

「英語力」「対話力」向上に向けた

「英会話科」「ダイアログの時間」の創設

— 一個の学習到達度や学習課題に応じた異学年協働学習を通して —

■後援■ 福岡県教育委員会

文部科学省研究開発学校指定 最終年次

令和5年12月1日(金)

言語や非言語を用いて他者と協働し、円滑なコミュニケーションを図り、人間関係を築こうとする力。本校ではそれを「対話力」と捉え、**新領域「ダイアログの時間」**を創設し、スキル習得をめざす「スキル学習」とそれが生きて働く「対話学習」をカリキュラムに位置付けてきました。さらに、英語によるやりとりを重視した**新教科「英会話科」**を創設し、仲間と協働しながら英語で人間関係を築こうとする子どもを育成するべく、カリキュラムの研究に努めてきました。英会話を始めとする全ての教育活動の基盤である「対話力」の育成、それを具体化した4つのスキルを取り出して学ぶ「ダイアログの時間」の創設が、多様な人と協働するしなやかな人間力形成に及ぼす効果について報告いたします。

13:00	13:30	14:15	14:30	15:10	15:20	16:40	16:50
受付	公開授業 ◆英会話科 ◆ダイアログの時間	移動	○開会行事 ・県教育委員会挨拶 ・校長挨拶 ○全体会 ・研究報告 ・質疑	準備	対談 ◆別府大学短期大学部 教授 大田亜紀 氏 ◆福岡教育大学 教授 生田淳一 氏		閉会行事

対談

世界で通用する英語対話力を育てるための学校教育のこれから

— 英語対話力育成を阻む要因・伸ばす手がかり —

別府大学短期大学部
初等教育科
教授 大田 亜紀 氏
(初等英語教育)



福岡教育大学教育学部
教育心理研究ユニット
教授 生田 淳一 氏
(教育心理学)



公開授業(13:30~14:15)

【ダイアログの時間】

他教科・領域での実際の対話活動を視野に、話し方スキル・聴き方スキル・話し合いスキル・人間関係スキルといった4つのスキルの習得をめざして学習します。

【英会話科】

ダイアログで学んだスキルを意識しながら、英語で楽しくやりとりしたり、英会話を通じて外国の方とよりよい人間関係を築こうとしたりする姿をめざして学習します。

学年	教科等	単元名・主題名	場所
1年	ダイアログの時間	園児さんと仲良くなるために「お話やりとり名人になろう」 生活科で作ったゲームやおもちゃを使った遊びに、近隣の保育園より年長児を招待する計画をたてています。園児さんと仲良くなるために、一人ひとりの様子に応じて、どんな声掛けをすればやりとりが続くかを考えます。	1年1組教室
2年	英会話科	Let's Play Quiz! わくわくクイズ大会をしよう 1年生と簡単な英語を使ったクイズ大会を計画しています。どんなヒントを出せばよいか、1年生にどんな声かけをすればよいか、様々な状況を想像しながら、1年生も楽しめるクイズ大会にするための方法を考えます。	2年1組教室
3年	英会話科	This Is Our Town 外国の方とふるさとの良さを伝え合おう 社会科や総合的な学習の時間で学んだ福津市のよさを英語で伝えたり外国の方のホームタウンの良さを聴いたりする交流会を異学年協働して計画しています。本時は、導入のUnit Goalを考える場面。どんな学習やスキルが必要か話し合います。	English Room
4年	ダイアログの時間	プレゼンテーションをしよう 社会科や総合的な学習の時間で学んだ福岡県のよさを、英語で伝えたり外国の方のホームタウンの良さを聴いたりする英会話科の交流会を異学年協働して計画しています。外国の方に伝わりやすいプレゼンテーションをするために、プレゼンテーションスキル(対話スキル)を学習し、ペアやグループでアドバイスをし合います。	4年1組教室
5.6年	英会話科	This Is the Best One in Japan. 日本のイチオシを紹介しよう 5,6年児童が到達度別グループに分かれ、協働して外国の方に日本文化のイチオシを紹介します。また、外国の方の質問に答えたり、相手の国の文化について尋ねたりします。ダイアログで学んだスキルを生かしてやりとりをしている姿をめざしています。	体育館

参加申込みについて

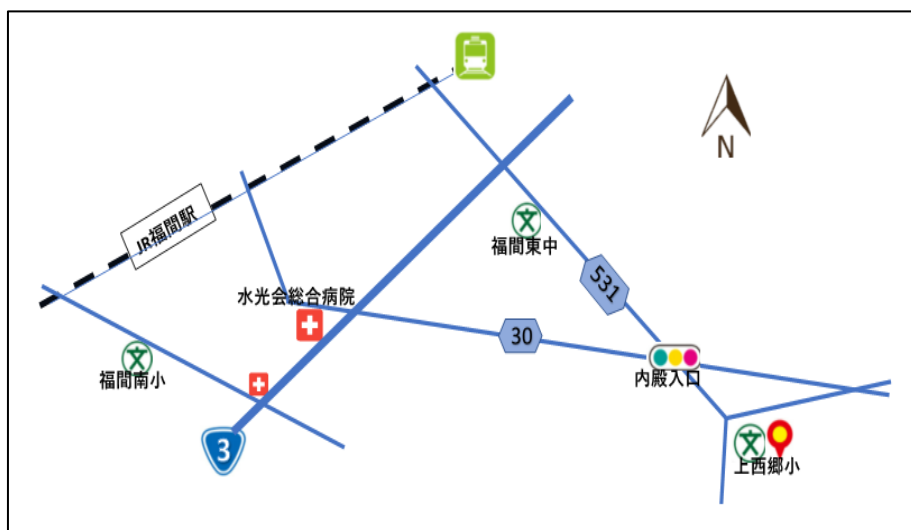
右の二次元コードを読み取っていただき、申し込みフォームから直接申込みをお願いします。参加費は無料です。



締切: 11月17日(金)

■アクセス■

- ・JR福間駅からミニバス「内殿」下車 徒歩3分
- ・西鉄バス「上西郷」下車 徒歩20分



※運動場を駐車場として開放しています。お車でお越しの方は、裏門よりお入りください。



福津市立上西郷小学校

福岡県福津市内殿591番地の4
Tel.0940-42-0258