

教学指1 第 5162 号  
平成26年10月16日

市立各小・中・高等・特別支援学校長 } 様  
市立幼児教育センター附属幼稚園長 }

さいたま市教育委員会教育長 稲葉 康久  
さいたま市立辻小学校長 佐藤 和男

平成25・26年度 さいたま市教育委員会委嘱（研究推進）  
国語研究発表会の開催について（案内）

このことについて、下記のとおり開催しますので、貴職及び関係職員の参加について配慮願います。

記

1 研究主題 「確かな学力を身に付け、分かる喜びを味わえる子どもの育成」  
～豊かに表現し、伝え合う力を育てる指導法の工夫～

2 日 時 平成26年11月18日（火） 13:30 ～ 16:30

3 会 場 さいたま市立辻小学校  
所在地 〒336-0026 さいたま市南区辻6-3-28  
電話番号 048-862-1072

4 指 導 者 さいたま市教育委員会指導主事

5 日 程

| 受 付         | 公開授業        | 全体会         | 分科会         |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 13:30～13:45 | 13:50～14:35 | 14:50～15:15 | 15:20～16:30 |

6 公開授業等

(1) 公開授業 13:50~14:35

| 学年・組  | 教科等 | 単元・題材・授業の見どころ   | 授業者    | 会場     |
|---|-----|---|--------|--------|
| 2年2組  | 国語  | 図書館のひみつをさぐる<br>図書館たんていになって、ブックスタンドのひみつをさぐる<br>「きみたちは、『図書館たんていだん』」 | 久保田 有果 | 2年2組教室 |
| 子どもたちが探偵になりきって、友達のリクエストに応えようと進んで調べた本のことを、場に合った言葉遣いで、分かりやすく、発表をします。                    |     |   |        |        |
| 4年1組  | 国語  | 大事なことを落とさずに聞こう<br>「聞き取りメモの工夫」                                     | 前野 浩司  | 4年1組教室 |
| 子どもたちが「メモ名人」を目指して、ポイントを押さえて相手の話を聞きながら、すばやくメモに書きとめます。話し手も、メモが取りやすいように聞き手を意識して話をします。    |     |   |        |        |
| 5年3組  | 国語  | 聴き明かして、すせんしたり、それを聞いたりしよう<br>「すいせんします」                             | 加藤 靖子  | 5年3組教室 |
| 6年生になった時、とっておきのすてきな言葉となるように、自分のおすすめの言葉を推薦するにあたって、説得力をもたせる秘訣について、友達と知恵を出し合って練り上げていきます。 |     |   |        |        |

(2) 全体会 14:50~15:15 (南校舎3階 多目的室)

- ①あいさつ ②来賓・指導者紹介 ③研究の概要説明

(3) 分科会 15:20~16:30 (南校舎3階 下記の各教室)

| 低学年ブロック | 中学年ブロック | 高学年ブロック |
|---------|---------|---------|
| 6年1組教室  | 6年2組教室  | 6年3組教室  |
| ①授業者から  | ②研究協議   | ③指導講評   |

7 交通案内

(電車) JR埼京線

北戸田駅下車徒歩10分

(バス) JR南浦和駅西口バス乗り場

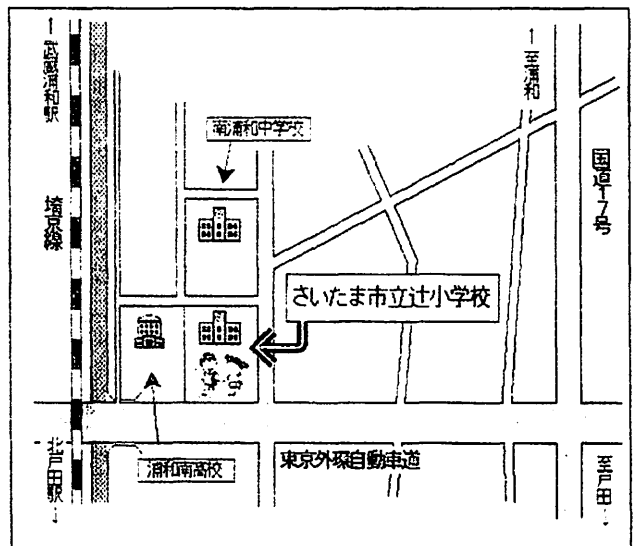
南浦01, 07 イオン、戸田車庫方面

「浦和南高校」下車。すぐ正門です。

※ お車でお越しの方は、駐車場を用意してありますので、係員の誘導に従い校庭にお入りください。(雨天時不可)

8 参加申込

準備の都合上、下の申込書に必要事項を記入の上、11月7日(金)までに使送便、またはFAXで辻小 教頭宛てにお申し込みください。  
(FAX 048-836-1579 教頭 笠原 宛て)



平成25・26年度 さいたま市教育委員会委嘱(研究推進)

さいたま市立辻小学校 国語研究発表会参加申込書

学校名 (

学校)

| 職名 | 参加者名 | 分科会   | 職名 | 参加者名 | 分科会   |
|----|------|-------|----|------|-------|
|    |      | 低・中・高 |    |      | 低・中・高 |
|    |      | 低・中・高 |    |      | 低・中・高 |