

## 教育シンポジウム in 静岡 2022

### 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体化させた授業づくりを考える

～ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業 ～

Web 開催

新学習指導要領公示後、令和元年には教育情報化推進法が公布、施行されました。それにもとない GIGA スクール構想による 1 人 1 台端末及び通信ネットワーク環境の実現に向け、ICT の環境整備が進められています。また、新型コロナウイルス感染症の感染拡大を受け、臨時休校などから ICT による学びの保障への役割も期待されております。

このような状況から令和 3 年に中央教育審議会より「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」が答申されました。

この答申を受け、今後、いかに ICT 機器の効果的な活用から、学習指導要領において示されている資質・能力の育成を行っていくのか、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体化させ、充実した授業づくりを進めていくのか、について考えてまいります。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大もあり、2 年間中止して参りましたが、今年度より新たな試みとして Web 開催をいたします。インターネット環境にてご視聴ください。

是非ともご参加下さいますようお願い申し上げます。

● 日時 令和 4 年 2 月 23 日 (水) 祝日・天皇誕生日

Zoom ウェビナーにて配信

#### 【アーカイブ配信期間(予定)】

2 月 28 日(月) 10:00～3 月 12 日(土) 18:00 まで (諸事情により変更になる場合がございます。)

【主催】 公益財団法人 中央教育研究所

【共催】 東京教育研究所

【後援】 静岡県教育委員会 浜松市教育委員会 静岡県校長会

● Web 視聴参加費 1,000 円

2 月 23 日のシンポジウムをライブ配信した後、上記日程にてアーカイブ配信をいたします。

お申し込み時にご登録頂きました E-mail アドレス宛に、ライブ配信用 URL をご案内します。

アーカイブ配信用 URL はシンポジウム終了後、改めてお送りします。

\*詳細は、『東京教育研究所 中部分室 教育シンポジウム in 静岡 2022 事務局』までお問い合わせください。

#### ◆シンポジウムに関してのお問い合わせ

東京教育研究所 中部分室 教育シンポジウム in 静岡 2022 事務局

〒461-0004 名古屋市東区葵 3-15-31 千種ニュータワービル 19 階

TEL:052(939)2731 FAX:052(939)2732

## ● 時程と内容

|             |   |
|-------------|---|
| 11:50       | 接続 受付   |
| 12:50       | 開会 挨拶   |
| 13:00～14:10 | 講演Ⅰ <b>一人一台端末を活用したこれからの学びのカたち</b><br>常葉大学 教育学部初等教育課程 講師 三井 一希 先生  |
| 14:10～14:25 | ◆ 休憩 ◆  |
| 14:25～15:35 | 講演Ⅱ <b>個別最適な学びとは何か</b><br>上智大学 総合人間科学部教育学科 教授 奈須 正裕 先生  |
| 15:35～15:50 | ◆ 休憩 ◆  |
| 15:50～17:00 | パネルディスカッション<br><b>「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体化させた授業とは</b><br>上智大学 総合人間科学部教育学科 教授 奈須 正裕 先生<br>常葉大学 教育学部初等教育課程 講師 三井 一希 先生<br>コーディネーター<br>静岡大学 未来社会デザイン機構 教授 丹沢 哲郎 先生 |
| 17:00       | 閉会  |

## ● 視聴参加申込方法

- ・参加お申込みは、下記のアドレスもしくは二次元コードからおひとりずつご登録の上、参加費支払いのお手続きをお願いいたします。
  - ・インターネットでのお申込みが困難な場合、事務局までお問い合わせください。
  - ・お申込み及びお支払いについては、委託会社のサイトからのみとなります。
- ※参加費お支払い後はご返金できませんので、予めご了承ください。
- 以下のサイトにアクセスをしていただき、お申し込みください。

◆申込期間 **1月11日(火)10:00 ~ 3月10日(木)18:00**

ライブ配信での視聴をご希望の方は2月17日(木)までにお手続きください。

◆お申込みはこちらから (<https://eventregist.com/e/pKabqoiSI5kb>)

イベントレジスト社の申込み画面につながります。

お申込みの際に委託会社であるイベントレジスト社へのご登録が必要となります。

※委託先: イベントレジスト株式会社 <https://eventregist.jp/company/>



### 参加費お手続きのお願い

- ・参加費はクレジットカードもしくはコンビニエンスストア支払い（ファミリーマート、ローソン、デイリーヤマザキ等）にてお願いいたします。なお取扱店はお申込み時にご確認ください。
- ・参加費のお振込みは1,000円での決済をお願いいたします。
- ・請求書払いでお申込みはできません。領収書はレジスト社の申込み画面から発行できます。

## ● 視聴方法

---

- ・この度のシンポジウムは、WEB 会議ツール Zoom ウェビナーにて配信を行います。
- ・初めて Zoom を利用される場合には、事前に視聴する端末に Zoom アプリをインストールしていただき、以下の接続テストを行ってください。
- ・各講師の資料及びライブ・アーカイブ配信用 URL 等は、お申込み時にご登録頂きました E-mail アドレス宛にお送りします。

