

# 第60回 近畿算数・数学教育研究和歌山大会のご案内

(第二次案内・小学校)

近畿各府県・各市町村教育委員会様  
各学校長、算数・数学科担当教員様  
その他関係者様

主催 近畿算数・数学教育研究会  
和歌山県算数・数学教育研究会  
後援 和歌山県教育委員会  
和歌山市教育委員会  
社団法人日本数学教育学会  
近畿各府県教育委員会  
和歌山県市町村教育委員会連絡協議会  
和歌山大学教育学部

## 大会ごあいさつ

近畿各府県の先生方におかれましては、ますますご健勝のことと存じます。このたび、第60回近畿算数・数学教育研究和歌山大会を、「思考力・判断力・表現力をはぐくむ算数・数学教育」を研究主題に、和歌山市にて開催することになりました。この主題は、言うまでもなく学習指導要領の目指す学力の中心をなす部分であり、算数・数学がその中で果たす役割も限りなく大きいものがあります。

単に知識や技能を伝えるだけでなく、子どもたち自身が考え、伝え合い、新たな課題を探究するような授業を目指して、多くの先生方が努力を重ねておられることと思います。そうした実践を持ち寄り、幅広く交流しながら深め合い、よりよいものを子どもたちに還元していく取り組みとして、実り豊かな研究の場にしたいと考えています。多数の皆様のご参加を賜りますよう、ご案内申し上げます。

近畿各教育委員会、各学校長におかれましては、本研究大会の趣旨にご理解とご賛同をいただき、算数・数学担当の先生方のご参加をおすすめいたしますとともに、格別の配慮を賜りますようお願い申し上げます。

平成25年9月  
第60回近畿算数・数学教育研究和歌山大会  
実行委員長 片岡 啓  
(国立大学法人 和歌山大学教育学部 教授)

# 【 大 会 要 項 】

1. 目的 学習指導要領の趣旨に沿って、「思考力・判断力・表現力をはぐくむ算数・数学教育」をテーマとして大会を開催し、日常の実践を基礎とした研究の発表と、これに対する大会参加者の討議を通して算数・数学教育の振興・発展に寄与する。

2. 研究主題 「思考力・判断力・表現力をはぐくむ算数・数学教育」

3. 開催日 平成25年11月 8日(金)

4. 日 程

	9:30	10:00		12:00			16:30
小学校	受  付	全体会  (総会・講演会)	昼食 会場移動  分科会 打合せ	公開授業 13:30-14:15	移 動	分科会 14:40-16:30	
中学校				公開授業 13:25-14:15		移 動	分科会 14:25-16:15
高等学校				分科会 13:00-16:00			
				13:00			16:00

5. 会 場

全体会及び高等学校部会

和歌山県民文化会館

〒640-8269 和歌山市小松原通1丁目1

Tel 073-436-1331

小学校部会

和歌山市立本町小学校

〒640-8022 和歌山市住吉町1

Tel 073-433-3161

中学校部会

和歌山市立西和中学校

〒640-8272 和歌山市砂山南3-3-9

Tel 073-436-7111

6. 講 演

演 題  
講 師

「思考力・判断力・表現力を育む算数・数学教育について」

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 水谷 尚人 氏

愛知教育大学教育学部卒業、筑波大学大学院修士課程教育研究科修了。  
愛知淑徳高等学校教諭、筑波大学附属中学校教諭、近畿大学教職教育部准教授を経て現在に至る。

7. 参加費

3,000円(資料代として、当日会場で申し受けます)

## 8. 部会案内

小学校部会 会場:和歌山市立本町小学校

### (1) 公開授業 (13:30~14:15)

学年・組	領域	単元名	授業者
1年1組	数と計算	「ひきざん(2) ひきざんマンちょうせんだ！」	小松原 美和
2年1組	数と計算	「九九のひみつ」	明石 圭子
3年1組	数と計算	「1けたをかけるかけ算」	田中 万美
4年1組	数と計算	「分数」	久保 忠好
5年1組	量と測定	「面積」	広田 真紀
6年1組	数量関係	「場合を順序よく整理して」	屋敷 和也 福島 彩乃

