

平成27年1月15日

各教育委員会教育長様
各学校園長様
関係各位

板橋区教育委員会教育長 橋本 正彦
板橋区立中台中学校長 北村 康子

平成26年度・27年度 いたばしの教育ビジョン研究奨励校

平成26年度～平成30年度 指導力向上研究推進校

研究実践報告会のご案内

(第1年次) 研究主題

“生徒の主体的な学びを重視した授業の工夫・改善”

基本的な考え方 授業改善推進プランに基づき、各教科等の専門性を高めるため

重点項目 思考力・判断力・表現力・主体性の育成について、授業改善の視点を選択、設定する。

- ① 問題解決型・探究型授業 ② 協同学習の導入 ③ 指導と評価と支援の一体化の工夫

1 日 時 平成27年2月13日(金) 受付開始 12時50分から

2 会 場 板橋区立中台中学校

3 内 容 公開授業・教科分科会研究協議・研究実践報告・シンポジウム研究協議

12:50	受付	【年・組】【教科】【授業者】 1年A組 社会 [勝田弘子・寺本巧・奥谷邦夫 : ティームティーチング] 1年B組 数学 [村田浩文・山岸茂・本多竜也 : 習熟度別少人数] 1年C組 英語 [佐藤歌奈子] 2年A組 音楽 [松井恭子] 「混声合唱」 2年B組 理科 [関根奈美江] 「電気の世界」 3年A組 国語 [渡邊雅子] 3年B組 保健体育 [吉田昌弘] 女子保健体育「球技 ゴール型 バスケットボール」 3年C組 ICT機器紹介 [杉本裕志] 男子保健体育「球技 ゴール型 ハンドボール」	【単元名】 「地理的分野：世界のすがた」 「資料の散らばりと代表値」 「India, My Country」 「混声合唱」 「電気の世界」 「渡邊雅子」 「学びて時にこれを習ふ『論語』」 「女子保健体育『球技 ゴール型 バスケットボール』」 「男子保健体育『球技 ゴール型 ハンドボール』」	【場所】 2階多目的室 2階学習室 2階1年B組 2階1年C組 2階2年A組 1階音楽室 2階理科室 1階3年B組 体育館 校庭
13:25	公開授業 50分			
14:15	休憩・移動 ICT機器紹介			
14:35	教科分科会 研究協議 40分	【ICT機器紹介・デモンストレーション】連携企業による紹介 デジタル教科書・スマートディスプレイ・電子黒板・書画カメラ・プロジェクタ		
15:15	休憩・移動	【教科・経営支援部別分科会ブース形式】 国語 数学 英語 理科 社会 音楽 美術 保健体育 技術 家庭		
15:25	研究実践報告 20分	【挨拶】板橋区教育委員会 教育長 橋本 正彦 【実践報告】[木下千津子・渡邊雅子・星野聰徳] 【シンポジウム】 主題「生徒の主体的な学びを重視した授業の工夫・改善」 <シンポジスト> 東京女子体育大学 東京女子体育短期大学 理事 教授 田中 洋一先生 福井大学 教授 森 透先生		
15:45	シンポジウム 研究協議 50分	板橋区教育委員会事務局 指導室長 矢部 崇 板橋区立中台中学校 校長 北村 康子		
16:35	謝辞			
16:40				



4 各教科等からの具体的な実践提案

中台中学校では、学校経営支援部を設置し、近隣大学からのインターンシップを受け入れ、連携を行っています。授業実践では、指導計画・評価計画を作成し、授業改善推進プランの実施とともに見直しを行い、基礎・基本の定着を図る指導や発展的な学習を行いながら、自ら主体的に学ぶ楽しさや達成感、成就感を得させ、生涯を通して「学び」を継続する基礎を身に付けます。特に、「思考力・判断力・表現力、主体性の育成」は、生涯を通して「学び」を継続する基礎となる力となります。

教科等の専門性を高め、さらに「学びを深める」教育活動を展開していきます。

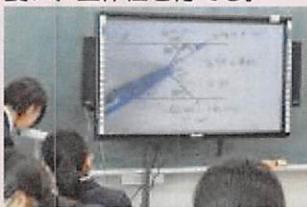
国語

自分の思いや考えの根拠を明確にして伝える力を養い、指導と評価と支援の一體化を工夫して、主体的かつ意欲的な学びを支える語彙力、読解力を付ける。



数学

既習事項を基にして、習熟度別少人数授業を工夫するとともに課題探究型や協同学習を取り入れることで、数学的な思考力、表現力を養い、主体性を育てる。



英語

ペアワークやグループワーク等のイングリッシュアクティビティを取り入れ、生徒が互いに教え合い、主体的に取り組む姿勢を育成する。



保健体育

体育分野：5分間走の取組から生徒の基礎体力の向上を図り、話し合い活動・助け合い活動を取り入れて生徒の思考力・判断力を高め、主体性を育てる。



理科

協同学習によって実験・観察を仮説・実験・検証、結果を考察して、科学的思考力等を育成し、主体的に課題を解決する力を育てる。



社会

デジタル教科書、地球儀、世界地図、ビデオ教材、外部指導の協力、新聞資料等を得て、協同学習から社会的思考力を高める。



音楽

表現領域の歌唱分野で、合唱コンクールに向けて、混声三部合唱を創る中で、互いのよさを認め合う活動から、主体的に表現する能力を高める。



美術

造形表現の作品完成時の制作のイメージをもち、色彩、構成、表現技法など、基礎知識を生かしより深い表現力を主体的に身に付ける。



技術・家庭

知識や技能・考え方を作品づくりと生活に役立つ楽しいものつくりに生かし主体的に生活を工夫する創造的、実践的な態度を育てる。



経営支援部

経営組織の活性化を図り、校舎改築中の仮設校舎及び「教科センター方式」校舎での落ち着きと温かみのある空間づくりに取り組む。



保健

保健委員会活動を通じて、生徒が主体的に健康な生活を送るための実践力として防衛体力を育成する。



給食

給食委員会活動を通じて、協同して配膳する重要性を感じ、成長に関わる栄養素への理解を深めるように、日常の実践活動に取り組む。



一中台中学校：地域教育基盤を生かした教育活動一

日本文化体験



地域防災訓練



保育園コンサート



会 場 東京都板橋区立中台中学校

東京都板橋区中台1-56-23

電話 03-3932-6357~8 FAX 03-3937-5771

HP : <http://www.ita.ed.jp/edu/nakadjh>

東武東上線 上板橋駅 徒歩 10分 都営三田線 志村三丁目駅 徒歩 15分