- ・ライブ配信用 URL は2月21日までにお知らせします。
- ・アーカイブ配信用 URL はシンポジウム終了後に改めてお送りします。  
※メールが届かない場合は、東京教育研究所 中部分室 教育シンポジウム in 静岡 2022 事務局 (TEL:052(939)2731)までご連絡ください。

- ・固定回線もしくは固定回線に準じた通信環境でのご視聴をお勧めいたします。
- ・ライブ配信時の接続、システム障害につきましては、当研究所では責任を負いかねます。改めてアーカイブ配信にてご視聴をお願いします。

### 【アーカイブ配信期間(予定)】

2022年2月28日(月)10:00～3月12日(土)18:00 (諸事情により変更になる場合がございます)

### **\*\* 初めて Zoom を使用される方はこちらをご確認ください \*\***

- ① Zoom アプリダウンロードページ<<https://zoom.us/download/>>よりアプリの取得(無料)  
PC:「ミーティング用 Zoom クライアント」  
スマートフォン等:「Zoom モバイルアプリ」をご利用ください。
- ② 事前の接続のテストページ<<https://zoom.us/test/>> 接続すると「ミーティングテストに参加」と表示されますので「参加」をクリックしてください。Zoom アプリが起動し、テスト用 Zoom ミーティングに接続されます。
- ③ Zoom アカウントの作成は不要です。

### 【注意事項】

2月23日、シンポジウム当日の「Zoom」等、使用方法に関するお問い合わせには対応できません。

事前にご確認いただきますよう、お願い申し上げます。

## ● 講師の先生方へのご質問について

---

ご質問は、各講師の講演時間内に Q&A 機能を活用して入力していただく予定です。

ただし、全てのご質問に回答できませんのでご了承ください。

アーカイブ配信にてのご質問の受付はできません。

## ● 個人情報についての取扱い

---

お申込み時にご記入頂きました個人情報につきましては、シンポジウムの運営、また今後、当研究所主催のご案内等のみ使用いたします。

## ● 講師ご紹介

### ◆ 奈須 正裕先生 (上智大学 総合人間科学部 教授)

徳島大学教育学部小学校課程 1985年3月 卒業

東京学芸大学大学院教育学研究科修士課程教育心理学専攻 1987年3月 修了

東京大学大学院教育学研究科博士課程教育心理学専攻 1992年3月 単位取得退学

博士(教育学) 1994年3月 学位取得

#### ・教育・研究活動、社会貢献・その他の社会的活動

中央教育審議会教育課程部会生活・総合専門部会委員

文部科学省 学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 作成協力者

農林水産省 教育ファーム推進研究会委員

林野庁 山村再生に関する研究会委員

#### ・主な著書・論文・調査研究報告等

『答えなき時代を生き抜く子どもの育成』(図書文化)2011年、『教師という仕事と授業技術』(ぎょうせい)2006年

『学校を変える教師の発想と実践』(金子書房)2002年、『やる気はどこから来るのか』(北大路書房)2002年

『総合学習を指導できる教師の力量』(明治図書)1999年

#### ・所属学会

生活科・総合的学習教育学会、個性化教育学会、教育心理学会、教育学会

#### ・研究テーマ

達成関連感情の構造に関する心理学的研究

学校を基盤としたカリキュラム開発と協同的授業づくりに関するアクションリサーチ研究



### ◆ 三井 一希先生 (常葉大学 教育学部初等教育課程 講師)

1982年 山梨県北杜市生まれ。

新潟大学教育人間科学部を卒業後、

山梨県内の公立小学校、台北日本人学校(台湾)等にて勤務

2014年 熊本大学大学院教授システム学専攻 博士前期課程を修了・修士(教授システム学)、

同博士後期課程在籍

2020年 常葉大学教育学部 初等教育課程・専任講師

文部科学省 ICT活用教育アドバイザー

文部科学省 「GIGA スクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議」委員など

#### ・専門分野:教育工学、教授システム学

・所属学会:日本教育工学会、教育システム情報学会、日本教育メディア学会、コンピュータ利用教育学会

・専門領域:学びの情報化(ICT活用)、授業デザイン、プログラミング教育、学びのユニバーサルデザイン

・主な著書:「GIGA のつまずきに徹底対応! 1人1台端末活用パーフェクト Q&A」(明治図書)

「GIGA スクール構想 小学校低学年1人1台端末を活用した授業実践ガイド」(東京書籍)ほか

「学びをデザインする」をテーマに、学校教育・教員養成・教員研修における効果的・効率的・魅力的な学びについて研究している。小学校での現場経験をもとに、学校現場に根ざした実践的な研究活動、教育活動に取り組む。