

第15回 大阪市算数教育研究発表 全国大会のご案内（第3次）

各校園長様
各算数教育関係者様

大阪市小学校教育研究会
算数部長 西尾 博行
後 援 大阪市教育委員会
大阪市小学校教育研究会

「自ら学び続ける子ども」をはぐくむ算数科の指導

～「さんすう しんだん」60年間にわたる継続研究からの提言～

大阪市小学校教育研究会 算数部では、昭和26年に第1回の「さんすう しんだん」を実施してから、今日まで60年間途絶えることなく毎年実施して、その結果を分析することを通して、「子どもがどこでどのようにつまづいていくのか」など、明らかになった子どもの実態や状況を把握し、そのことに基づいた指導内容の見直しや指導方法の改善をめざして研究を積み重ねてまいりました。その成果の一端を発表いたします。



1 日 時 平成25年2月8日（金） 9:50～17:00 （受付 9:30より）

2 会 場

全体会 大阪市阿倍野区民センター 大ホール 地下鉄 谷町線「阿倍野」下車徒歩2分
〒545-0052 大阪市阿倍野区阿倍野筋 4-19-118

分科会 大阪市立阪南小学校 地下鉄御堂筋線「西田辺」下車北西へ約600m
〒545-0021 大阪市阿倍野区阪南町 5-7-40 TEL06-6621-2351

3 時 程

9:30	9:50	12:15	13:25	13:50	14:35	14:50	17:00
受付	全体会	移動・昼食・休憩	受付	公開学習	移動	分科会	

4 全体会 9:50~12:15

《パネルディスカッション》 テーマ：「算数科における学びの技」

コーディネーター	大阪市立諏訪小学校	康 貴 利	企画副委員長
パネリスト	大阪教育大学	柳 本 朋 子	教授
	大阪市立茨田西小学校	川 西 邦 彦	企画委員長
	高槻市立若松小学校	井 上 正 人	企画副委員長
	大阪市立城北小学校	井 村 智 史	数と計算部主任
	大阪市立矢田北小学校	矢 田 亜 樹	量と測定部主任
	大阪市立阪南小学校	霞 流 世 界	図形部主任
	大阪市立淀川小学校	齋 藤 都	数量関係部主任

《講 演》

「『わかる』『楽しい』算数授業のポイント」
 文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部
 教育課程調査官 笠 井 健 一 先生

5 公開授業 13:50~14:35

学年・組	単 元	領 域	指 導 者
1年1組	まとめて かぞえよう<習得型>	数と計算	野田 秀子 委員
<p>泳いでいる金魚の数を数えます。「うまくかぞえられないかな？」 数のまとまりに着目しながら、2匹ずつ、5匹ずつ、10匹ずつなど、まとめて数える方法を考えます。</p> <p>電子黒板を活用した授業</p>			
2年1組	水のかさ<活用型>	量と測定	加藤 由花 委員
<p>「たくさん水が入っているのは…こっちかな？」 身の回りにあるびんやペットボトルなど、色々な容器に入っている水のかさを測定します。 量感を働かせ、測定する容器のかさを予想し、そのかさに合った「ます」を適切に選んで測定します。</p>			
2年4組	はこの形<習得型>	図 形	井上 泰希 委員
<p>「長方形や正方形を貼り合わせると、『はこの形』ができますね」 「あれ!？」きれいな『はこの形』を作ることができません。「私なら作ることができるよ！」 面の形や数に着目して、必要な長方形や正方形を選び、『はこの形』をうまく作ることができる でしょうか？</p>			
3年3組	□を使った式<活用型>	数量関係	富張 恵 委員
<p>子どもたちが好きな駄菓子を選び、□を使って立式したり、問題作りをしたりするような指導 をめざします。 これまでの「□を使った式」の学習をもとにして、考えることができるでしょうか…？</p>			

