の大きさの意味●角度の単位「度」，１直角＝90°の単位関係●分度器を使った角度のはかり方●対頂角の性質●分度器を使った角のかき方，三角形のかき方　発展　360°より大きい回転による角 | B(2) | 度（°） |
| 3．わり算の筆算(1)　 | 17 | 38～58 | ●何十，何百を１位数でわる除法計算●２～３位数を１位数でわる除法と筆算形式●除法の意味の拡張（倍の計算）●１位数でわる除法の暗算 | A(3) | 和，差，積，商 |
| 141 | 　発展　除法の筆算の拡張（除数が１位数） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 59 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| 4．垂直・平行と四角形 | 16 | 60～83 | ●直線の垂直，平行の概念とひき方●平行線を活用してできる角の大きさの考察●台形，平行四辺形，ひし形の概念，性質●台形，平行四辺形，ひし形のかき方●いろいろな四角形の対角線の性質 | C(1)  | 垂直，平行台形，平行四辺形，ひし形，対角線 |
| 142 | 　発展　対角線による四角形の考察 |
| ★考える力をのばそう | 1 | 84～85 | ●図を活用し，２量の差に着目して考える問題 | D(2) |  |
| ★そろばん　 | 2 | 86～87　 | ●大きい数や小数の珠の入れ方●そろばんによる簡単な小数の加減計算 | A(7) |  |
| ２学期 | 5．大きい数のしくみ | 6 | 88～98 | ●億，兆に及ぶ数の構成，命数法と記数法●10倍，1/10にした数の表し方●十進位取り記数法と十進数の意味　発展　兆より大きい数の単位●３位数どうしの乗法の筆算●末尾に０のある乗法の計算の工夫 | A(1)(4) | 兆 |
| 143 | 　発展　エジプト数字の記数法 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 99 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| 6．わり算の筆算(2) | **15** | 100～116， **移行期補助教材** | ●何十でわる除法計算●２～３位数÷２位数，３位数÷３位数の除法と筆算形式●仮商のたて方と修正の仕方●除法について成り立つ性質●末尾に０のある除法の計算の工夫●**簡単な場合についての割合** | A(3)(4) | **割合** |
| 144 | 　発展　除法の筆算の拡張（除数が２～３位数） |
| ★かたちであそぼう | 1 | 117 | ●コンパスを用いていろいろな形をかく操作活動　発展　円周のおよその長さを調べる素地的活動 | C(1) |  |
| 7．がい数の表し方 | 8 | 118～130 | ●概数の意味●四捨五入の意味と方法●概数処理の種々の表現方法●数の範囲の表し方●和，差，積，商を概数で見積もること | A(2) | がい数，四捨五入，以上，以下，未満 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 | 用語・記号 |
| 後期 | ２学期 | 8．計算のきまり | 8 | 2～10　 | ●（　）を用いた式の計算順序●四則混合の式の計算順序●分配，交換，結合法則の理解と活用●乗法について成り立つ性質 | D(2)(3)  |  |
| 126 | 　発展　４この数でいろいろな式をつくる |
| ☆おぼえているかな？ | － | 11 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| 9．面積のはかり方と表し方 | **12** | 12～29 | ●面積の意味●面積の単位「平方センチメートル，平方メートル，アール，ヘクタール，平方キロメートル」●**面積の単位と既習の単位との相互関係**●長方形，正方形の面積公式●複合図形の面積の求め方 | B(1) D(2) | 面積，cm2，m2，km2，a，ha |
| 127 | 　発展　工夫して面積を求める問題 |
| 10．小数のしくみ | 13 | 30～45 | ●小数の位取りの原理，小数の構成●小数を用いた数量の単名数表示の仕方●小数の順序，大小関係，相対的な大きさ●小数も整数と同じ十進構造になっていること●小数を10倍，1/10にしたときの数の表し方●小数の加減計算と筆算形式（小数第二位以下） | A(5) | 1/100の位，1/1000の位，小数第二位，小数第三位 |
| 11．変わり方調べ | 5 | 46～52 | ●２つの数量の対応関係を表に表したり，□や○を用いて式に表したりすること | D(2) |  |
| 128 | 　発展　２つの数量の関係を折れ線グラフに表すこと |  |  |
| ☆おぼえているかな？ | － | 53 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| ３学期 | 12．小数のかけ算とわり算 | **16** | 54～70，**移行期補助教材，**73～74**（教科書71～72は使用しない）** | ●小数に整数をかける乗法と筆算形式　発展　表で比例関係を調べる素地的活動●小数を整数でわる除法と筆算形式●余りがある場合の余りの小数点の位置●わり進みのある除法計算●**小数の意味の拡張（帯小数倍，純小数倍）** | A(5) |  |
| ☆おぼえているかな？ | － | 75 | ●既習内容の理解の確認 | － |  |
| ★どんな計算になるのかな？ | 1 | 76～77 | ●加減乗除についての演算決定 | A(3)(5) |  |
| 13．分数 | 9 | 78～89 | ●真分数，仮分数，帯分数の概念，構成●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係●分数の相等関係と大小比較●同分母分数の加減計算 | A(6) | 真分数，仮分数，帯分数 |
| 14．直方体と立方体 | 9 | 90～102 | ●直方体，立方体の概念，特徴，性質●展開図，見取図の意味とかき方●直方体，立方体の面や辺の位置関係（垂直，平行）●平面上や空間内の点の位置の表し方 | C(2)(3) | 直方体，立方体，平面，展開図，見取図 |
| 129 | 　発展　立方体の展開図の種類 |
| ★かたちであそぼう | 1 | 103 | ●デジタル数字を用いた対称の素地的活動 | C(1) |  |
| ★考える力をのばそう | 1 | 104～105 | ●２つの数量の共通部分を対応・消去し，数量の関係を単純化してとらえる問題 | D(2) |  |
| ★４年のふくしゅう | 3 | 106～110 | ●４学年の学習内容の総復習 | A～D |  |
| ★算数おもしろ旅行 | 2 | 111～114 | ●和算，クイズ・パズルなどを通して，算数に対する興味を広めること | A(4) C(1)D(2) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数標準時数　175時間  | ２学期制：前期**85**＋後期**80**＝**165** | 予備時数**10**時間 |
| ３学期制：１学期55＋２学期**68**＋３学期**42**＝**165** |