

# 令和5年度新潟大学附属新潟小学校 初等教育研究会

## お申込み

期 日：2023年10月13日（金），14日（土）

申込期間：7月14日（金）～10月9日（月）17:00まで

参加費：一般 2,000円 学生 1,000円

会 場：新潟大学附属新潟小学校

お申込み：詳細は当校ホームページをご覧ください。

右のQRコードまたは下のURLからご覧いただけます。

<https://www.fuzoku-niigata.jp/>

附属新潟小



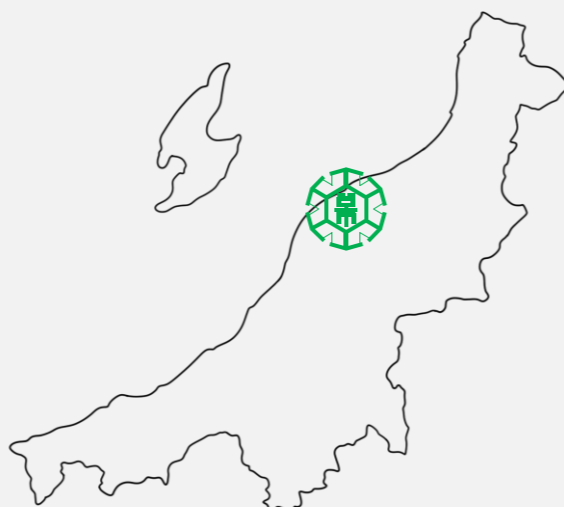
## アクセス

### 新潟市までのアクセス

新幹線  
上野 — 新潟 約2時間  
新大阪 — 新潟 約5時間

飛行機  
伊丹 — 新潟 約1時間  
福岡 — 新潟 約1時間40分  
那覇 — 新潟 約2時間30分

自動車  
郡山IC — 新潟西IC 約1時間40分  
長野IC — 新潟西IC 約2時間10分



### 当校までのアクセス

路線バス（新潟交通）

新潟駅万代口  
新潟駅前7番のりば  
C21浜浦町線  
↓（約15分）

附属学校入口で下車  
（徒歩2分）

自動車  
新潟西IC — 当校 約20分



明日の学びを  
迎えに行こう。



10.13FRI-14SAT

2日間対面開催

令和5年度  
新潟大学附属新潟小学校  
初等教育研究会

## お問合せ

新潟大学附属新潟小学校  
〒951-8535 新潟市中央区西大畑町5214番地  
TEL：025-223-8321 FAX：025-223-8331

学びを振り返り、未来を創造する子供 （1年次研究）

9:10	9:40	10:15	11:15	13:00	14:35	15:20	15:50	
受付	研究全体論発表 20分	移動	公開授業 ・教科横断 リフレクションタイム ・デジタル・シティズン シップ授業 45分	移動	代表提案授業 45分	休憩	代表提案授業協議会 80分	
					移動	フォーラム① 30分	移動	フォーラム② 30分

9:40~ 研究全体論発表

### 学びを振り返り，未来を創造する子供（1年次研究）

研究主任 梅津 祐介

10:15~ 公開授業

#### 教科横断リフレクションタイム

子供がスタディ・ログ（学習履歴）の中から自分らしさを見付け、「なりたい自分」の姿を描き、描いた自分の成長を願う時間です。

2年 中野 裕己 3年 岡田 健 6年 石塚 正人

#### デジタル・シティズンシップ授業

デジタル時代の責任とメディアバランスとを考える社会の担い手となれるよう、端末との関わり方を振り返る時間です。

4年 高野 和明

11:15~ 代表提案授業 13:00~ 代表提案授業協議会

#### 代表提案授業とは

附属新潟小学校の全体研究を代表する授業です。職員全員で検討を行った授業を公開します。

<p>生活 1年 大図 俊哉</p> <p>だいすき☆いきものフレンズ いきものとなかよし</p> <p>生きものの声に耳を傾け、よりよい関わりに気付きます。自分にとっての生きものはどんな存在なのか!?</p>	<p>図工 2年 横山 拓貴</p> <p>こせいがひろがる202 ニコニコファクトリー</p> <p>子供は誰でも芸術家だ！好きな素材でつくった自分だけの素敵なものを使って楽しい活動をつくります。</p>	<p>社会 4年 小黑 健太</p> <p>みんなのまちづくり ごみはどこへ</p> <p>新潟市のごみ問題は、自分の問題！「それならどうする？」自分の家や近所のできることを見いだす45分です。</p>
---	---	---

14:35~ フォーラム① 15:20~ フォーラム②

#### 情報活用能力部会

未来を生きる子供に必要な不可欠な力、それが情報活用能力です。情報を適切かつ効果的に活用する力を育む指導の具体を提案します。

#### デジタル・シティズンシップ部会

端末のよい使い方を子供が自分で考えられる姿を目指して。職員が一体となり指導にあたる「附属新潟版DCハンドブック」を提案します。

#### スタディ・ログ部会

その子なりの学びを、その子らしく蓄積していくスタディ・ログ。子供は、タブレット端末を使って何をどのようにためるのか。それをいつどのような場面で役立てるのか、取組の具体を提案します。

