

子どもが、豊かにたくましく未来社会を生きていくためには、異質な他者と相互理解の元に、新たな考えを協働で練り合う力が大切となります。そのためには、課題解決するために必要な情報を正しく取り入れて再生する**思考力**と、解決の道筋で生まれる意見や考えを共有するための**対話力**が重要です。

その課題解決の場面で使われた思考ツールは、さらなる課題解決場面で活用される力となり、自らの考えを他者と「つなげる・まとめる・つくる」過程で培われた**対話力**は、未来を生きるすべとなります。

今津小学校は、45分の授業の中で未来社会を創るために汎用する**思考力**と**対話力**を培うために、それぞれの質を分類し、課題に合わせて効果的に学習活動をしかけることで、二つの力の向上を図ることとしました。

授業展開を具体化する上で、次のABC三つのプロセスを仮説として立てました。

**A: 追究課題に魅力を**  
**わくわく感**

子どもにとって必要かつ切実なものであり、仲間と共に解決していくことへの期待感が持てる

**B: 複線型過程で**  
**《わたし》のアプローチを**  
**個別化**

追究（思考）していく課題や手順、その結果を表現する方法を私が選ぶことは主体的であり能動性が生まれる

**C: 協働的学びを生む**  
**グループ活動**  
**同質と異質**

考えの同質な他者や異質な他者と交わることで、自己の考えを深める新たな思考が生まれる

＜グループ形式＞  
全体、ペア、トリオ  
同質グループ、異質グループ

子どもが課題に主体的に取り組むための全ての授業に最優先のアプローチと考える。

学習の目標を到達させる上で選択されるアプローチと考える。

対話の効果を考え、全ての授業に必須であると仮定する。

以上のことが歯車のように仕掛けられた仲間との学習活動の中で、子どもたちは、

**私なり**（初めの考え）⇒**私たち**（考えの共有・精査・解釈）⇒**私**（新たな深い考え）

一人学び                      みんな学び                      まとめとふりかえり

へと、自らの考えの深まりを実感することができると考え、授業研究を進めています。

平成30年（2018年）11月吉日

各市町教育委員会 様  
各 学 校 長 様

西宮市教育委員会 教育長 重松 司郎  
西宮市立今津小学校長 田中 幸作

平成30・31・32年度 西宮市教育委員会指定

## 今津小学校研究発表会のご案内(第2次案内)

秋冷の候、皆様方におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

本校では、一人ひとりの「社会とつながり」生きて働く確かな学力を育てるために、「キャリア教育」の視点を大切に見据えた授業展開の在り方について研究を進めてまいりました。「言葉の力は夢をかなえる」の不易な理念のもと、本研究を進めて十年目となる今年度は、一人ひとりの深い学びを保障するために「論理的思考力」を駆使して、「異質な他者と理解し合う力（対話力）」を授業で育て、学力向上を目指す研究を進めています。

このたび、新学習指導要領の展開に向けて、これまで積み上げてきた指導方法を再確認・再構築し、評価をいただくことを通して、今後の教育活動に生かすべく研究発表を行います。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、ご参加いただき、ご指導ご助言を賜りますようご案内申し上げます。