### (2) 分科会 (14:40~16:30)

	発表題目	研究発表者	司会者	指導助言者
1 教育課程	主体的に学び、高め合う 児童の育成をめざして ～算数科を中心とした 「一人学び」を生かす授業の工夫～	細見 泰弘(兵庫) 篠山市立西紀北小学校	高見 成幸(兵庫) 篠山市立城東小学校	勝美 芳雄(奈良) 帝塚山大学 現代生活学部 教授
	基礎・基本の確実な定着をめざして ～数直線図の有用性と その指導のあり方について～	野田 香織(和歌山) 谷口 知里(和歌山) 紀美野町立野上小学校	上出 英之(和歌山) 紀美野町立野上小学校	日下部 範子(京都) 京都市総合教育センター 指導室 指導主事
2 数と計算	自分の言葉で表現できる 子どもをめざして ～3年生 かけ算のきまりの学習を通して～	森 茂(滋賀) 大津市立石山小学校	藤井 都(滋賀) 大津市立瀬田南小学校	志方 正典(兵庫) 加西市立字仁小学校 校長
	「自ら学び続ける子ども」を育む 算数科の指導 ～数と計算領域の指導を通して～	谷川 智也(大阪) 大阪市立大開小学校	齊藤 都(大阪) 大阪市立阪南小学校	木下 淳子(和歌山) 海南市教育委員会 学校教育課 学事係長
3 量と測定	図形や量についての 感覚を豊かにする指導法の工夫 ～5年 図形の面積の指導を通して～	上田 三佐代(奈良) 橿原市立香久山小学校	中西 恒雄(奈良) 天理市立前栽小学校	大江 健(兵庫) 篠山市教育委員会 指導主事
	円の面積の公式化へのスムーズな軌跡 ～既習の面積の見方・考え方を 拡張し活用する研究～	山田 浩祐(大阪) 堺市立三宝小学校 井上 雄介(大阪) 堺市立久世小学校	岡本 耕治(大阪) 堺市立浜寺東小学校	山口 雅樹(滋賀) 大津市立比叡平小学校 校長
4 図形	数学的な思考力・表現力を高める 授業展開の工夫 ～子どもの思考を促す 算数的活動の充実を目指して～	上田 美智穂(京都) 京都市立室町小学校	小林 五月(京都) 京都市立砂川小学校	上田 喜彦(奈良) 天理大学人間学部 総合教育センター 教授
	子どもの見方・考え方を深める図形学習 ～4年生「直方体と立方体」の実践を通して～	紀岡 友美子(和歌山) 和歌山市立東山東小学校	梅本 優子(和歌山) 和歌山市立城北小学校	井村 智史(大阪) 大阪市教育センター 指導主事
5 数量関係	活用力を高め、楽しく分かる算数科の学習 ～児童が主体的に考え、練り合い、 学び合える授業づくり～	中村 里佳(京都) 京丹後市立鳥取小学校	吉岡 恵(京都) 京丹後市立野間小学校	澤田 憲一(大阪) 堺市教育センター 指導主事
	関数的な見方・考え方の良さに気付き、 基礎・基本を定着させるための指導の工夫	荒井 拓也(滋賀) 大津市立瀬田小学校	畑 卓美(滋賀) 守山市立河西小学校	中北 晴美(和歌山) 和歌山市教育委員会 学校教育課 副課長
6 学習指導法・評価・ 算数的活動	言語力を高め考える力を育む授業 ～「ふきだし法」を活用した 算数的活動のあり方～	藤井 潤(兵庫) 小野市立市場小学校	土居 貴雄(兵庫) 加東市立滝野南小学校	中川 美登利(京都) 京都府総合教育センター 指導主事
	式を読み解く活動を重視した授業 ～式を読み解くことで、 その思考過程に迫る授業～	下村 岳人(奈良) 奈良市立辰市小学校	飯田 敦士(奈良) 生駒市立俵口小学校	小林 雅彦(滋賀) 東近江市立 湖東第一小学校 校長

## 8. 部会案内

中学校部会 会場:和歌山市立西和中学校

### (1) 公開授業 (13:25~14:15)

学年・組	領域	単元名	授業者
1年3組	数と式	文字の式	谷口 英治 (和歌山大学教育学部附属中学校)
1年5組	関数	比例、反比例の利用	宮本 直周 (和歌山市立紀伊中学校)
2年1組	資料の活用	資料の活用 (資料の傾向をとらえ説明しよう)	川原 一真 (和歌山県立古佐田丘中学校)
2年5組	図形	図形の合同	尾崎 伸哉 (和歌山市立西浜中学校)
3年3組	関数	関数 $y=ax^2$	新谷 雅紀 (和歌山大学教育学部附属中学校)
3年5組	関数	いろいろな関数	山口 雅矢 (和歌山市立日進中学校)

