

文部科学省 平成30年度「教科の本質を踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」指定校

京都市教育委員会「平成30年度 新学習指導要領の実施に向けた実践研究事業」指定校

# 京都市立梅小路小学校 研究発表会

平成30年11月9日（金）

## 研究主題

自ら考え、行動する「生きる力」を身に付けた子どもの育成  
「主体的・対話的で深い学び」を実現するカリキュラム開発と実践

教科等を横断する汎用的能力である言語能力・思考力を高めるため、新学習指導要領に基づく言語教育のあり方の開発

### 言語教育

#### 国語科

#### 外国語活動

#### 各教科等

### 記念講演

「主体的・対話的で深い学び」を実現するカリキュラム開発と実践

元文部科学省教科調査官  
井上 一郎 先生

JR京都駅の近く

京都水族館・京都鉄道博物館のすぐそばです

市営バス・JRバス  
「七条大宮・京都水族館前」  
下車5分

京都市立梅小路小学校

詳しくは 梅小路小学校HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/umekouji-s/> をご覧ください。

## ◆時 程◆

|    | 12:45   | 13:15 | 14:00                  | 14:15 | 14:40 | 16:30           | 17:00 |
|----|---------|-------|------------------------|-------|-------|-----------------|-------|
| 受付 | 公 開 授 業 | 移動    | 全 体 会<br>あいさつ<br>研究の概要 |       | 記念講演  | 授業交流<br>アンケート記入 |       |

## ◆公開授業 ◆ アクティブ・ラーニングを生かした 新しい授業の創造

| 教科等   | 学年・組         | 授業者            | 単 元 名   |
|-------|--------------|----------------|---|
| 国語科   | 1年1組         | 吉井優太郎          | 説明文を主体的に読み、書く力を育てる単元提案<br><b>じどうしゃたんていだんになって<br/>モーターショウをひらこう！</b><br>「じどうしゃくらべ」<読むこと・書くこと>   |
|       | 3年1組         | 長田 雅子          | 自ら問い合わせを生み出す読解力を育てる単元提案<br><b>科学読み物はどうやって作られているの？</b><br>「ありの行列」<読むこと>  |
|       | 6年1組         | 安井 裕美          | 読解力と記述力を同時に育てる単元提案<br><b>私のはっけん、名画のみりょく<br/>～ようこそ梅小路ギャラリーへ～</b><br>「『鳥獣戯画』を読む」「この絵、私はこう見る」<書くこと>  |
| 外国語活動 | 2年1組         | 沼田伊久美          | 国語で培った読解力を生かし、英語で伝え合う力の素地を育てる単元提案<br><b>Let me introduce my favorite character.</b><br>物語を読んで、お気に入りのキャラクターを伝え合おう<br><speaking/reading>                |
|       | 4年1組         | 徳地 美穂          | 英語を使って表現する力・対話する力を育てる単元提案<br><b>This is my 4th grade life !</b><br>身に付けた Daily English を使って 英語劇をしよう<br><speaking/listening(interaction)>              |
|       | 5年1組<br>5年2組 | 山口 信也<br>佐坂 実香 | デザイン力・発信力を育てる単元提案<br><b>Trying to convey a poster.</b><br>工夫してポスターに表現し、COP24へ思いをとどけよう*<br><writing>   |
|       | うぐいす         | 南 瑠美香<br>田中 早苗 | 言葉やジェスチャーを用いて思いを伝えたり共有したりしようとする態度を育てる単元提案<br><b>Go to the UMEKOJI safari park !</b><br>動物園の動物の英語の言い方を知って、みんなで遊ぼう<br><speaking/listening(interaction)> |

\*・・・この授業は、京都大学准教授の浅利美鈴先生のご協力により行われています。COP3の京都議定書を基にグループで協力してポスターを作成します。子どもたちの思いのこもったポスターを、今年12月にポーランドで開催されるCOP24に浅利先生が届けてくださいます。

## ◆全体会◆

あいさつ 京都市立梅小路小学校 校長 進藤 弓枝  
研究の概要 京都市立梅小路小学校 研究主任 山口 信也

## ◆記念講演◆

「主体的・対話的で深い学び」を実現するカリキュラム開発と実践

元文部科学省初等中等教育局教科調査官・教育課程調査官・学力調査官  
奈良教育大学助教授・神戸大学教授・京都女子大学教授等歴任

井上 一郎 先生

## ◆参加申込・連絡先◆

京都市立梅小路小学校 教頭 谷村 茂生  
FAX 075-371-6019 E-mail [sh-tanimura@edu.city.kyoto.jp](mailto:sh-tanimura@edu.city.kyoto.jp)

◇ 資料代 800円 (パンフレット・学習指導案集代)

※京都市内から参加される方及び学生の方は無料とします。

| 参 加 申 込 書  |      |        |
|------------|------|--------|
| 所 属<br>勤務先 |      |        |
| 電話番号       |      |        |
| 申込者        | フリガナ | E-mail |
|            | フリガナ | E-mail |
|            | フリガナ | E-mail |

FAX または E-mail でお申込みください

FAXで申し込まれる方は、お手数ですが、この参加申込書をコピーし、必要事項を記入の上、お申込みください。

E-mailで申し込まれる方は、参加申込書を参考に、必要事項を入力の上「研究発表会参加」のタイトルでお送りください。