

平成 30 年 11 月

学 校 長 様
関 係 各 位

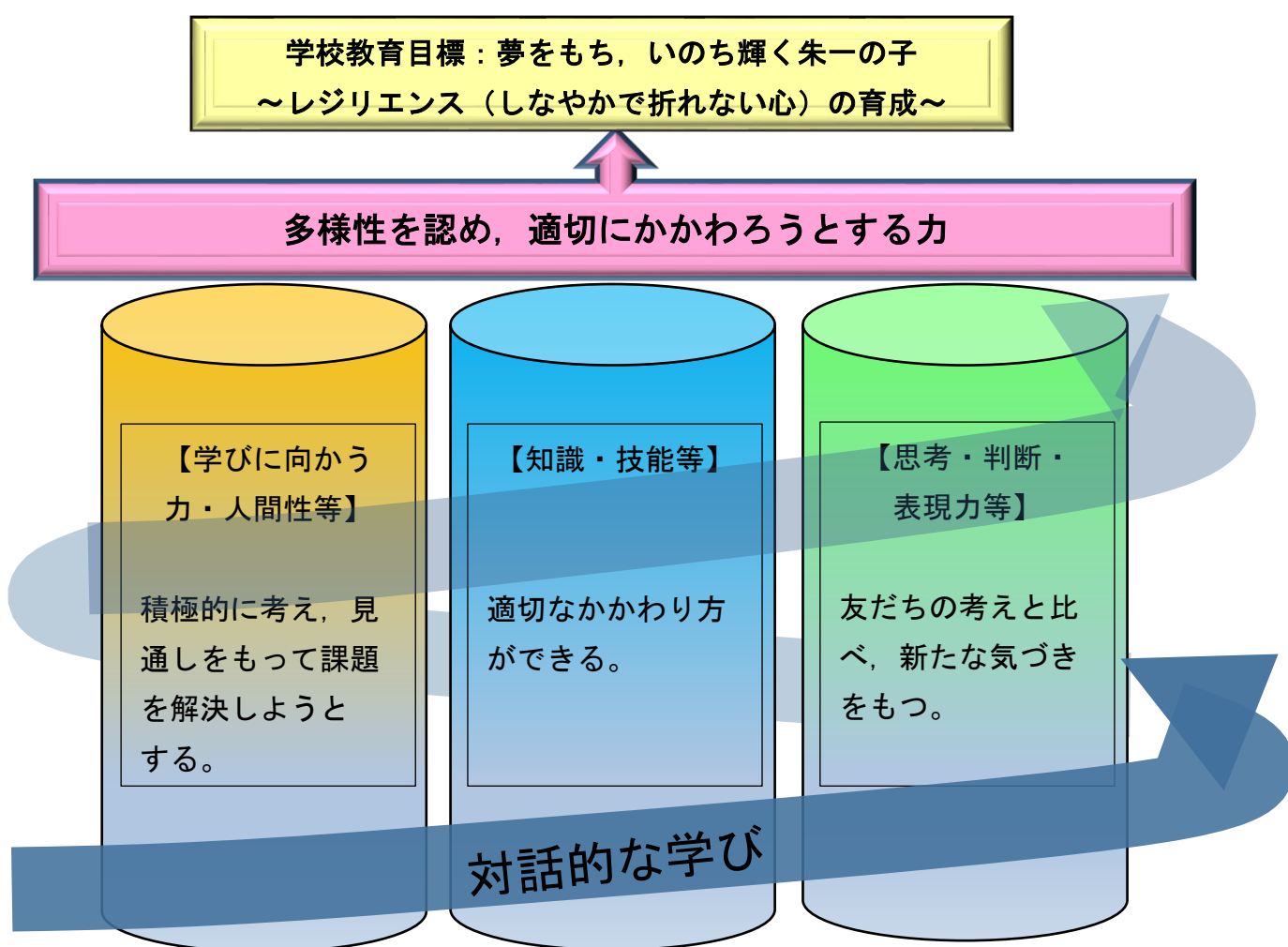
京都市立朱雀第一小学校
校長 林 まゆみ

平成 30 年度 「新学習指導要領の実施に向けた実践研究事業」 実践研究指定校

平成 30 年度 「総合教育センター 教育課程解決支援プログラム協力校」

朱雀第一小学校 研究発表会のご案内

(1 次案内)



日時・会場

平成 31 年 1 月 25 日（金） 13 時 45 分～17 時 00 分

京都市立朱雀第一小学校

京都市中京区壬生朱雀町 8-2

TEL(075)841-3201 FAX(075)841-3207

時 程

13:15 13:45

14:30 14:40

15:50 16:00

17:00

受 付	公開授業	学年部別協議会 (育・低・中・高)	移 動	講演(仮題)「新学習指導要領の全面実施に向けた研究・研修のあり方について」 京都市教育委員会 総合教育センター 首席指導主事 栗本 浩行 先生
--------	------	----------------------	--------	---

参加費 京都市外・他府県からの参加

資料代 1,000 円 (参加費は当日申し受けます)

