

# 小学校と中学校の学びを架橋する「体づくり運動」の学習評価を考える！（第2回）

日時：平成26年3月2日（日）

会場：東京学芸大学

合同棟大教室&附属小学校

時間：9：30～17：30

## -ICTを活用した授業と学習評価の提案-

平成25年度からスタートさせた「小学校と中学校の学びを一体とした『体づくり運動』の学習評価」プロジェクト（代表：鈴木直樹／東京学芸大学）のまとめとして研究報告会を開催致します。1年間の成果発表およびパネルディスカッションを通して議論を深めていきたいと考えています。

### ○プログラム：（受付は9：00より合同棟にて行います。）

#### 1) 授業実践提案&模擬授業（9：30～11：30）

「ICTを活用した持久走の授業づくり」 齋藤祐一（東京学芸大学附属高校/教諭）

\*無線でハートレートのデータをiPadに送信し、心拍数を確認しながら活動します。

\*持久走を個人的実践ではなく、集団的実践としてとらえ、教材化します。

\*楽しく学ぶ持久走の授業提案です。 \*20名程度の方に実際に参加して経験をしてもらいます。

#### 2) 昼食（11：30～12：50） ※各自でお願いします。

\*ICT機器の体験会を行います。興味のある方は、ハートレートや電子黒板を自由に体験して下さい。

#### 3) 研究発表（12：50～15：00）

第1分科会 「教師のみとり」に関する提案（座長：河野素乃）

理論部：10分発表+5分質疑

第2分科会 「自己評価」に関する提案（座長：西田陽）

実践部：15分発表+10分質疑

#### 4) パネルディスカッション（15：15～17：30）

司会：鈴木直樹（東京学芸大学）

ディスカッションテーマ：

具体的事例から小中学校を架橋するよりよい体づくり運動の授業実践について語る！

#### <パネラー>

高橋和子	（横浜国立大学教育人間科学部／教授・副学部長）	*中高の学習指導要領改善に関する調査研究協力者
石川泰成	（国立教育政策研究所／教育課程調査官）	
脇野哲郎	（新潟県教育委員会新潟市立総合教育センター／副参事・指導主事）	
石塚 諭	（お茶の水女子大学附属小学校／教諭）	

・前半は、各パネリストから5分程度で簡単に発表してもらった後に、パネラー同士で議論を深めてもらいます。（15：15～16：30）

・後半は、フロアから質問や意見を出してもらいながら、全体で議論を進めていきます。

（16：30～17：30）

#### 5) 情報交換会（18：00～19：00）

\*お茶を飲みながら気軽に「体づくり運動」の評価に関する取り組みや興味関心についてグループで語ります（ラウンドテーブル）。グループは抽選で当日、決定します。発表会に参加した感想の発表でも構いません。ネットワークを広げるよい機会にして下さい。

\*資料をお持ちの方は、10部程度ご準備下さい（資料はなくても構いません）。

対象：小中高等学校の教員、学生など体育指導に興味のある方

定員：100名（先着順） 締切：1月30日（木）17：00

\*申込み：メールでお願いします

主催：小学校と中学校の学びを一体とした「体づくり運動」の学習評価プロジェクト

（プロジェクト代表 鈴木直樹：東京学芸大学）

共催：体育授業におけるICT活用プロジェクト（プロジェクト代表 鈴木直樹：東京学芸大学）

参加費：無料（情報交換会に参加する方は500円を受付でお支払い下さい。）

備考：実技に参加する方は、運動着を持参でお願いします。

<研究発表内容>

第1分科会 「教師のみとり」に関する提案（座長：河野素乃）	
理論1	教師の成長を促す学習評価に関する検討（石塚 諭/お茶の水女子大学附属小学校）
理論2	「学習評価としてのコミュニケーション」からのエバリュエーションの開発（鈴木直樹/東京学芸大学）
実践1	学習者が学びの変化を実感し、見通しをもつようになる教師の為の学習評価の実践（菅原知昭/新潟市立小針小学校・成田裕介/新潟市立石山中学校）
実践2	「遊びとしての学び」を見とる学習評価の実践（大熊誠二/東京学芸大学附属竹早中学校・神谷潤/お茶の水女子大学附属小学校）
実践3	自分の課題の追求に夢中なる学びを見とる学習評価の実践（藤井善貴/尾道市立栗原小学校・藤井翔/広島市立井口中学校）
実践4	遊びの世界で生まれる飽和状況を見取る学習評価の実践（永末大輔/千葉市立千草台小学校）・栗原良紀/吉見町立吉見中学校）

第2分科会 「自己評価」に関する提案（座長：西田陽）	
理論3	感覚的アプローチによる意味生成を促す自己評価の研究（成家篤史/帝京大学）
実践5	身体を持続して動いて遊ぶ学びを促す学習評価の実践（上野佳代/東京学芸大学附属小金井中学・笠松具晃/東京学芸大学附属小金井小学校）
理論4	自己への気づきによる運動の変化と自己評価の変化に関する検討（松本大輔/西九州大学）
実践6	I C Tを利活用して自己認識を高める学習評価の実践（久保明広/佐賀大学附属小学校・野田義勝/佐賀大学附属中学校）
実践7	身体を巧みに操作し、「気づき」によって学びを促す学習評価の実践（近森謙介/相模原市立星ヶ丘小学校・横山彩/東京都立立川国際中等教育学校）
実践8	「まえ - あそこ」「いま - ここ」「これから - あっち」を有機的に関連させる学習評価の実践（神崎芳明/千葉市立泉谷小学校・内田敦子/埼玉大学附属中学校）

お申込み・問い合わせ先

鈴木直樹（東京学芸大学） \* 申し込みは以下に必要事項をご記入の上、メールにて  
[nsuzuki@u-gakugei.ac.jp](mailto:nsuzuki@u-gakugei.ac.jp) へお申し込みください。

..... 申込書 .....

氏名		所属	
職名		メールアドレス	

\*参加希望について○をつけて下さい。

模擬授業参加希望	あり ・ なし	*参加希望者多数の場合、抽選とします。
分科会参加希望	第1分科会	・ 第2分科会
情報交換会	参加	・ 不参加