今津小学校の教育実践の理念

言葉の力は **夢** をかなえる

豊かにたくましく未来社会を創る

他者を理解し自己を表現しながら、社会に夢をもつ子どもへ

平成30（2018）年度 研究テーマ

**子どもの探究と論理的思考の言語化**  
～対話が生む、深い学びのプロセスに着目して～

対話の方向

**対話力**

C: グループ活動

思考ツール

**思考力**

A: 課題の魅力      B: 複線型アプローチ

**思考を深める対話力**

自らの考えを他者と「つなげる・まとめる・つくる」対話力は、未来を生きるすべとなる

**新たな知を生む思考力**

課題解決において使われた思考ツールは、さらなる課題解決場面で活用される力となる

目指す力と達成へのプロセス

**私なり ⇒ 私たち ⇒ 私**

|   |       |  |       |       |        |       |
|---|-------|--|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 日 時   | 平成31年(2019年)2月15日(金) 13:00～16:50 (受付13:00～)                      |       |       |        |       |
| 2 | 場 所   | 西宮市立今津小学校 〒663-8228 西宮市今津二葉町4-10<br>(阪神電車今津駅下車 約15分、久寿川駅下車 約10分) |       |       |        |       |
| 3 | 日 程   |  |       |       |        |       |
|   | 13:00 | 13:30  | 14:15 | 14:30 | 15:05  | 15:10 |
|   | 15:30 | 15:35  | 16:50 |       |        |       |
|   | 受付    | 公開授業   | 移動    | 全 体 会 | シンポジウム | 講 演   |

| 4 公開授業（13:30～14:15） |                 |  |                     |                       |  |
|---------------------|-----------------|--|---------------------|-----------------------|--|
| 学年・専科               | 授業者             | 単 元 名  | 教材名                 | 対話の方向とグループ形式          |  |
| ふたば学級               | 鳶 美江            | こちら、ふたば情報局です<br>～わかりやすくつたえよう～                  | テレビごっこ              | まとめる・全体               |  |
| 1 学年                | 西久保 蓉子          | 「なるほどじゃんけん」大会！かいさい！<br>～せつめいのしかたをかんがえよう～       | 「じゃんけんやさん」<br>をひらこう | まとめる・トリオ              |  |
| 2 学年                | 中川 恵理子          | わくわく紙しばいで「チューチュー」をえんじよう！<br>～感じたことや考えたことを表現して～ | ちゅーちゅー              | つなげる・全体               |  |
| 3 学年                | 茂田 美穂子<br>伊勢 佳純 | 「夢の別荘はいかが？」サンシャインハウジング!!<br>～各地の家のひみつを紹介しよう～   | 人をつつむ形<br>ー世界の家めぐりー | つくる・異質グループ<br>まとめる・全体 |  |
| 4 学年                | 森田 瑛子           | 開演します！！劇団今津<br>～人物の様子や気持ちの変化を読み取る～             | 木竜うるし               | つなげる・異質グループ           |  |
| 5 学年                | 和田 美穂           | メディアを使いこなす知得ナビ本を作ろう<br>～多面的に情報をとらえて～           | テレビとの付き合い方          | つくる・異質グループ            |  |
| 6 学年                | 秀徳 吉則<br>壺坂 敬子  | 未来へつながる流儀を記そう！<br>～プロフェッショナルたちの生き方を探り意見文を書く～   | プロフェッショナルたち         | つくる・同質グループ<br>まとめる・全体 |  |
| 算 数                 | 和田 宗士           | かたちずかんをつくろう<br>～せんやかどにめをつけて～                   | かたちづくり              | まとめる・ペア               |  |
| 理 科                 | 赤塚 裕考           | 解明しよう！雪のふる液体のなぞ<br>～ものの性質を調べて&比べて～             | もののとけ方              | つくる・全体                |  |

|                      |                   |  |       |  |  |
|----------------------|-------------------|--|-------|--|--|
| 5 全 体 会（14:30～15:05） |                   |  |       |  |  |
| 挨 拶                  | 本校校長              |  | 田中 幸作 |  |  |
|                      | 西宮市教育委員会 教育長      |  | 重松 司郎 |  |  |
| 講 評                  | 西宮市教育委員会教育研修課指導主事 |  | 吉田 将司 |  |  |
| 研究発表                 | 本校研究担当主幹教諭        |  | 和田 美穂 |  |  |

|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6 シンポジウム（15:10～15:30）             |  |  |  |  |  |
| 「今津小学校の教育が、子どもたちの未来にもたらすもの」       |  |  |  |  |  |
| シンポジスト：本校卒業生、本校保護者、本校前研究担当：井上 日登美 |  |  |  |  |  |

