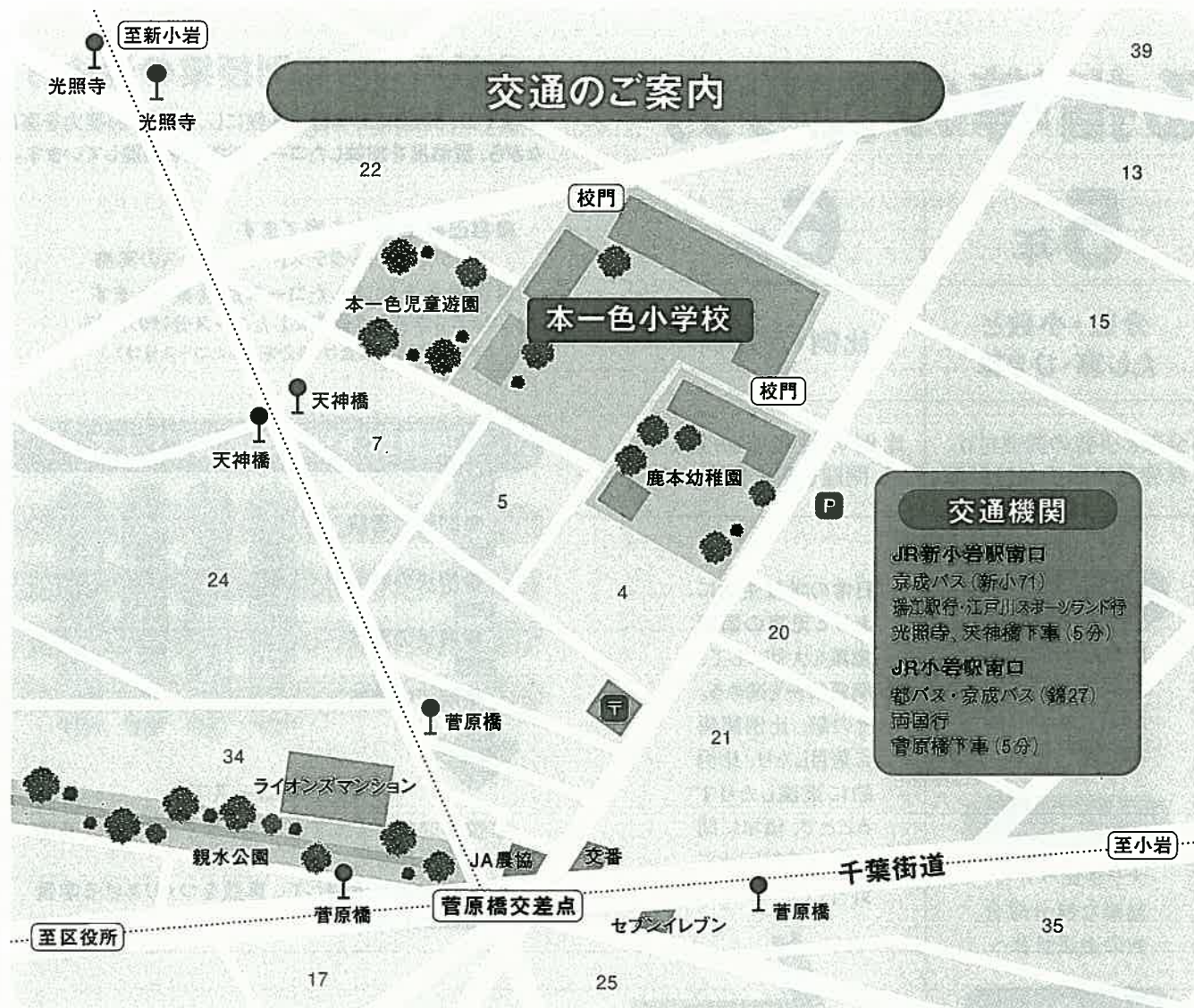


幼稚園長 殿
小・中学校長 殿
関係各位

江戸川区教育委員会教育長 浅野 潤一
江戸川区立本一色小学校長 堀越 和子



平成24年度 江戸川区教育課題実践推進校
教育課題「理数教育の充実」
授業公開・説明会のご案内

研究主題

数学的な思考力・表現力を育てる指導の在り方
～一人一人の学習ニーズに応じた算数科授業をめざして～

平成24年**11月19日**[月] 午後1時受付開始

午後1時35分から午後4時40分まで

午後1:00	1:35	2:20	2:35	2:40	3:10	3:30	4:35	4:40
受付	授業公開	移動	あいさつ	研究発表	基調講演	シンポジウム (研究協議)	謝辞	

あいさつ 江戸川区教育委員会 教育長 浅野 潤一

研究発表

基調講演 東京学芸大学 名誉教授 伊藤 説朗先生

シンポジウム

「一人一人の学習ニーズに応える教育をめざして」

講師 東京学芸大学 名誉教授 伊藤 説朗 先生

文部科学省 特別支援教育調査官 石塚 謙二 先生

国立教育政策研究所 学力調査官 磯部 年晃 先生



江戸川区立本一色小学校 〒133-0044 東京都江戸川区本一色2-10-1
 EDOGAWA HONISSHIKI ELEMENTARY SCHOOL (電話) 03-3654-6030 (ファクシミリ) 03-3651-2410
 (ホームページ) <http://www.edogawaku.ed.jp/hon-issshikis/>

【問い合わせ】副校長 宮坂 昇までお願いします。

授業公開・説明会の参加票

所属	
お名前	
電話番号	

ご希望の方には資料等をお取置きしております。お手数ですが、ご記入をいただきまして11月5日(月)までにFAXで江戸川区立本一色小学校にご送信ください。 **FAX 03-3651-2410**

