

第102回愛媛教育研究大会（小学校の部）

未来を拓く人材の育成（附属5校園共通教育理念） **二次案内**

研究主題

子どもが創る 「探究的な学び」を デザインする

3か年研究
2年次

令和6年2月2日(金)
愛媛大学教育学部附属小学校



挨拶

時下、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。愛媛教育研究大会は、今年度で102回目を迎えます。これまでの研究大会には県内外から多くの皆さまにご参加いただき、貴重なご意見やご示唆を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

本校では、附属学校園の共通教育理念である「未来を拓く人材の育成」を踏まえ、昨年度から「子どもが創る『探究的な学び』をデザインする」を研究の主題とし、理論の構築と実践を積み重ねて参りました。今年度は、3か年研究の2年目の取組を公開させていただきます。皆さまには、ご多忙の折と存じますが、ぜひご覧いただき、ご指導、ご助言を賜りますようお願い申し上げます。

愛媛大学教育学部附属小学校長 田中 雅人

【講演】

演題 **そもそも「探究」は何のため？**

～その原理と具体的な方法について～

熊本大学大学院教育学研究科 准教授

苦野 一徳 先生

哲学者・教育学者。熊本大学大学院教育学研究科准教授。早稲田大学大学院教育学研究科博士課程修了。博士（教育学）。主な著書に、『どのような教育が「よい」教育か』『教育の力』『学問としての教育学』等がある。2020年より、熊本市教育委員、2021年より、経済産業省 産業構造審議会「教育イノベーション小委員会」委員などを歴任。



参加について

○ 参加費

(終日参加) 3,000円 ※研究紀要など資料費を含みます。大会当日、受付にてお支払いください。

(講演のみ) 1,000円

○ 会場付近で昼食を購入できる場所は限られておりますので、ご承知ください。会場内での飲食は可能です。

○ 天候の状況や感染症・インフルエンザの流行等により、一部の授業が公開できない場合や研究大会を中止する場合があります。その場合、ご登録していただいたメールアドレスにその旨をお知らせいたしますので、随時ご確認ください。

申込みについて

○ 下のQRコードから、必要事項をご記入の上、お申し込みください。本校ホームページからもお申し込みいただけます。当日受付も可能ですが、できる限り事前のお申し込みをお願いいたします。

○ 本校の研究や授業実践について、本校ホームページに随時配信しております。ぜひご覧ください。

申込み締め切り

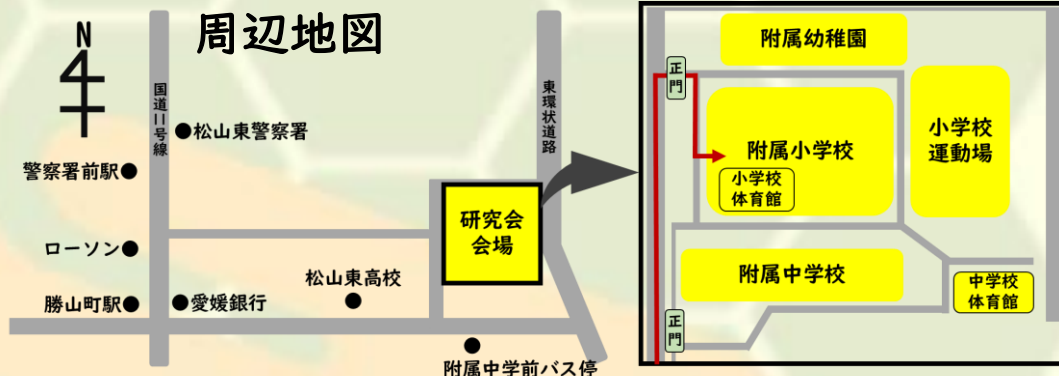
令和6年1月26日(金)



参加申込みQRコード



周辺地図



問い合わせ (大会事務局)

〒790-0855

愛媛県松山市持田町1丁目5番22号

愛媛大学教育学部附属小学校 (担当: 岩城 聡恵)