京都市内からの参加・学生

無 料

◎参加申し込みについて

裏面申込用紙で本校までお申し込みください。また、本校ホームページにも要項・申込用紙が掲載されております。ダウンロードしてご使用ください。

公開授業 (13:45～14:30)

学 年	教 科 名	単 元 名	授 業 者
1 年	国語	ことばにきをつけておみせをひらこう	吉川 真弓
2 年	国語	お話を想像しながら読み,「お話せかいり よう」をしよう	村山 水麻
3 年	算数	べつべつに いっしょに	杉原 宰
4 年	社会	豊かな自然に囲まれている南丹市美山町	橋本 堅吾
5 年	国語	事例と意見の関係をおさえて, 意見文に まとめよう	倉品 直子
6 年	算数	割合を使って	横山 貴子
育 成	生活单元	なかよしランドをひらこう	柱谷 志帆

全体会・学年別協議会・講演 (14:40～17:00)

挨 拶 京都市立朱雀第一小学校 校長 林 まゆみ

研究の取組 研究主任 川見 典子

講 演 『(仮題)新学習指導要領の全面実施に向けた研究・研修のあり方について』

京都市教育委員会 総合教育センター

首席指導主事 栗本 浩行 先生

本校の研究

カリキュラムマネジメント表の活用

This table illustrates the curriculum management across different subjects and time periods. It includes columns for subjects like Japanese, Math, Science, Social Studies, and English, and rows for various themes and activities. Red and blue lines are drawn across the grid to show connections and themes.

研究教科だけではなく、教科横断的に学習を進め、資質能力の向上に努めています。

対話的な学びに向けて

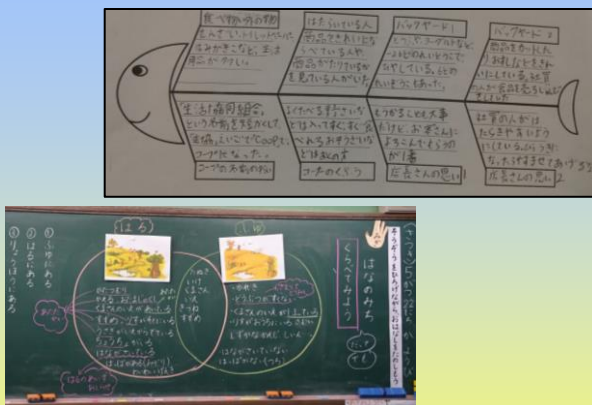
対話名人カード 10月

高学年		笑顔 😊	真剣 😐	真剣 😐	笑顔 😊
話す	① 自分の考えをもっている。	4	3	2	1
	② 相手を意識して話している。	4	3	2	1
	③ 友だちの意見について話している。	4	3	2	1
聞く	④ うなずくなど相手の話に耳をかたむけて聞いている。	4	3	2	1
	⑤ 自分の考えと比べながら聞いている。	4	3	2	1
書く	⑥ 笑顔している。	4	3	2	1
	⑦ 学習前と比べてふりかえりを書く。	4	3	2	1

学年ごとに系統立てた対話名人カードを活用し、対話について自己評価をしています。



思考ツールの活用



授業の中で思考ツールを活用し、自分の考えを形成することへとつなげています。

終礼で教職員に思考ツールの活用についての10分程度の研修を行っています。

授業研後の事後研究会

6年研究授業 分析表 (PMI)			5年グループ 対話活動 各授業のねらいと目的を 7年1. 時間 7年2. 内容(各授業のねらいと目的)
Plus (成果)	Minus (課題)	Interesting (今日の授業を見て自分たちの学年に どうつなげていくのか)	
5年 全体的に 「考える」 全体に開く - 具体物の作業 1年 対話活動(全) 前までは 2年 3年 グループ活動(全) 4年 「前までは...」 5年 「前までは...」 7年 「前までは...」	1年 グループの対話意識 - 自分解決の時に 授業(全) 具体物 - パワポで見せる 1年 グループ活動(全)の 授業(全) 授業(全) 2年 対話活動(全)の 授業(全) 3年 対話活動(全)の 授業(全)	1年 グループ活動 - 対話活動(全) 全員参加 2年 対話活動(全)の 授業(全) 全員参加 3年 対話活動(全)の 授業(全) 全員参加 4年 対話活動(全)の 授業(全) 全員参加 5年 対話活動(全)の 授業(全) 全員参加 7年 対話活動(全)の 授業(全) 全員参加	

校内研究会後の事後研究会では、PMIチャートを使い、成果(P)と課題(M)、そして自分たちの学年にどうつなげていくのか(I)について話し合います。

朱雀第一小学校 研究発表会 申込用紙

1 月 25 日 (金) 研究発表会に参加いたします。

貴学校名	
------	--

京都市立朱雀第一小学校宛

FAX 075-841-3207

お名前	学年別協議会
	育成 ・ 低学年 ・ 中学年 ・ 高学年
	育成 ・ 低学年 ・ 中学年 ・ 高学年
	育成 ・ 低学年 ・ 中学年 ・ 高学年
	育成 ・ 低学年 ・ 中学年 ・ 高学年

該当箇所に○印をお願いします。