

研究主題

違いを編む『知性』

<第1年次> 違いを編む『知性』とは

令和6年6月8日(土)・9日(日)

対面・オンライン開催 事前申込制



ご挨拶

「人間は考える葦である」は、フランスの哲学者B. パスカル (1623-1662) の名言です。人間から「考えること」をとってしまえば単なる葦のように弱く自然任せの存在に過ぎませんが、「考えること」を身につけることにより「か弱く、自然任せの存在」が「ものごとくに力強く立ち向かうことのできる存在」となることができるということをお説いた言葉です。

先哲の言葉どおり、学校教育の本質の1つは、「考えること」を導き、その質を高め、自在に考えを巡らせることができる子どもを育てることです。

今は、求めなくても情報が降ってくる時代です。ネットを検索すれば、それらしい知識や考えがあるため、コピーペーストでレポートや報告書を仕上げることができます。さらに生成AIの出現により、問いに対する何らかの回答を整えることが簡単にできるようになりました。この情報があふれる多様な価値観の時代にこそ、異質なものを受け入れ尊重する心と、情報に流されず、自分らしく考えることができる子どもを育てることが大切です。そして、改めて子どもたちに学ぶことの意味を教え、試行錯誤や体験、友だちとの議論によって、思考を洗練したり、問いを立てて考え抜いたりするような「知性」を学校教育で育てることが大切と考え、このたび「違いを編む『知性』」という研究をスタートさせました。

今回の1年目の研究発表は、「違いを編む『知性』」とは何か、について各教科・領域の研究部から発表いたします。どうぞ忌憚のないご意見をよろしくお願いたします。



筑波大学附属小学校 一般社団法人 初等教育研究会
〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 TEL: 03-3946-2014
<https://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/>

参加について

1 参加形態・申し込み方法

・対面 (先着順・定員あり) とオンラインでの参加 (一部のみ) を準備しております。どちらでも事前のお申し込みが必要となり、当日の参加申し込みはできません。
詳細につきましては、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」をよくお読みの上、お申込みください。ホームページ内の情報は随時更新していきますので、ご注意ください。



研究案内の詳細はこちら

2 会費

5,000円 (対面・オンラインともに)

3 対面でご参加をご検討の皆様へ

- ・事前にお申し込みいただけない方の入構はできません。
- ・今回は各会場に人数制限を設けておりません。場合によっては授業が十分に見られないこともございます。
- ・昼食は構内にて食べていただくことは可能です。(お弁当の販売はございません)
- ・本校内においてオンラインで視聴可能な会場の準備はございませんのでご注意ください。

4 オンラインでご参加をご検討の皆様へ

- ・今回は対面を中心に開催いたします。オンライン枠として、6/8(土)は6本、6/9(日)は2本を予定しております。学習日程表の「オンライン」の枠からお選びください。
- ・両日オンラインでご参加の方の研究紀要はPDFデータでご提供となり、冊子の配布は致しません。

5 その他

- ・本研究会参加に関わる旅費や宿泊費等のキャンセル料につきましては、本会にて負担いたしません。
- ・参加のキャンセルは6/4(火)までは「参加費全額返金」にて対応いたしますが、6/5(水)以降のキャンセルにつきましては、システムの都合上、ご返金できませんのでご了承ください。
- ・お申し込み時にご登録いただくメールアドレスについては、学校のアドレスなど同じもので複数の方が申し込まれると全員の方に情報をお送りすることができません。お申し込みに際しては、必ず個人所有のアドレスをご入力ください。
- ・対面での参加に必要な情報やオンライン視聴に必要な情報等は「ご登録いただいたメールアドレス」にお送りいたします。(研究会当日2日前を目途)
- ・ご不明な点がございましたら、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」の「問い合わせ先」までご連絡ください。
- ・本年度の初等教育研修会は、2/8(土)、2/9(日)を予定しています。