#### 教科横断リフレクションタイム部会

子供が「なりたい自分」の姿を描き、スタディ・ログを活用して振り返り、自分の成長を願う「教科横断リフレクションタイム」の取組について詳しく提案します。

※フォーラム①②は同じ内容です。4つの部会から2つ選んでご参加ください。

8:30	9:00	10:00	11:00	12:45	14:10	15:20
受付	公開授業Ⅰ 45分	移動	公開授業Ⅱ 45分	移動	公開授業Ⅲ 45分	休憩
					協議会① 70分	移動
						協議会② 70分

9:00~ 公開授業Ⅰ 10:00~ 公開授業Ⅱ 11:00~ 公開授業Ⅲ

♠算数 1・2年複式 二瓶 亮

まとも美フォーアフター  
1年3つの数の計算/2年かけ算(1)  
図を介して対話する中で、既習を生かしながら「まともをつくる」よさを見いだします。

♥道徳 1年 江口 和紀

自分の気持ちに正直になわとびカード  
「うそはつきたくないけど…」ごまかしたい気持ちと葛藤しながら、なりたいた自分を思い描きます。

♥音楽 1年 米山 陽子

がっきとなかよくなるうとけいの音楽  
「曲の続きはどうなる？」場面の様子や楽器の音とを結び付け、とっておきの面白さを見付けます。

♠国語 2年 中野 裕己

伝えよう。ぼく私の「お手紙」  
キーワードは「自分らしさ」。知識や経験を想起して、自分らしい「お手紙」の世界を想像します。

♠算数 3年 岡田 健

円ヒミツ調査隊  
円と球  
子供の身近にある円。図形の構成要素に着目し、円についての謎を追究します。

♥総合 3・4年複式 梅津 祐介

劇団Chusan!!  
朗読劇に挑戦  
「自分は替えの利かない存在である」ことを認識し、揺るぎない自信と誇りをもって表現します。

♠体育 2年 田邊 玲奈

チャ・チャ・チャおもちゃになつ・ちゃ・ちゃ♪  
表現運動  
子供たちが想像するおもちゃの世界、仲間と共に動きを表す楽しい夢の時間です。

♥学活 3年 村越 千紋

イロトリドリノ301  
もっともとなかよくなるう！  
自分たちでこれまでの取組を見直し、課題を見付け、これからどうするかを見いだしていきます。

♥学活・食育 4年 佐藤 妙子

PICK☆CHOOSE☆SELECT  
食品表示  
どうやって食品を選ぶ？経験とこれからの生活とを関係付けて、自分が大切にしたいことを考えます。

♠道徳 3年 江口 健

明るい心で生活するために  
長なわ大会の新記録  
正直に行動することの難しさ、それを乗り越える大切さについて、自他の経験を基にして考えます。

♠家庭 5年 小川 有美

おいしいだしのヒミツ  
みそ汁を作ろう  
おいしいだしてどんなだし？おいしいみそ汁を作るために、適切な解決方法を見いだします。

♥理科 4年 高野 和明

探究！空気と水と金属の不思議  
ものの温まり方  
ものはどのように温まるのか。身の回りにあるものの理解を深め、新たな問題を見いだします。

♠理科 5年 小林 孝俊

ふりこのひみつを探れ！  
ふりこの運動  
ふりが1往復する時間は何によって変わるのか、様々に条件を変えながら考えていきます。

♠総合 5年 本間 大樹

にいがた大フィールド  
こんなところに絶滅危種が  
様々な視点から自然環境を見つめた子供が、生き物たちの力になりたいと動き出します！

♥外国語 5年 加藤 大祐

あなたの町のおすすめは？  
Where is the post office?  
私のおすすめの場所に「行きたい！」と思ってほしい。魅力を伝える情報や表現を追究します。

♠社会 5・6年複式 榎田 泰彦

サステナブルインダストリー  
日本の工業生産の今と未来  
工業に関わる人々の思いや願いを踏まえて、これからの工業のサステナブルな在り方を追究します。

♥保健 5・6年複式 田中さち子

心を見つめて  
心の健康  
心が晴れの日もあれば、雨の日もある。気分の波に気付き、心との付き合い方を考えます。

♥算数 6年 石塚 正人

DDT(Dramatic Data Talk)  
資料の整理  
データの全体的な傾向に目を向けて特徴を読み取り、結論を導き出します。

♥国語 6年 渡邊 裕矢

作品の世界を深く味わおう  
やまなし  
宮沢賢治が作品に込めたメッセージを、複数作品を関連させながら読み取っていきます。

♠協議会① ♥協議会②

各教科の前に付いている♠と♥の記号は、協議会の時間を表しています。

