

意外と近い！

2020年1月25日(土) 全日

本校研究発表会 算数3本連続授業公開

「見える学び」を生む学習環境デザインの追究

校内研・区市小研 お手伝いできます

研究協議・出張授業などお気軽にお相談ください

※研究会への参加は教育関係者のみに限ります

研究会情報 受付 8時30分～

2019年度 日程

第9回	第8回	第7回
5月18日(土)	9月7日(土)	12月21日(土)
(1)年「分数の計算」 加藤 希支男	(2)年「わり算」 田中 英海	(1)年「割合」 中村 真也
(2)年「並のたし算」 中村 真也	(3)年「はだの数」 田中 英海	(2)年「同単元対決」 中村 真也

テーマ

小金井算数授業研究会

これからの算数授業を考える、算数授業に悩む先生方へ

算数する授業

今年度から公開授業2本協議会も2ラウンド制

金算数部 東京学芸大学附属小金井小学校

東京学芸大学附属小金井小学校
〒184-8501
東京都小金井市貫井北町4-1-1
042-329-7823(教員室)
【アクセス】
JR中央線 武蔵小金井駅北口
京王バス6番中大橋線行き
「学芸大東門」下車
バス3分下車2分
【参加費】
1000円

発想の源を問う
どうしてそう考えたのか？
何を化させたのか？
何を書いたのか？

算数を創る
算数で育てる資質・能力は？

◆授業① 9時～
◆授業② 10時～

協議会①② 11時～12時30分

参加自由 13時～14時

参加費 1000円

QRコード

裏面に昨年度の教材が

小金井 算数

第4回 2018年6月9日 2年「かけ算」の導入 授業者:田中 英海

問題①
「つぎで、のれるかな？」
前にならんでいる人は何人?
遊園地の乗り物が一台何人乗りか?
という問いを引き出し、かけ算となる場面を捉えていく。

第5回 2018年12月22日 5年「割合」の導入 授業者:加藤 希支男

問題②
「身長にちょうどよいイスの高さは？」
120cm-30cm = 160cm-2cm
120cm : 30cm = 160cm : ?cm
倍で見るのか、差で見るのか
倍の見方同士で比較をしていく。

**未来をつくる
算数の学び**
**四角柱の
アタマを
坊主にする。**

東京学芸大学附属小金井小学校
小金井算数授業研問題
2018年 <算数>

第6回 2019年2月23日 4年「小数倍」 授業者:中村 真也

問題③
「パスタは何gになるかな？」
4人分200gのパスタを炒ると250gになります。このことから6人分のパスタをつくることを考えていく。

2019年度は、授業何本かな？
詳しくは、チラシの表面に[画面印刷]に載っています。

算数を楽しむ。
子供は喜んで楽しんでるか？その前に大人が算数を楽しんでるか？教材研究している時のフワク感はあるか？
教材研究された研究授業を見る。全国の先生たちの協議で得たことを、学校に持ち帰る。早く手伝うと真鍛をしたい。
明日への活力が生まれる研究会を皆さんと一緒にしたい。
そんな御要請3人のメッセージが込められた本会で、教材研究・授業した問題です。

問題の解答・解説や見どころ、出題意図は直接に授業者に
来年度の申し込みはごちーすで！

小金井 算数

東京学芸大学附属小金井小学校
〒184-8501
東京都小金井市貫井北町4-1-1
042-329-7823(教員室)

金算研

東京学芸大学附属小金井小学校 算数部

〒184-8501 東京都小金井市貫井北町4-1-1

koganeimath@gmail.com