

申し込み方法

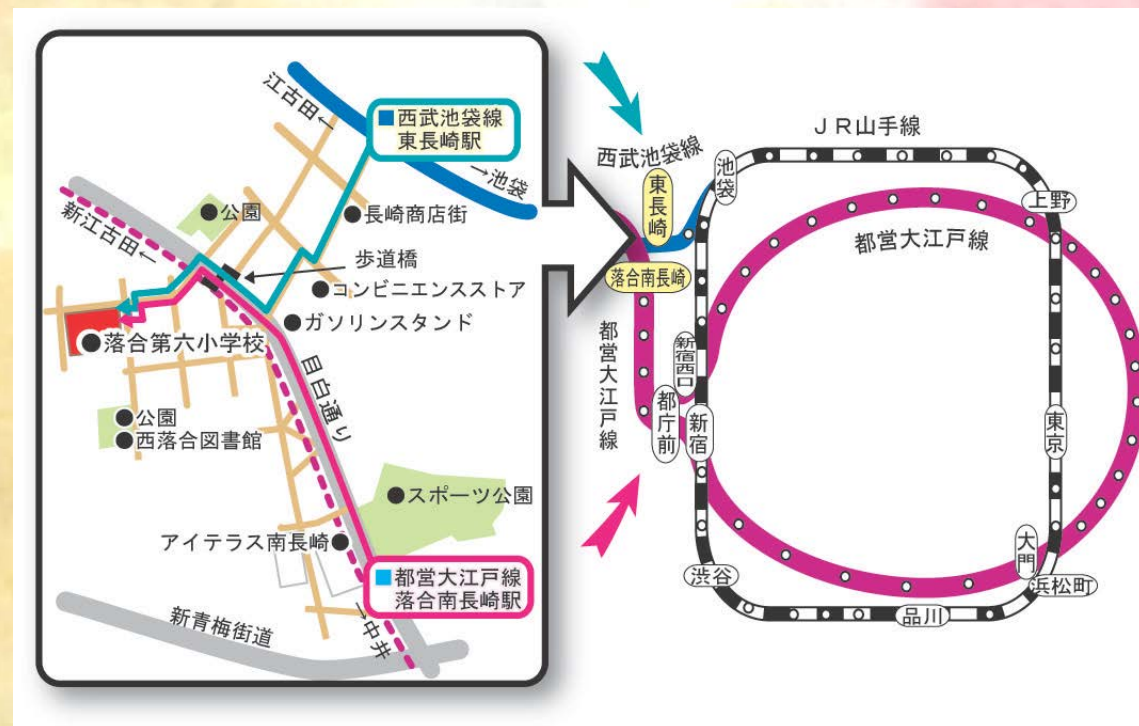
◇メールまたはFAXで、
所属、郵便番号、住所、電話番号、参加者氏名を記入の上、下記へお送りください。
申し込み書式はホームページに掲載しています。

ホームページ <http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html>

◇宛先 新宿区立落合第六小学校 研究発表会

FAX 03-3565-0985 メールアドレス oti6@shinjuku.ed.jp

アクセス方法



お問い合わせ

学校名 新宿区立落合第六小学校
電話 03-3565-0943 (新宿区 内線番号) 6230
FAX 03-3565-0985
E-mail oti6@shinjuku.ed.jp
担当 庖刀 由利子 (副校長)

背景：4年生 図画工作 草木染め染料を使った色遊びより

各教育委員会教育長様
各小中学校校長様
関係各位

新宿区教育委員会教育長 酒井 敏男
新宿区立落合第六小学校長 竹村 郷

平成28年度・29年度 新宿区教育委員会研究発表表校

共に未来を創造する子どもの育成

～これからの資質・能力を育むカリキュラム・デザイン～

思考を磨き 判断を的確に 表現は豊かに
これからの資質・能力を育むカリキュラム・マネジメント

「見方・考え方」
を育て、それを発
揮する教科学習

今（地域・社会）
を知り、未来を描
く学級と縦割りの
二本立て「総合的
な学習の時間」

対話を描く
思考を見せる
「見える化」によ
る授業改善
※FG ICT

「深い学び」を意
識した、「主体」「対
話」を大切にする
学びのデザイン

※FG=ファシリテーション・グラフィック

研究発表会

平成30年 2月8日 (木)