### (2) 分科会 (14:25~16:15)

	発表題目	研究発表者	司会者	指導助言者
1 教育課程	共に考え、共に学び合う授業の創造 ～ことばの力の向上を目指して～	竹中 裕貴(兵庫) 多可町立中町中学校	藤本 秀晃(兵庫) 多可町立中町中学校	竹林 広司(京都) 京都府教育委員会 学校教育課 指導主事
	思考力・判断力・表現力等を 育成するための指導の工夫 ～数学科における言語活動の充実を図る実践事例～	古閑 龍太郎(大阪) 大阪市立此花中学校 清家 純一(大阪) 大阪市立蒲生中学校	吉岡雄一郎(大阪) 大阪市立夕陽丘中学校	八田 俊一(滋賀) 高島市立湖西中学校 校長
2 数と式	授業改善システムの構築を目指して ～少人数教育を生かした基礎・基本の習得と 活用する力の育成～	上谷 巧(京都) 木津川市立泉川中学校	小野 昌(京都) 木津川市立山城中学校	丸井 理恵(奈良) 奈良市教育委員会 学校教育課 指導主事
	豊かな学びをはぐくむ数学指導のあり方 ～2次方程式の解の公式の 指導における工夫～	道下 幸一(滋賀) 甲賀市立城山中学校	田中 哲郎(滋賀) 守山市立明富中学校	田窪 佳寿子(和歌山) 和歌山市子ども総合支援センター センター長
3 図形	図形指導の一考察 ～論理的思考力と直観力を伸ばすために～	北村 貴之(奈良) 葛城市立新庄中学校	富田 英明(奈良) 香芝市立香芝北中学校	足立 徳昭(兵庫) 多可町教育委員会 主任指導主事
	デジタル教科書の有効活用について	石原 弘一(大阪) 東大阪市立柏田中学校	諫山 正之(大阪) 東大阪市立柏田中学校	三村 益夫(滋賀) 野洲市立野洲中学校 校長
4 関数・ 資料の 活用	関数領域における指導法の工夫 ～例・例題→類題→練習問題で 授業を組み立てる～	東 照久(奈良) 橿原市立白樫中学校	大谷 晴彦(奈良) 大和郡市立郡山南中学校	岡田 浩一(兵庫) 兵庫県教育委員会 淡路教育事務所 指導主事
	一次関数の指導の工夫 ～グラフの解釈を通して～	上島 保隆(京都) 京都市立開晴中学校	野村 昌孝(京都) 京都市立開晴中学校	鍋田 泰延(和歌山) 和歌山県教育委員会 学校指導課 指導主事
5 学習指導 法Ⅰ	豊かな学びをはぐくむ学習指導の工夫 ～学び合い学習を通して～	山本 隆司(滋賀) 東近江市立聖徳中学校	安田 浄(滋賀) 東近江市立朝桜中学校	石居 盾夫(京都) 総合教育センター 指導主事
	カードを使った数と式の指導	今田 里弘(和歌山) 木村 昌枝(和歌山) 岩出市立岩出中学校	竹中 秀彰(和歌山) 岩出市立岩出第二中学校	岩田 秀一(大阪) 大阪市教育センター 指導主事
6 学習指導 法Ⅱ	資料の活用領域における 数学的活動の実践	佐藤 慶一(兵庫) 佐野 優子(兵庫) 洲本市立青雲中学校	山谷 義郎(兵庫) 洲本市立五色中学校	椿本 剛也(奈良) 奈良県教育委員会 学校教育課 指導主事
	やる気を起こさせる授業の工夫 ～基礎学力の定着をめざして～	池田 倫子(和歌山) 御坊市立河南中学校 大道 健(和歌山) 御坊市立御坊中学校	友瀧 仁司(和歌山) 御坊市立御坊中学校	大矢根 克典(大阪) 堺市教育委員会 指導主事