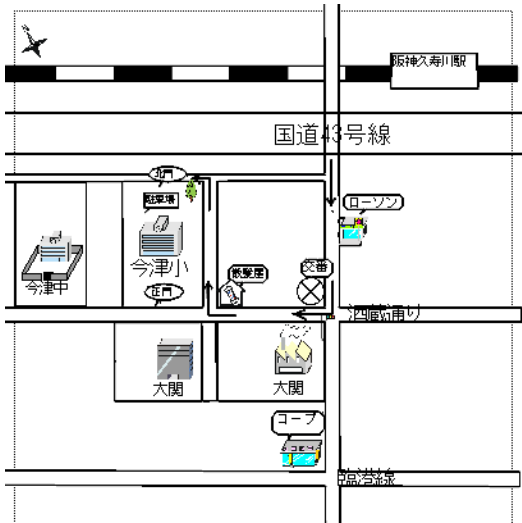
|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 7 講 演（15:35～16:50）                          |  |  |  |  |  |
| 演題「将来を生きる子どもを、今、どう鍛えるか<br>——今津小授業を支える教育観——」 |  |  |  |  |  |
| 講師 兵庫教育大学大学院 勝 見 健 史 教授                     |  |  |  |  |  |

| 思考ツール | 低学年      | 中学年      | 高学年     |
|-------|----------|----------|---------|
|       | じゅんじょ    | 比べる      | 比 較     |
|       | くらべる     | 理由づけ     | 理由づけ    |
|       | なかまわけ    | 推測(すいそく) | 推 測     |
|       | りゆうづけ    | たとえとまとめ  | 一般化と具体化 |
|       | ナイス、ファイト | 評価(ひょうか) | 評 価     |

| 対話の方向 | つなげる | 質問、意見など、他者の発言につなげながら考えを述べて、話がつながることの <u>良さや楽しさ</u> を実感する。 |
|-------|------|---|
|       | まとめる | 課題に向かって互いの意見を出し合い、 <u>一定の方向に</u> まとめる。                    |
|       | つくる  | 課題に向かって、出し合う中で、 <u>新たな自分の考えを形成したり広げたり</u> する。             |

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| 8 会場への交通手段及び地図         | ★会場への交通手段及び地図 |
| 阪神電鉄「久寿川駅」下車 南西徒歩 約10分 |               |
| 「今津駅」下車 南東徒歩 約15分      |               |
| 車 北門より運動場にお入りください。     |               |

|   |  |
|---|--|
| ★参加申込について   |  |
| ・準備の都合上、お手数ですが、表面の参加申込書にご記入の上、郵送またはFAXのいずれかでお申込みください。 |  |
| 【申込締切日】平成31年（2019年）2月8日（金）                            |  |
| 【申込先】西宮市立今津小学校 教頭 仁木 雄次郎                              |  |
| 〒663-8228 西宮市今津二葉町4-10                                |  |
| TEL：0798-33-0923                                      |  |
| FAX：0798-33-6724                                      |  |



|                      |    |     |     |       |                   |
|----------------------|----|-----|-----|-------|-------------------|
| ----- キリトリ -----     |    |     |     |       |                   |
| 西宮市立今津小学校研究発表会 参加申込書 |    |     | 平成  | 年(    | 年) 月 日            |
| 学校名(                 | 市立 | 学校) | 住所( |       |                   |
| TEL (                | —  | —   | )   | FAX ( | — — ) ※車の台数 ( ) 台 |

| 職名 | 参加者名 | 交通手段（○印） | 職名 | 参加者名 | 交通手段（○印） |
|----|------|----------|----|------|----------|
|    |      | 車・公共交通機関 |    |      | 車・公共交通機関 |
|    |      | 車・公共交通機関 |    |      | 車・公共交通機関 |
|    |      | 車・公共交通機関 |    |      | 車・公共交通機関 |