日程

対面		9:15 - 16:10					
受付	公開授業	授業協議	全体会	昼食・休憩	分科会 I	分科会 II	
8:30 - 9:00	1日目: 16本 2日目: 20本		1日目: 全体発表 2日目: 児童発表		STEM*総合活動部 子ども理解研究部 ICT学び方デザイン研究部	1日目: 社会、算数、音楽、家庭科、体育、外国語 2日目: 国語、理科、図工、道徳	
※分科会によっては 16:30 終了							
オンライン		9:15 - 16:10					
Zoom入室	公開授業	授業協議	全体会	昼食・休憩	分科会 II		
9:00 - 9:15	1日目: 6本 2日目: 2本		1日目: 全体発表		1日目: 算数、音楽、家庭科 2日目: 国語、理科		
※分科会によっては 16:30 終了							

筑波発・月刊誌『教育研究』

現代的課題、教育の本質を語り合う月刊誌

《令和6年度 特集題 (予定)》

- 4月号 ウェルビーイング×学校教育
- 5月号 見取る力
- 6月号 「知・徳・体」をどう捉えるか
- 7月号 自己を更新する学び
- 8月号 脱! 正解を求める授業
- 9月号 学び合いの質を高める
- 10月号 体の諸感覚を生かす学び
- 11月号 問題解決力を育てる
- 12月号 「委ねる」「教える」その境界線
- 1月号 「気づき」の価値とは
- 2月号 「言葉」と「言葉以外」のコミュニケーション
- 3月号 初等教育は何をすべきか



B5版 毎月12日発売 定価950円 (年間購読の場合11,400円。特典あり) 送料無料
申込先 〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL03-3946-2014

研究発表会 学習日程表

※内容等は現時点のもので、変更する場合がございます

第1日目 6月8日(土)

個人提案授業 9:15~10:00(協議会10:00~10:30)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	1	①				4	①	体育	鉄棒・リレー	平川 謙
		②					②	音楽	リズム・アンサンブル	高倉 弘光
		③	道徳	「いっしょにするよ」 家族愛	加藤 宣行		③			
		④					④	算数	比べ方を考えよう(講堂)	青山 尚司
2	2	①				5	①	外国語	Can you play dodgeball? できることを伝え合おう	黒木 愛
		②	総合 (生活)	生き物といっしょに	鷺見 辰美		②	音楽	合唱「シラカンスをとりにいこう」	笠原 社史
		③					③	理科	天気の変化	辻 健
		④	体育	だるま回り・はしごドッジ	眞榮里耕太		④	算数	小数のかけ算	中田 寿幸
3	3	①				6	①	家庭	大切に使おう! 上手に買おう!	横山みどり
		②	国語	変容を読む 「春風をたどって」	青山 由紀		②	社会	国づくりへの歩み	山下 真一
		③					③	図工	つないでアニメ	笠 雷太
		④	算数	わり算	大野 桂		④	社会	ふるさと納税は地域を救えるのか?	粕谷 昌良

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
4	④	算数		比べ方を考えよう	青山 尚司	6	①	家庭	大切に使おう! 上手に買おう!	横山みどり

オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
4	②	算数 (ICT)		体積	田中 英海	4	③	国語	読後感から問いをつくる 「一つの花」	弥延 浩史
6	①	理科	槽物の養分と水	冨田 瑞枝						

全体発表 10:45~11:45 (対面・オンライン)