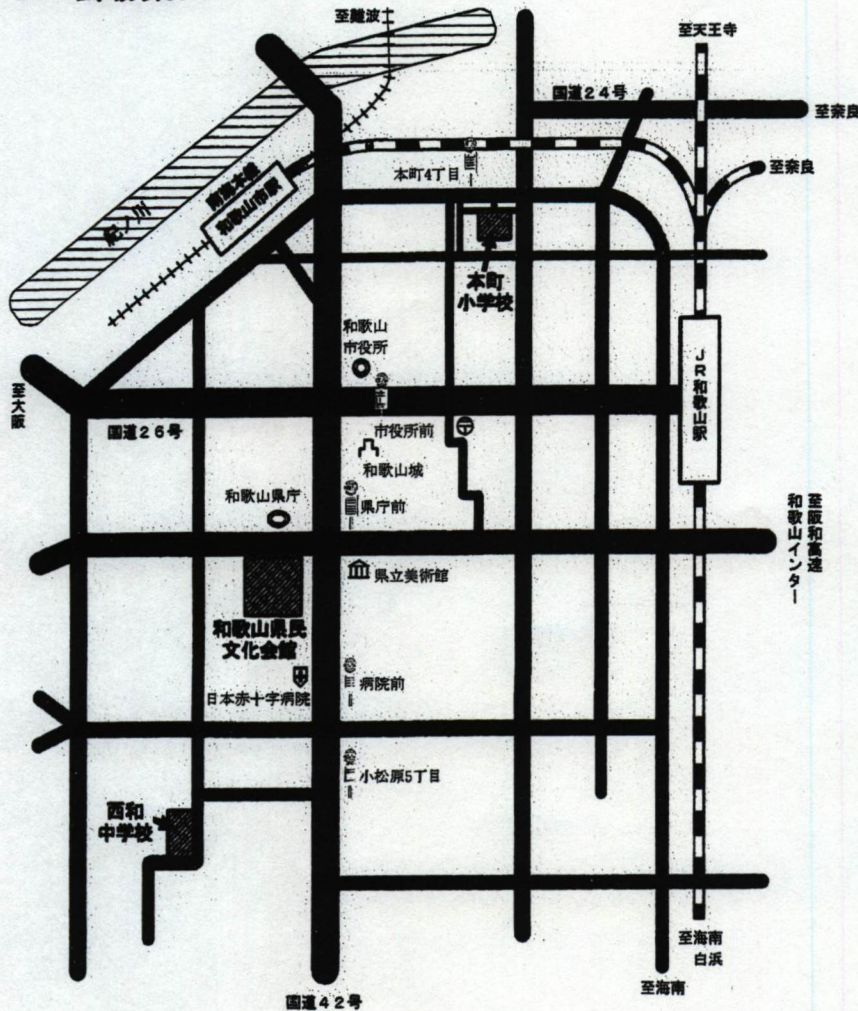
## 8. 部会案内

高等学校部会 会場:和歌山県民文化会館

○ 分科会 (13:00~16:00)

	発表題目	研究発表者	司会者	指導助言者
1 教育課程	新教育課程実施2年目を迎えて ～アンケートを基に～	宇都出 寿紀(兵庫) 県立国際高等学校	杉本 耕一(大阪) 府立布施工科高等学校	鳴原 良裕(滋賀) 滋賀県教育委員会 学校教育課 指導主事
	理数科課題研究の取組について ～課題研究の教材例として～	吉岡 敏之(奈良) 県立奈良北高等学校		玉置 敦規(和歌山) 県立有田中央高等学校
	地域文化の教材化を目指して ～動画教材「塵劫記序」の作成～	中井 保行(京都) 府立嵯峨野高等学校		
2 教育内容 I	領域と漸近線でグラフを考える授業実践	片岡 宏信(兵庫) 県立福崎高等学校	道端 公司(京都) 京都成章高等学校	小鷲 倫世(奈良) 奈良県立教育研究所 研究指導主事
	数学研究会(クラブ)の活動の指導について ～生徒を主体とした活動の継続～	四方 敏幸(奈良) 県立奈良高等学校		
	実験を通して数学を楽しむ	上坂 卓也(大阪) 府立高津高等学校	吉田 慶二(和歌山) 県立貴志川高等学校	神 直人(滋賀) 滋賀大学教育学部 准教授
	朝の10分間数学 ～「数学Ⅱ」の取組について～	木本 一郎(和歌山) 県立神島高等学校		
3 教育内容 II	アチーブメントテストの結果分析 ～新教育課程生徒の現状について～	山崎 俊喜(兵庫) 県立北摂三田高等学校	服部 秀一(奈良) 県立山辺高等学校山添分校	花田 由紀広(兵庫) 兵庫県教育委員会 高校教育課 主任指導主事
	能動的学習活動の導入とそのデザインについて	柳瀬 大輔(京都) 末房 和真(京都) 京都市立堀川高等学校		
	教材の進化と深化 ～”答えを出す”から”理解する”への飛翔～	近藤 寛直(大阪) 府立岬高等学校	平岩 治司(滋賀) 県立八日市高等学校	川上 智博(和歌山) 和歌山大学教育学部 准教授
4 学習指導法 I	数学が苦手な生徒に対する平方根と2次関数の指導法 ～数学Ⅰの習熟度別分割授業における基礎クラスでの実践から～	岡 良夫(滋賀) 県立栗東高等学校	中谷 安宏(兵庫) 県立尼崎小田高等学校	坂東 修司(兵庫) 兵庫県立教育研修所 主任指導主事
	定時制高校における数学の授業についての一考察 ～学び直し・多様な生徒のニーズに対応するために～	瀧上 健一(大阪) 府立桃谷高等学校 III部		
	「山登り式学習法」を用いた学習についての考察 ～1年生の授業を通して～	幡井 仁(和歌山) 県立粉河高等学校	齋宮 隆男(京都) 府立東稜高等学校	尾崎 慈昭(奈良) 奈良県教育委員会 学校教育課 指導主事
5 学習指導法 II	情報機器を利用したグラフ、図形の指導について ～タブレット端末の積極的利用～	道北 秀寿(兵庫) 雲雀丘学園中学校・高等学校	駒沢 肇(奈良) 県立畷傍高等学校	水口 博史(京都) 京都府教育庁指導部 高校教育課 指導主事
	統計分野における課題学習の実践 ～2年目を迎えて～	堀井 喜博(京都) 府立菟道高等学校		
	シミュレーションを活用した統計授業の実践 ～統計分野でのGRAPESの利用～	友田 勝久(大阪) 大阪教育大学附属高等学校平野校舎 永田 ひろみ(兵庫) 雲雀丘学園中学校・高等学校	梅村 吉郎(滋賀) 県立野洲高等学校	山口 睦(大阪) 大阪府立大学 高等教育推進機構 教授
6 大学入試・評価・自由研究	中国の大学入試問題「高考」(gaokao) ～海外の問題に接して～	菟原 郁恵(奈良) 県立奈良朱雀高等学校	藤井 宏(兵庫) 県立明石南高等学校	砂田 浩彰(京都) 京都市教育委員会 学校指導課 指導主事
	2013年の文化祭での取り組みについて ～Miller-Rabin法 - 確率的素数判定～	槌田 直(京都) 福知山成美高等学校		
	入試分析から見えるキャリア教育 ～学校教育のこれからについて～	山中 秀行(滋賀) 県立彦根東高等学校(定時制)	湖山 裕文(大阪) 府立門真西高等学校	満洲 俊樹(大阪) 大阪大学 教授
	商業科目との関連 ～複利計算を通して～	東 美幸(和歌山) 県立和歌山商業高等学校		