TEL 089-913-7861 FAX 089-913-7862

※ 附属小学校運動場に駐車できますが、駐車スペースが限られております。

※ 附属中学校正門(南側)ではなく、附属小学校正門(北側)よりお入りください。

主催 愛媛大学教育学部 愛媛大学教育学部附属幼稚園 愛媛大学教育学部附属小学校

後援 愛媛県教育委員会 松山市 松山市教育委員会 愛媛県市町教育委員会連合会 愛媛県小中学校長会

愛媛県教育研究協議会 一般財団法人愛媛県私立幼稚園・認定こども園協会

愛媛県国公立幼稚園・こども園教育研究協議会 愛媛県保育協議会

子どもが創る「探究的な学び」をデザインする

8:30	9:00	9:20	9:30	10:15	10:30	11:15	11:30	12:15	13:15	14:30	14:45	15:05	16:35
受付	基調 提案	公開授業①		公開授業②		公開授業③		昼食 アトラクション	授業協議会		開会 行事	講演	

公開授業①

1年 月組 図画工作 へんしん!かおかおかお こうかみ あき 鴻上 亜希	1年 花組 音楽 いいおと みつけて まつい みま 松井 見磨	2年 月組 体育 シン・ボッチャ —「する・みる・支える」を アップデートする— はまだ けい 濱田 圭	3年 月組 社会 つなげ!松山の昔・今 そして未来へ とよた たかひろ 豊田 高広	4年 星組 算数 二つの数量の変化と関係を見いだす vol.2 —見えにくい「きまり」を追い求めて— わだ こうへい 和田 光平	5年 花組 国語 物語の世界を広げよう —比べ読みを通して— みかみ ことみ 三神 琴美	6年 星組 くすのき 【総合的な学習の時間】 共に ^{きら} 燦めけ 道後の町とわたしたち よしおか まい 吉岡 舞
--	---	--	--	---	---	---

公開授業②

1年 星組 ぎんなん【生活】 いちほしたんけんたい! ふゆもたのしもう きのした り え こ 木下 理重子	2年 星組 国語 な—るほど THE 物語世界 ^{ワールド} —言葉で広げる世界— いわき さとえ 岩城 聡恵	3年 花組 算数 表やグラフから読み取る学校生活 たまい ただひろ 玉井 淳博	4年 月組 社会 ^{のぶちか} どうする小林信近 —地域の発展のために— たかいち としふみ 高市 淳史	5年 月組 音楽 未来に伝えよう 音のメッセージ まつもと いちな 松本 一菜	6年 月組 外国語 What is your next shining? わだ かおる 和 郁 かわぐち 川口 ローラ	6年 星組 図画工作 きら 燦めく灯 こせこ あさこ 小迫 朝子
--	---	---	--	---	---	---

公開授業③

1年 花組 道徳 1花のたいせつなところ —かっこいい— つじ けんいち 辻 健一	2年 花組 ぎんなん【特別活動】 2花にじいろチャレンジ —みんなの「しあわせ」に 近づくためには? — こうの みきひろ 河野 幹大	3年 星組 国語 深い読みから自己と対話する —成長とは— こうじま きょうすけ 幸島 恭輔	4年 花組 体育 ブラインドフロアバレーボール —共感・共鳴・共生— ふなだ 船田 みどり	5年 月組 算数 円と多角形のよさを探る やまもと だいすけ 山本 大介	5年 星組 社会 情報を生かす産業 —社会とつながるとは? — しながわ たかし 品川 崇	6年 花組 理科 きら 燦めけ!感謝の光 —電気と私たちの生活— みなくち たつや 水口 達也
--	---	---	--	--	--	---

研究主題

国語	自分の言葉で世界を広げる子どもの育成	社会	社会とつながり、問い続ける子どもの育成
算数	数学のよさを感じ、学びを生かしていく子どもの育成	理科	こだわりを持って問題を解決し、自然とのかかわり方を見詰め直す子どもの育成
ぎんなん【生活】	思いや願いを持って、対象の世界を広げ、確かな自信を持つ子どもの育成	音楽	心豊かに“音楽する”子どもの育成
図画工作	つくり、つくりかえ、つくりながら、そうぞうする子どもの育成	体育	「スポーツをつくる/はぐくむ」視点を大切にすることで、豊かなスポーツライフを実現しようとする子どもを育てる
道徳	よりよい生き方を探究する子どもの育成	ぎんなん【特別活動】	失敗と成功を積み重ね、集団をよりよく変革していく子どもの育成
くすのき【総合的な学習の時間】	実現したい未来社会を描き、学びを自己の生き方に生かそうとする子どもの育成	外国語	コミュニケーションを通して、多様な人々や世界とのかかわろうとする子どもの育成