分科会 I 13:00~13:50

STEM*総合活動部(対面)
テーマ 違いを編む「総合知」
発表者 由井園健 辻健 STEM*総合活動部員

子ども理解研究部(対面)
テーマ 子どもの「違い」をみる、教師の役割
発表者 平野次郎 子ども理解研究部員

ICT学び方デザイン研究部(対面)
テーマ 「違いを編む」「知性」を育てる学び方のデザイン
発表者 志田正訓 ICT学び方デザイン研究部員 研究協力者

分科会 II 14:10~16:10

社会科(対面)
テーマ 理性と情息が編まれる社会科授業の展望
講師 遠藤利彦(東京大学教授)
発表者 粕谷昌良 山下真一 由井園健 鈴木遼輔

体育科(対面)
テーマ 体育科における「違い」を編む「知性」について考える
発表者 眞榮里耕太 平川謙 眞藤直人 山崎和人

外国語活動・外国語科(対面)
テーマ 外国語活動・外国語科における「違いを編む」「知性」に向けて
講師 名畑目真吾(筑波大学教授)
発表者 黒木愛

算数科(対面・オンライン)
テーマ 算数で育てたい「知性」
発表者 盛山隆雄 中田寿幸 大野桂 森本隆史 青山尚司 田中英海

音楽科(対面・オンライン)
テーマ 音楽科において子どもが表出する「違い」とその様相
発表者 笠原社史 高倉弘光 平野次郎

家庭科(対面・オンライン)
テーマ 家庭科における「違いを編む」「知性」の特徴を考える
講師 木村範子(筑波大学講師)
発表者 横山みどり

第2日目 6月9日(日)

個人提案授業 9:15~10:00(協議会10:00~10:30)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	1	①	国語	「つぼみ」(説明文)	溝越 勇太	4	①	理科	空気と水の性質	志田 正訓
		②	総合 (生活)	いきものとなかよし	辻 健		②	算数	わり算	田中 英海
		③	道徳	かぼちゃのつる 節度、節制	加藤 宣行		③	国語	読後感から作品のテーマへ 「一つの花」	弥延 浩史
		④	体育	器械・器具を使つての運動遊び	山崎 和人		④			
2	2	①	図工	新! 宝島(絵を中心とした表現)	北川 智久	5	①	社会	願いを氷菓に込めて 〜棚田を守る人々〜	鈴木 遼輔
		②					②	総合	コンサートを届けよう!	笠原 社史
		③	算数	ひき算	森本 隆史		③	体育	鉄棒・陸上	眞藤 直人
		④	国語	つながりを読む 「わにのおじいさんのたからもの」	迎 有果		④	図工	奮闘「黒で彩られたモノ」	仲嶺 盛之
3	3	①	社会	火事から暮らしを守る	由井園 健	6	①	理科	ものの燃え方と空気	冨田 瑞枝
		②					②	国語	リフレクション(国語科授業-問いを深める- 物語「海のいのち」(講堂)	白坂 洋一
		③	道徳	「ないた赤おに」 (役割演技の効果的な活用)友情、信頼	山田 誠		③	算数	対称な図形	盛山 隆雄
		④					④	音楽	越天楽今様	平野 次郎

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
6	②	国語		リフレクション(国語科授業-問いを深める- 物語「海のいのち」)	白坂 洋一

オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
3	④	算数		かけ算の導入(2年時の実践)	大野 桂

児童発表 10:45~11:45 (対面)

分科会 I 13:00~13:50

STEM*総合活動部(対面)
テーマ 違いを編む「総合知」
発表者 由井園健 辻健 STEM*総合活動部員

子ども理解研究部(対面)
テーマ 子どもの「違い」をみる、教師の役割
発表者 平野次郎 子ども理解研究部員

ICT学び方デザイン研究部(対面)
テーマ 「違いを編む」「知性」を育てる学び方のデザイン
発表者 志田正訓 ICT学び方デザイン研究部員 研究協力者

分科会 II 14:10~16:10

図画工作科(対面)
テーマ 図画工作科における「違いを編む」「知性」
発表者 笠雷太 仲嶺盛之 北川智久

道徳科(対面)
テーマ 人間性に裏打ちされた知性を育て
発表者 加藤宣行 山田誠

国語科(対面・オンライン)
テーマ 国語科における「違いを編む」「知性」とは何か?
講師 長田友紀(筑波大学准教授)
発表者 白坂洋一 青山由紀 弥延浩史 溝越勇太 迎有果

理科(対面・オンライン)
テーマ 理科における「違いを編む」「知性」とは
講師 山本容子(筑波大学准教授)
発表者 鷺見辰美 辻健 志田正訓 冨田瑞枝 佐々木昭弘