

◆ 各教科、くすのき学習 研究4年次の教師支援

4年次研究では、よりよい判断・決定につながる【実感的・体感的教師支援】を中心に研究を進めています。各教科、くすのき学習の考える支援の内容です。

国語科では、動作化・劇化を行い、人物の心情を読み取ったり、もとの文章と表現を変えた文章を音読することで、ことばに対する考えの違いに気づいたりできるようにします。

社会科では、フリートークを行い、仲間と意見交流をするなかで、自分と仲間の考え方を関連づけ、自分の考えについて見直したり、新たな視点を獲得したりできるようにします。

算数科では、気になった仲間の考え方や求め方を、実際に試すことで、そのよさを感じられるようにします。

理科では、お互いの結果や考え方について、実験したり観察したりすることによって、結果の違いや考え方のずれを明らかにできるようにします。

音楽科では、ビデオやヴォイスレコーダーで録画、録音したものをもとに振り返ることで、自分のうたい方や演奏が思い通りに表現できているかを確認します。

図画工作科では、仲間の表現を学級全体で試すことで、そのよさについて気づき、新たな表現の視点を獲得できるようにします。

家庭科では、お互いの作ったものについて試食を行ったり、実際に使ってみたりすることで、自分がまだ気づいていない視点から、自分の追究を確認できるようにします。

体育科では、仲間の動きに対する考えにふれ、仲間の考えを試すことで、その動きのよさについて気づき、新たな動きの視点を獲得できるようにします。

英語科では、場面を再現するシミュレーションや実際に活動の映像を見合うことで、自分に必要な英語表現やコミュニケーションスキルを明らかにできるようにします。

くすのき学習では、お互いの活動の様子を視覚的に比べることで、考えの共通点や相違点を明らかにできるようにします。



● 申し込み

- 平成28年11月1日(火) まで
- 同封の申込書にて、お申し込みください
- HP[<http://www.op.aichi-edu.ac.jp>]にある協議会申し込みフォームからでもお申し込みできます

● 会 費

1,500円(当日受付でお支払いください)
※学生、院生は500円

● 公共交通機関

- 公共交通機関をご利用の場合
【名鉄バス】名鉄東岡崎駅北口⑤のりば 梅園経由大樹寺行⑳～㉓系統 「梅園学校前」下車徒歩5分
- 自家用車をご利用の場合
本校運動場が駐車場です。北側正門よりお入りください。なお、駐車できる台数に限りがあります。乗り合わせ、もしくは公共交通機関での来校にご協力ください。

● 会場案内図



第67回生活教育研究協議会
自らの意思で判断・決定していく子ども
— 追究の見通しをもつ子どもの姿を支える —

Okazaki Primary School affiliated to AUE



日時 平成28年11月15日(火) 12:30~16:40
会場 愛知教育大学附属岡崎小学校
〒444-0072 愛知県岡崎市六供町八貫15
TEL (0564) 21-2237 FAX (0564) 21-2937
主催 愛知教育大学附属岡崎小学校
後援 愛知県教育委員会 愛知県小中学校長会
愛知教育文化振興会

Okazaki Primary School affiliated to AUE

まぶしい秋の日ざしのなか、稲穂もたわわに実る季節を迎えました。「自らの意思で判断・決定していく子ども」を研究主題とし、見通しをもって自らの力で問題を解決していく子どもの姿を求めてまいりました。研究4年次では、よりよい判断・決定につながる一連の教師支援に着目し、【実感的・体感的教師支援】を中心に研究を進めております。本会は全教科、くすのき学習の提案授業、授業研究協議会を通して、研究4年次の成果について提案いたします。子どもの具体的な姿をもとに、ご協議いただきたいと存じます。公務ご多用の折とは存じますが、多数ご参加くださいますようお願い申し上げます。

平成28年 9月吉日
愛知教育大学附属岡崎小学校長 森 勇示

● 日 程

12:30	13:00	13:20	13:35	14:15	14:25	15:05	15:20	16:40
受付	全体説明 くすのきアリーナ	移動	提案授業Ⅰ	休憩 移動	提案授業Ⅱ	休憩 移動	提案授業Ⅲ	授業研究協議会

◆ 全体説明 13:00~13:20

自らの意思で判断・決定していく子ども <4年次>

— 追究の見通しをもつ子どもの姿を支える —

研究主任 神門 大知 研究副主任 高井 規行

◆ 提案授業 I 13:35~14:15

教科等	学 級	授業者	授業会場	単 元
国語	1年1学級	本多 克行	1の1教室	ともだちってなんだろう みつけたよほんとうにたいせつなもの - 『たからものみつけた!』くすのきしげのり・作 重森千佳・絵 -
社会	3年1学級	松井 幹宗	3の1教室	未来につなげていきたい ドラゴンにかける花火職人の思い
算数	2年2学級	大谷 信一	2の2教室	形を考え ぴったりつなげて作るよ 大きな家ぞくへのプレゼントボックス - はこの形 -
理科	4年1学級	山本 弘法	新館理科室	あたためて 冷やして 発見 すがたを変える水の 不思議なしくみ
音楽	1年2学級	高松 未来	本館音楽室	おにいさん おねえさん たのしんでね ようすを音で つたえるよ 『森のパーティー』
家庭	5年3学級	青木久美子	家庭科室	手早く作るよ アイデアたっぷり ペアのための手作り弁当
体育	2年3学級	野村 勝美	あおいホール	とんで まわって ころがって つないでつくるよ - エアマットランド -
英語	6年3学級	廣川 幸平	6の3教室	Introduce Hatcho Miso 世界へ発信 岡崎ブランド
くすのき 学習	3年2学級	河合 泰宏	3の2教室	みんなのいいところ いっぱい見つけるよ - 附属特別支援学校 いっしょに楽しく お友だち交流 -

