

平成 30 年 11 月

学校長様
関係各位

京都市立朱雀第一小学校
校長 林 まゆみ

平成 30 年度 「新学習指導要領の実施に向けた実践研究事業」 実践研究指定校

平成 30 年度 「総合教育センター 教育課程解決支援プログラム協力校」

朱雀第一小学校 研究発表会のご案内

(1次案内)

学校教育目標：夢をもち、いのち輝く朱一の子
～レジリエンス（しなやかで折れない心）の育成～

多様性を認め、適切にかかわろうとする力

【学びに向かう
力・人間性等】

積極的に考え、見
通しをもって課題
を解決しようと
する。

【知識・技能等】

適切なかかわり方
ができる。

【思考・判断・
表現力等】

友だちの考えと比
べ、新たな気づき
をもつ。

対話的な学び

日時・会場

平成 31 年 1 月 25 日（金） 13 時 45 分～17 時 00 分

京都市立朱雀第一小学校

京都市中京区壬生朱雀町 8-2

TEL(075)841-3201 FAX(075)841-3207

時 程

13:15 13:45	14:30 14:40	15:50 16:00	17:00
受付	公開授業	学年部別協議会 (育・低・中・高)	移動 講演(仮題)「新学習指導要領の全面実施に向けた研究・研修のあり方について」 京都市教育委員会 総合教育センター 首席指導主事 栗本 浩行 先生

参加費 京都市外・他府県からの参加

資料代 1,000 円 (参加費は当日申し受けます)

京都市内からの参加・学生

無 料

◎参加申し込みについて

裏面申込用紙で本校までお申し込みください。また、本校ホームページにも要項・申込用紙が掲載されております。ダウンロードしてご使用ください。

公開授業 (13:45~14:30)

学年	教科名	単 元 名	授 業 者
1年	国語	ことばにきをつけておみせをひらこう	吉川 真弓
2年	国語	お話を想像しながら読み、「お話せかいり よこう」をしよう	村山 水麻
3年	算数	べつべつに いっしょに	杉原 宰
4年	社会	豊かな自然に囲まれている南丹市美山町	橋本 堅吾
5年	国語	事例と意見の関係をおさえて、意見文にまとめよう	倉品 直子
6年	算数	割合を使って	横山 貴子
育成	生活単元	なかよしランドをひらこう	柱谷 志帆

全体会・学年別協議会・講演 (14:40~17:00)

挨 拶 京都市立朱雀第一小学校 校長 林 まゆみ

研究の取組 研究主任 川見 典子

講 演 『(仮題)新学習指導要領の全面実施に向けた研究・研修のあり方について』

京都市教育委員会 総合教育センター
首席指導主事 栗本 浩行 先生

本校の研究

カリキュラムマネジメント表の活用

研究教科だけではなく、教科横断的に学習を進め、資質能力の向上に努めています。

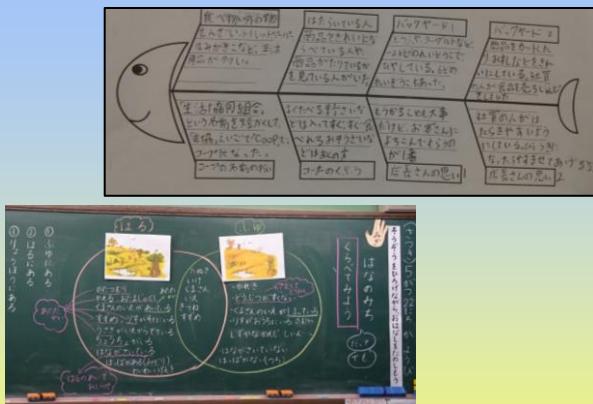
対話的な学びに向けて

対話名入カード 10月		名前			
		年級			
高学年					
話す	① 自分の考えをもっている。 ② 相手の意見で話している。 ③ 友だちの意見にひきで話している。	とても やや多い やや少ない あまり あまりない	多い やや多い やや少ない あまり あまりない	あまり やや多い やや少ない あまり あまりない	ほとんど やや多い やや少ない あまり あまりない
聞く	④ うなずくなど相手の話を耳をかいたままで聞いている。 ⑤ 自分の考えと比べながら聞いている。 ⑥ 質問している。	4 4 4	3 3 3	2 2 2	1 1 1
書く	⑦ 文字前と比べてふりかえりを書く。	4	3	2	1

学年ごとに系統立てた対話名入カードを活用し、対話について自己評価をしています。



思考ツールの活用



授業の中で思考ツールを活用し、自分の考えを形成することへつなげています。

終礼で教職員に思考ツールの活用についての10分程度の研修を行っています。

授業研後の事後研究会

校内研究会後の事後研究会では、PMI チャートを使い、成果(P)と課題(M)、そして自分たちの学年について話し合います。

朱雀第一小学校 研究発表会 申込用紙

1月25日(金) 研究発表会に参會いたします。

貴学校名	
------	--

京都市立朱雀第一小学校宛

FAX 075-841-3207

お名前	学年別協議会
	育成・低学年・中学年・高学年
	育成・低学年・中学年・高学年
	育成・低学年・中学年・高学年
	育成・低学年・中学年・高学年

該当箇所に○印をお願いします。