

# 小・中・高・教科書著者による 教科書指導法 ワークショップ

## 日時

2018年3月25日(日)  
9:30 - 17:20

## 場所

**清泉女子大学** 受付2号館3階9:00~  
(JR五反田駅徒歩約10分)

## ワークショップ講師

小学校

直山木綿子(文部科学省教科調査官)  
羽田あずさ(横須賀市立田戸小学校)  
幡井理恵(昭和女子大学附属昭和小学校)

中学校

本多敏幸(千代田区立九段中等教育学校)  
臼倉美里(東京学芸大学)  
田村岳充(宇都宮大学教育学部附属中学校)  
阿野幸一(文教大学)

高校

萩原一郎(神奈川県立鶴見高等学校)  
長沼君主(東海大学)  
浜野清澄(さいたま市立浦和高等学校)  
布村奈緒子(東京都立両国高等学校)

## シンポジウム

テーマ「変わる大学入試を見据えて、中高での指導はどうあるべきか」

シンポジスト：土谷匡(千葉市立稲毛高等学校附属中学校)  
津久井貴之(お茶の水女子大学附属高等学校)  
工藤洋路(玉川大学)

主に小学・中学・高校英語教員、教育実習を控えた学生、その他英語教育に関心のある方が対象のワークショップ

## 参加費

ELEC 同友会英語教育  
学会会員：無料  
一般：2000円  
学部学生：500円

## 主催

ELEC 同友会英語  
教育学会

## 協賛

HPにて順次掲載予定  
(当日書籍や教材の展示・販売あり)  
<http://elecfriends.com/>

## 問い合わせ先

実行委員長  
木幡隆宏(秋田大学)  
workshop20180325  
@elecfriends.com

		講師	講座タイトルと内容
講座① 9:45   10:45	小	羽田あずさ	「目的をもった言語活動によるコミュニケーション能力の育成」 新教材 We Can!を活用した、コミュニケーションへの意欲を引き出す指導の工夫や小学校における「読むこと」「書くこと」の指導のあり方について考えます。
	中	本多敏幸	「生徒が選んだ 英語力が身に付いたベスト10の指導・活動」 3年生対象のアンケート調査の結果から、中学校で行った主な30の活動や指導の中で、生徒から「英語力が身に付いた」と認められた10の活動を紹介します。
	高	萩原一郎	「中学の内容の復習から始める高校英語」 生徒のつまずきにどのように対応しながら高校英語の授業を進めたいかを考えます。中高連携、春休みにしておくとい準備についてもふれていく予定です。
講座② 10:55   11:55	小	幡井理恵	「Receptive skill を Productive skill につなげる指導と評価」 新教材 We Can!をもとに、児童の自己肯定感を育む指導について考えます。学習の過程をしっかりとみとり、児童の自立性を助ける評価方法についても触れたいと思います。
	中	白倉美里	「定着を目指した『教科書再利用』のアイデア」 教科書は様々な情報が載っている教材の宝庫です。教科書を繰り返し使うことで定着させられることができます。模擬授業を交えて私がお奨めする方法を紹介します。
	高	長沼君主	「形成的評価からつなげるパフォーマンス評価の工夫」 突然のパフォーマンスにならないために、授業中の活動で「できる感」を養いつつ、形成的な評価を取り入れながら、パフォーマンス評価につなげていくための工夫について考えます。
11:55- 13:00		昼休み	協賛企業の展示をご覧ください（230 教室・232 教室）
講座③ 13:00   14:00	小	直山木綿子	「新学習指導要領対応外国語教材 “We Can!”（小学校高学年用）について」 4月より小学校の移行期間が始まります。小学校5・6年生を対象にした外国語科の新教材“ We Can! 1”と “ We Can! 2”について、その作成の趣旨や内容等を説明いたします。
	中	田村岳充	「生徒の学びに寄り添った授業改善の工夫」 どのように言語が習得されるのか？生徒は何を学びたがっているのか？私が生徒から感じたこと、教えてもらったことを踏まえ、具体的な授業のポイントを紹介します。
	高	浜野清澄	「ディベートの手法を活かしたスピーキング指導」 帰国生でもない高校生を国際ディベート大会で勝利させた、英語基礎体力をつける指導用法の紹介。「継続的」「段階的」「即興的」な英語運用基礎指導法は、教科書を用いた普段の授業にでも応用ができます。自分の意見を即興的に述べるための段階的な指導方法を紹介します。
講座④ 14:10   15:10	小	直山木綿子	「“We Can!”を使っでの指導方法」 “We Can!”を使っでのように指導したらよいか、単元を取り上げその具体的な指導方法について模擬授業を交えながら説明いたします。
	中	阿野幸一	「4技能5領域を統合した教科書の指導」 新学習指導要領で5つの領域の目標や言語活動が示されました。教科書を用いてどのような統合的な言語活動を行ったらよいか、具体的な例を示したいと思います。
	高	布村奈緒子	「アクティブ・ラーニングを取り入れた高校の授業展開」 思考をうながす問いの立て方、意見の違いを楽しめる役割の振り方、客観的にクラスメイトを観察する方法等、伝え合う怖さを楽しさに変え、教室を英語で思考・表現する空間にする方法をお伝えします。

シンポジウム 15:30   17:10	土谷匡 津久井貴之 工藤洋路	「変わる大学入試を見据えて、中高での指導はどうあるべきか」 昨今、大学入試改革が教育界の1つの大きな話題になっています。英語については、民間の試験を使って4技能を評価する方法へと移行していく方針が示されています。入試の変化を見据えて、中高での英語の指導はどうあるべきかを議論します。
-------------------------------	----------------------	--