



- (1) 電車ご利用の場合
- ①東京方面からは東葉高速鉄道で東葉勝田台行きで「八千代緑が丘駅」下車5分
 - ②成田方面からは京成上野方面行きで勝田台駅にて東葉高速鉄道に乘換「八千代緑が丘駅」下車5分
 - ③千葉方面からはJR総武線西船橋駅で東葉高速鉄道に乘換「八千代緑が丘駅」下車5分
- (2) 自家用車ご利用の場合
- 京葉道路武石インター、東関東千葉北インターより成田街道（国道296号線）に向かい新木戸交差点または高津団地入口より5分

外国語活動（英語） 英語活動を通じた コミュニケーション能力の 素地の育成



Place of learning

申込方法
会場準備等の都合上、下記申込書にご記入の上、本校宛てにお申し込みください。
メール・FAX可

申し込み〆切 11月18日（水）

〒276-0049 千葉県八千代市緑が丘2-4
TEL 047-450-8488 FAX 047-450-8489
 Mail fniikido@yachiyo.ed.jp

お問い合わせ ■教頭 穴浦 智子 ■教務主任 鷲崎 和也

*当日受付にて資料代として300円を申し受けます。
 *食券は受付にて700円で販売します。（申込書に昼食希望と書かれた方も食券をお求めください）



八千代市立新木戸小学校 公開研究会参加申込書

学校（所属）名 _____

所在地 _____ 電話 _____

	職名	氏名	分科会	昼食希望 (○)	自家用車 (○)
1			低・中・高		
2			低・中・高		
3			低・中・高		

2015年11月27日(金)

八千代市立新木戸小学校

〒276-0049 千葉県八千代市緑が丘2-4
 TEL 047-450-8488 FAX 047-450-8489



研究主題

英語活動を通じたコミュニケーション能力の素地の育成



研究仮説

英語で自分の思いを伝える楽しさを実感できる活動を取り入れることにより、子供たちの人と関わり合おうとする意欲が高まり、コミュニケーション能力の素地を育成することができるだろう。



日程

- 9:30～10:00 受付
- 10:00～10:45 展開1校時
- 11:00～11:45 展開2校時
- 11:45～12:50 会員昼食・休憩
- 12:50～13:10 全体会（体育館）



- (1) 校長挨拶 校長 梅津 友彦
- (2) 来賓挨拶 八千代市教育委員会 教育長 加賀谷 孝 先生
- (3) 来賓・講師紹介 教頭 宍浦 智子
- (4) 研究概要説明 研究主任 西川奈保子
- 13:20～14:50 講演 東京学芸大学教育学部 教授 粕谷 恭子 先生
- 15:00～16:00 分科会（低・中・高別）
 - 低学年 八千代市教育委員会指導課指導主事 永石 利恵 先生
 - 中学年 東京学芸大学教育学部 教授 粕谷 恭子 先生
 - 高学年 八千代市立高津中学校 教諭 佐藤 晴美 先生



講演会

演題 「教科化で変わること・変わらないこと」
 講師 東京学芸大学教育学部 教授 粕谷 恭子先生



展開学級・単元

1校時

1年3組

湯浅 友子

好きなくだものは？

好きな果物を言ったり、食べたい果物を発表したりします。あなたはどんな果物が食べたいですか？

2年1組

細木 恵子

CTA: 小杉 彰子

いろいろなかたち

「どんな形のクッキーを作りたい？」という質問から形に注目させ、いろいろな形を見つける活動へ発展させていきます。

3年1組

添田 陽子

どのフレーバーのアイスクリームが好き？

あなたの好きなアイスクリームのフレーバーを教えてね。「I like ~」を用いた表現に親しみます。

4年2組

吉川 嗣人

何を持っているでしょう？ “Do you have ~?”

「みんなでクリスマスパーティーを開こう」そのために必要なものを持っているでしょうか。haveを用いて表現します。

5年1組

板倉 健史

ALT: Robert Coulter

欲しいものを伝えよう (Hi, friends!1 Lesson9 What would you like?)

班のみんなでオリジナルランチを考えます！自分で食べたいもの、飲みたいものを伝える表現に触れる学習です。

6年4組

大野 静麻

行きたいところを伝えよう (Hi, friends!2 Lesson5 Let's go to Italy)

自分が行ってみたいところを “I want to go to ~” の表現を使って発表します。表現に親しめるような工夫をしたいと思います。

2校時

1年1組

永井 弥生

外国の文化を知ろう「クリスマスツリーをかざろう」

メリークリスマス！サンタさんの登場で子供の興味関心を高めます。さらにプレゼントを使い、授業のねらいに迫ります。

2年3組

佐々木 真弓

CTA: 小杉 彰子

いくつでしょう

二人で力を合わせて、ボックスの中のキャンディーのつかみ取りをします。合わせていくつか、英語での表現を楽しみます。

3年4組

輪島 愛里

この人はだあれ？

児童や教師の赤ちゃんの頃や子供の頃の写真から、「この人はだれ？」と尋ねたくなる活動に広がります。

4年1組

西川 奈保子

何を持っているでしょう？ “Do you have ~?”

「友だちの持っているカードは何か？」思わず質問したくなってしまうような場面を作ります。haveを用いた表現に親しみます。

5年2組

坂梨 晶子

欲しいものを伝えよう (Hi, friends!1 Lesson9 What would you like?)

レストランに行き自分の食べたいものを注文していきます。注文するときの丁寧な表現に慣れ親しみます。

6年3組

藤川 麻里菜

ALT: Robert Coulter

行きたいところを伝えよう (Hi, friends!2 Lesson5 Let's go to Italy)

ALTの母国の魅力に触れ、「I want to go to ~」で行きたいところを伝えます。