江戸川区立本一色小学校
 EDOGAWA HONISSHIKI ELEMENTARY SCHOOL

〒133-0044 東京都江戸川区本一色2-10-1

(電話) 03-3654-6030

(ファクシミリ) 03-3651-2410

(ホームページ) <http://www.edogawaku.ed.jp/hon-issshikis/>

習熟度を加味した コース別算数科授業を公開します

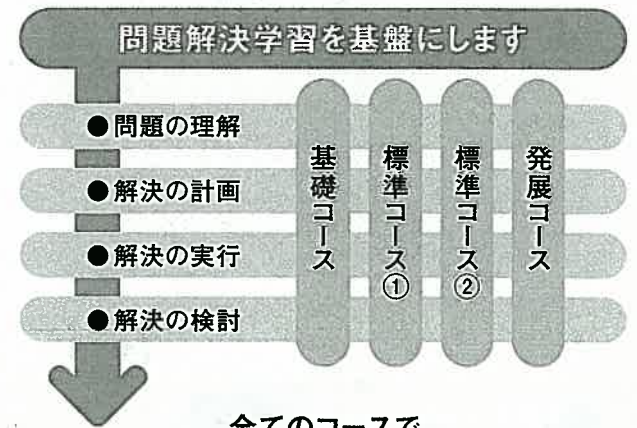
研究主題 数学的な思考力・表現力を育てる指導の在り方

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
単元名	たしざん・ひきざん	かけ算(2)	分数	わり算の筆算(2)	分数・小数とたし算・ひき算	比例・反比例
学年の研究課題	「加減並進型」の指導	計算のきまりを活用した九九づくり	2年の分数理解をもとにして、3年の小数・分数の概念理解へ	見積りを生かした、わり算の筆算づくりの指導	分数と小数の関連付け、異分母分数の加減計算	比例の性質を活用して、問題を解決する
研究の見どころ	基礎コース ※学級集団指導 ①たし算 テープ図で表現する。式にかく $9+4=13$	A 「半九九」(交換法則の活用) ◎乗法九九の完全習得	①2年の分数 3年の分数学習につながるような素地指導	$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \overline{) 19} \\ \underline{36} \\ 684 \\ \underline{360} \\ 324 \\ \underline{324} \\ 0 \end{array}$	A 同分母分数の加法計算から、その逆算としての減法計算へ	日常の学校生活における児童の問題意識を大切に、問題解決を進める。その際、比例関係に着目したり、比例的に推論したりすることで、簡単に問題解決できることに気付く。
	標準コース 減法は、加法の逆算として指導する	B 既習の九九を活用して、新しい九九をつくり上げる(分配法則の活用)	②3年の小数 2年の分数との関連づけを図った指導展開 小数のよさを実感する指導	B 大きさ比べから、簡単な異分母分数の減法計算へ		
	発展コース ②ひき算 $13-9=4$ $13-4=9$ ◎加法の完全習得	C 「かけ算の組み合わせは、変えられる」(結合法則の素地指導) 発展的な学習へ	③3年の分数 2年の分数の理解を生かした同分母の加減計算 (本時)	C 異分母分数の加減計算。数直線を活用して、問題解決へ		