新宿区立落合第六小学校

2月8日(木) 研究発表会当日の予定

公開授業 I
9:40~10:25

公開授業 II
10:35~11:20

公開授業 III
11:30~12:15

昼食

公開授業 IV
13:30~14:15

研究全体会
14:30~16:30

公開授業で主にねらう資質・能力とそれに迫る手立て

知識・技能		何を理解しているの 何ができるか	
What 方策	How 手立て		
知識・技能の効果的な定着	① コース別学習・習熟度別学習の展開 ② ICT機器を用いた視覚にうったえた授業		
社会の様々な場面で活用できる知識・技能の体系化	③ 単元横断 教科横断的な知識・技能の活用		
	④ 社会的課題と関連付けた過去・現在、未来を見通す視点と認識の育成		
	⑤ 21世紀の読み・書き・そろばんプログラミング学習		
思考力・判断力・表現力		理解していることを どう使うのか	
What 方策	How 手立て		
習得した知識・技能に加え、新たに必要とした課題解決学習	⑥ 多様な見方・考え方を認める学習展開 社会的課題と関連付けた、過去・現在・未来を見通す視点と認識の発揮 ⑦ 試行錯誤する学習環境 多様な学び方を提供		
自己課題・全体課題を解決していくために必要な思考を伝える相手や状況に応じた表現力	⑧ 協働して課題を解決していこうとする力の発揮 A L (アクティブ・ラーニング) F G (フィッション・グラフィック) 話を(聞き→聴き→訊き)合う関係性の発揮		
	⑨ 振り返りの言語化 学んだことを多様な手段や表現で説明		
学びに向かう力 人間性		どのように社会とかかわり よりよい人生につなげるか	
What 方策	How 手立て		
自律的活動力の発揮 先取り 起業	⑩ 協働で自分の所属する集団や組織の価値の向上、価値の創成につなげる活動の企画・実践		
異質な集団での交流力	⑪ 他機関と共同して社会的課題の解決につながる活動実践		
	⑫ 異なる年齢、異なる境遇、異なる立場の人たちと協働した関係性の向上		

- 1年1組
- 2年1組
- 2年2組
- 3年1組
- 4年1組
- 5年1組
- 5年2組
- 6年1組

記号について

🎯: 資質・能力に迫る手立て

内: 内容
指: 指導者
総合: 「総合的な学習の時間」

プログラミング・創作 🎯 ②⑤

内: ロボティクスを使って、フィギュアスケートの動きを取り入れ、表現を競い合う
指: 平川 智晴

音楽 🎯 ③⑧

「いろいろなおとをたのしもう」
内: おほしさまの音楽をつくる
指: 星 悦子

生活 🎯 ③⑧

「あしたへジャンプ」
内: 感謝の気持ちをもち、お礼の発表会を開く計画をたてる
指: 高橋 理奈

国語 🎯 ③⑨

「楽しかったよ、2年生」
内: 2年生の思い出を文集にまとめるために一年間を振り返る
指: 石倉 都

図工 🎯 ⑦⑩

「未来・ファクトリー」
内: 未来のロボットをつくる
指: 中家 恵美

総合 🎯 ⑨⑩

「落合の染物」
内: 地域に向け、学んだことを発信する
指: 庖刀 由利子

国語 🎯 ⑧⑨

「わらぐつの中の神様」
内: 登場人物の気持ちについて考える
指: 新保 有希子

算数 🎯 ③⑧⑪

「まちかど算数」
内: 歩測で学校周辺の地図をつくる
指: 寺田 那月 曾我 明香

算数 🎯 ⑦⑨

「かたちづくり」
内: 色板で図形をつくる形への興味・関心を高める
指: 佐伯 雅子

国語 🎯 ③⑨

「楽しかったよ、2年生」
内: 経験したことから書くことを決め、事柄を集める
指: 高橋 理奈

プログラミング・活用 🎯 ②⑤

内: プログラミングを活用する
指: 石倉 都

総合 🎯 ⑥⑦⑧⑨など

「落六ダッシュ」
1・2班
「落合と落六小の歴史ドラマをつくろう」
内: 地域の方々へ上映会をする
指: 長野 千夏子

3・4班
「おちりんピック」
内: 地域の方との交流を振り返って
指: 新保 有希子

5・6班
「落六のPVをつくろう」
内: 作成したPVの発表会をする
指: 平川 智晴 寺田 那月

7・8班
「ジャムとスプーンづくり」
内: 作ったジャムを販売しよう
指: 曾我 明香

9・10班
「落六ワクワクストーリー」
内: 映像を見て活動を振り返る
指: 中家 恵美

11・12班
「おちろくちゃんグッズを売ろう」
内: つくったグッズの販売方法を話し合う
指: 平尾 雅彦

12:15 ~ 13:30

プログラミング・導入 🎯 ②⑤

内: プログラミングに慣れる
指: 佐伯 雅子

生活 🎯 ⑦⑫

「つながる広がるわたしの生活」
内: 前時を振り返り、次時をよりよくする計画を立てる
指: 高橋 理奈

生活 🎯 ③⑧

「あしたへジャンプ」
内: 小さいころのことを思いだし、気付いたことを話し合う
指: 石倉 都

総合 🎯 ⑨⑩

「ぜんじ丸柿研究所」
内: 学んだことを地域の人たちに発信する
指: 長野 千夏子

社会 🎯 ⑥⑧

「私たちの東京都」
内: 東京都の特色ある地域について学ぶ
指: 平尾 雅彦

社会 🎯 ⑥⑦

「情報化した社会とわたしたちの生活」
内: 情報とのかかわり方を考える
指: 新保 有希子

国語 🎯 ②⑨

「すいせんします」
内: 推薦のスピーチを聞いて学び合う
指: 寺田 那月

体育 🎯 ②⑦

「走り高跳び」
内: 跳び越し方を工夫して記録を伸ばす
指: 平川 智晴

14:30~15:15 研究発表会

15:20~16:25 シンポジウム 演題 「これからの社会を創造する教育」

シンポジスト
聖徳大学大学院教授 廣嶋 憲一郎 先生
東北学院大学准教授 稲垣 忠 先生
香川県高松市教育委員会 指導主事 河田 祥司 先生
新宿区教育委員会 統括指導主事 坂元 竜二 先生
コーディネーター 元日本テレビアナウンサー 沢口 みなみ 氏

15:25~15:30 謝辞
新宿区立落合第六小学校 校長 竹村 郷

※会場 体育館