※「くすのき学習」は、生活科・総合的な学習の時間の総称です。

◆ 提案授業 II 14:25~15:05

教科等	学 級	授業者	授業会場	単 元
国語	3年3学級	山盛 誠治	3の3教室	動けなくてもまんぞくさ 心のつながり感じられるから - 『ライオンのひみつ』マガレットワイルド・作 リバ ボウティン・絵 木坂 涼・訳 -
社会	6年1学級	高井 規行	6の1教室	18歳選挙がもたらす日本の未来 - 今 有権者に何が求められているのか -
算数	5年1学級	加藤 良彦	5の1教室	グラフではっきり伝えるよ みんなでなっとく 附小給食ビッグデータ - 割合 -
理科	5年2学級	伊藤 成将	本館理科室	たくさん引きつけて 落とさず運んで 電磁石を操るよ 運ばんリレーゲーム
音楽	4年3学級	蕃 洋一郎	新館音楽室	曲にこめられた「決意」と「感しゃ」 みんなで気持ちを伝えるよ 『10才のありがとう』
図画工作	1年3学級	原田 健一	図工室	ころころ ぼんぼん かがやく ほしたち! たのしい「イ・チ・サ・ン」 うちゅうはくぶつかん
体育	4年2学級	杉浦健次郎	くすのき アリーナ	すばやくつないで えらんでねらうよ - ハイローバレー -
くすのき 学習	2年1学級	浅倉見枝子	2の1教室	楽しさいっぱい! 子ども二七市 ぼく・わたしのお店へようこそ - お店のおすすめ 人の心のあたたかさ -
スピーチ	6年2学級	中西 裕也	6の2教室	※本校のかかわり合いを支えるスピーチを公開します。 スピーチテーマについては当日発表します。

※「くすのき学習」は、生活科・総合的な学習の時間の総称です。

◆ 授業研究協議会 15:20~16:40

敬称略

教科	協議会テーマ	協議会場 提案者	助言者	司会者	
国語	思いや考えを伝え合うなかで ことばの力を磨く子ども	①1年1学級 本多 克行	愛知教育大学 佐藤 洋一	豊川・東部中 伊藤 敦章	
		②3年3学級 山盛 誠治	豊田・逢妻中 近藤 信彦	岡崎・額田中 後田 和紀	
社会	事実の背景にあるものの意味を 考え よりよい社会を形成して いこうとする子ども	③3年1学級 松井 幹宗	新城・千郷小 西野 昌暁	西尾・花ノ木小 長谷川崇幸	
		④6年1学級 高井 規行	愛知教育大学 中妻 雅彦	豊川市教育委員会 山本 一之	
算数	自分と仲間の考えから数学の よさに気づき 算数の学びを 生活に生かす子ども	⑤2年2学級 大谷 信一	豊川・長沢小 大江 孝一	西尾・一色南部小 横地 喜之	
		⑥5年1学級 加藤 良彦	愛知教育大学 青山 和裕	西三河教育事務所 岩瀬 竜弥	
理科	自然の事象と科学的にかかわる ことで見方や考え方を深め 自然の魅力を感じ取る子ども	⑦4年1学級 山本 弘法	西尾・佐久島中 牧野 高士	豊田・旭中 釜屋 雄一	
		⑧5年2学級 伊藤 成将	愛知教育大学 大鹿 聖公	岡崎・竜谷小 小島 寛史	幸田・豊坂小 小山 宏
音楽	音楽を感じ取り 音楽的諸要素 に目を向けながら 表現をつくり あげていく子ども	⑨新館音楽室 高松 未来 蕃 洋一郎	豊田・寺部小 池田 美枝子	豊橋・福岡小 太田 理恵	
			愛知教育大学 新山王 政和		
図画工作	粘り強く追求し 色や形で想いを 豊かに表現する子ども	⑩図工室 原田 健一	愛知教育大学 竹井 史	刈谷・富士松中 中村 僚志	岡崎・甲山中 安藤 眞樹
家庭	対象を深く見つめ これからの くらしを よりよくしようと する子ども	⑪家庭科室 青木久美子	愛知教育大学 山根 真理	幸田・豊坂小 本多 宣子	新城・千郷小 大海 理予
体育	めざす動きがわかり 仲間とともに 自分の動きを 拡げ高めていく子ども	⑫2年3学級 野村 勝美	愛知教育大学 上原 三十三	豊田市教育委員会 大槻 真哉	
		⑬4年2学級 杉浦健次郎	岡崎・六ツ美西部小 小田 英宣	知立市教育委員会 丹羽 康二	
英語	「伝えたい」「知りたい」思いを 高め コミュニケーションを 楽しむ子ども	⑭6年3学級 廣川 幸平	愛知教育大学 建内 高昭	愛知教育大学 附属岡崎中 天野万喜男	
くすのき 学習	仲間とのかかわりのなかで自己 を見つめ 自ら動き出す子ども	⑮3年2学級 河合 泰宏	金沢大学 松本 謙一	豊田市教育委員会 藤谷 公寿	
		⑯2年1学級 浅倉見枝子	豊川・東部中 白井 博司	安城・丈山小 奥川 正規	