4年2組	どのように変わるかなく活用型>	数量関係	浅井 孝子 委員
<p>ピラミッドのように積み上げられた積み木、段の数が増えていくと…</p> <p>これまでの学習を活かして、表にして調べたり図や式に表したりして、伴って変わる二つの数量の変わり方や対応のきまりを見つけます。</p>			
5年3組	正多角形と円<活用型>	図 形	盛田 恭平 委員
<p>「正五角形って、自分でもかけるかな？」これまでに学習した定義や性質を用いて正五角形を作図します。コンパスや分度器を使って、他の正多角形を作図にもチャレンジします。</p> <p>円を使って、正多角形を作図することができるでしょうか？</p> <p>電子黒板を活用した授業</p>			
5年4組	割合とグラフ<活用型>	数量関係	井上 正人 委員
<p>5年の難教材といわれる「割合」</p> <p>本単元最後の学習で、これまでに身につけたことをいろいろと活用する中で、「割合で表すと便利なんだ」といったよさが実感できる授業展開を考えています。(高槻市教育研究会 算数部)</p>			
6年1組	魔法の数<活用型>	数と計算	有田 豊城 委員
<p>「何か変だな?」「不思議だな?」「『魔法』を解きたいな!」</p> <p>そんな<出あい>から子ども自らが解明に乗り出します。そして、解決した「魔法の数」を活かして、次のステップへと…。みんなで数や計算の不思議さを体験していきます。</p> <p>電子黒板を活用した授業</p>			
6年4組	工夫して長さを求めよう<活用型>	量と測定	小野太恵子 委員
<p>卒業記念のプレゼントを作るための毛糸の長さを調べるという問題場面に出会います。</p> <p>「ものさし?巻尺?」いえいえ、ここでは実際に全部の長さを測定しなくても、一部分の長さをもとに測定することで、調べることができないかを考えます。</p> <p>習得した内容が、実際の生活に活かせることを体験していきます。</p>			

6 分科会 14:50~17:00

研究発表	会場	指導助言
数と計算部会 数量関係部会	講 堂	文部科学省 教育課程調査官 笠井 健一 先生
量と測定部会 図形部会	多目的室	大阪教育大学教授 柳本 朋子 先生 大阪市教育センター 主任指導主事 朝田 佳明 先生

7 参加資料代 3000円 (学生1500円)

同時発刊「さんすうしんだん 60年のまとめ」(すぐ使える活用問題も掲載しています!)
定価3000円

8 連絡先 大阪市小学校教育研究会 算数部 事務局 (大阪市立阪南小学校内) 教頭 田中 保 TEL06-6621-2351 FAX06-6621-1932

9 周辺地図及びアクセス

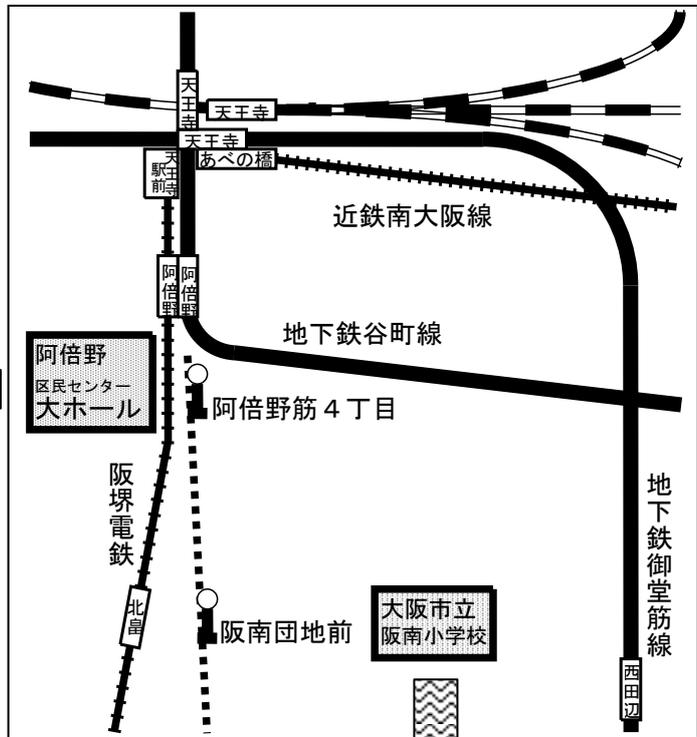


区民センターから阪南小学校への
アクセス方法

市バス 阿倍野筋4丁目 (62、63、64、
67 系統) →
阪南団地前下車東に約 300m

地下鉄 阿倍野 (谷町線) →
天王寺乗換 (御堂筋線) →
西田辺下車北西へ約 600m

阪堺電鉄 阿倍野→
北畠下車東に約 800m



- 申し込み 事前申し込み希望の方は、2月1日(金)までにFAXでお申し込みください。
(当日受付も実施しますが、事前に申し込みいただければ確実に資料を準備いたします)

平成24年度 大阪市小学校教育研究会 算数部 全国大会 事前参加申込書
大阪市立阪南小学校 教頭 田中 保 宛 FAX06-6621-1932

都道府県名	市町村名	学校名	職名	名前