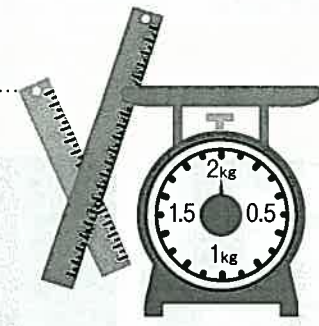
本校のコース別授業の進め方

本校では、問題解決学習を基盤にし、自己評価能力を高めながら、習熟度を加味したコース別授業を展開しています。

- 自己評価能力を育てます
ふりかえりチェックテスト・ガイダンスの実施
- 習熟度を加味したコース別授業をします
学年3学級を4分割にしたコース分けの実施
(学年2学級の場合は、3分割にしたコース分け)



- 全てのコースで
- 数学的な考え方を身に付けながら、基礎・基本の習得を確実にします。
 - 既習事項を活用して、算数をつくりあげる学習過程を重視します。



江戸川区特別支援教育推進校として

本校は、情緒障害等通級指導学級が併設されています。平成23年度より江戸川区特別支援教育推進校の指定を受け、3年間を目標に「様々な子供たちの個々の教育的ニーズに応じた支援の充実」というテーマを掲げて研究を進めています。

本年度は2年目となり、「児童の特性に応じた教科の補充指導の充実」という視点で研究を進めています。その際、通常の学級と通級指導学級との協働研究も意識して取り組んでまいりました。

特に、一人一人の児童の反応を捉え、きめ細やかに指導を行うことをめざして、指導案作成や協力授業を通して実践を積み重ねてきました。

次年度の3年目は、この研究を基盤にしながら、通級指導学級と在籍校、関係機関とのよりよい連携の在り方を求めてまいります。

公開授業者

学年	コース	授業者	教室	学年	コース	授業者	教室	学年	コース	授業者	教室
1年	第4時	木崎 清子	1の1	3年	基礎	市川 清子 (T1) 久米 広晃 (T2)	図書室	5年	基礎	富田 彩	5の2
	第1時	鷺北 貴子 (T1) 小仲 善博 (T2)	1の2		標準	岸 伸太郎	3の1		標準	大川 敦子	多目的室
2年	基礎	黒澤 邦夫 (T1) 成田 智香枝 (T2)	2の2		発展	尾形 陽香	3の2		発展	近藤 直大	5の3
	標準	三浦 理恵子	2の1	4年	基礎・標準	井上 朋美 (T1) 有澤 直人 (T2)	4の1 ランチルーム	6年	基礎	影山 光洋	6の3
	発展	草薙 美紀子	2の3		発展	和田 淳	4の2		標準	角家 初恵	算数教室
									発展	木村 育子	6の2
										今野 公大	6の1

※1年は、コース別授業ではありません。

講師
東京学芸大学
名誉教授
伊藤 説明先生



平成23・24年度と2年間にわたり、特に「一人一人の児童に確かな数学的な考え方を育成するためには、どのように指導方法の工夫・改善を図っていけばよいか」について、具体的にご指導いただきました。