## 9. 会場案内



### ◎県民文化会館

(全体会、高等学校部会)

JR和歌山駅より約2.4km、  
南海和歌山市駅より約1.5km

※バスをご利用いただけます。

(和歌山駅前②番乗り場、  
和歌山市駅前⑨⑩番乗り場)

「県庁前」バス停で下車。

### ◎西和中学校(中学校部会)

県民文化会館より、約1.3km

(徒歩15分)

### ◎本町小学校(小学校部会)

県民文化会館より、約2.1km

(徒歩25分)

※路線バスでお越しの方は、県庁前バス停より、本町二丁目経由南海和歌山市駅行き(4・5・30・32系統)のバスにご乗車し、本町4丁目バス停で下車してください。

(本数に限りがありますので、  
ご注意ください。)

【県庁前バス停発車予定時刻】

《12時》 5分 27分 47分

《13時》 5分 27分 47分

(バスの所要時間は、約7～10分程度です。)

※全体会場付近の駐車場は有料です。また、小学校・中学校部分科会場の駐車台数は限られております(小学校会場付近には、有料駐車場もございます)。公共交通機関のご利用をお勧めいたします。

※昼食は、会場周辺のレストラン、飲食店等をご利用下さい。なお、来賓、府県代表者、分科会発表者、司会者、指導助言者の方の弁当は、準備しています。

## 10. 大会連絡先

【大会本部事務局】〒640-8482 和歌山市六十谷 895 Tel 073-462-1322 Fax 073-462-3139  
和歌山市立有功東小学校 福井 規之 e-mail fukui.noriyuki@wakayama-wky.ed.jp

【小学校事務局】〒641-0036 和歌山市西浜 1-4-48 Tel 073-444-1480 Fax 073-444-5368  
和歌山市立雑賀小学校 舟尾 功 e-mail isamu270@gmail.com

【中学校事務局】〒640-8390 和歌山市有本 668-1 Tel 073-433-3125 Fax 073-433-3126  
和歌山市立紀之川中学校 古田 清和 e-mail furu619@gmail.com

【高等学校事務局】〒641-0036 和歌山市西浜 3-6-1 Tel 073-444-0158 Fax 073-444-2510  
和歌山県立和歌山工業高等学校 栗栖 道歩 e-mail kurusu-m001@wakayama-c.ed.jp

## 11. ホームページアドレス (大会に関することを随時お知らせいたします)

<http://www.aes.wakayama-u.ac.jp/sansu/ksk60/top.html>