

1 期日・会場

令和3年10月29日(金) 10時00分~17時00分

◇ 全体会 会場

大会主題提案・指導講評・記念講演 大阪市教育センター (大阪市港区弁天 1-1-6)

◇ 分科会 会場

第1会場 : 大阪市立野田小学校(大阪市福島区野田 5-13-22) 第2会場 : 大阪市立古市小学校(大阪市旭区森小路 2-10-35)

2 主催 全国小学校社会科研究協議会

近畿小学校社会科教育研究協議会

大阪府小学校社会科教育研究会

3 後援 文部科学省 全国連合小学校長会

大阪府教育委員会

大阪府小学校長会

大阪市教育委員会

大阪市立小学校長会

堺市教育委員会 堺市立小学校校長会 堺市初等教育研究会

大阪市小学校教育研究会

大阪府公立小学校教育研究会

日本教育公務員弘済会大阪支部

4 講師 記念講演 総合初等教育研究所 参与 北 俊夫 先生

全体会指導講評 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 小倉 勝登 先生 教授 澤井 陽介 先生 第1会場 大阪市立野田小学校 指導講評 国士舘大学 功 先生 教授 安野

第2会場 大阪市立古市小学校 指導講評

國學院大學

5 大会日程

〔全体会 会場〕 大阪市教育センター

〔分科会 会場〕野田小学校/古市小学校

9:30 10:00 10:20

11:00

12:00

13:30 13:50

14:50

17:00

 開
 全体会

 受
 会
 全体提案
 記念講演

 有
 指導講評

移動・休憩

会場校全体会 会場校提案 指導講評 学年別授業研究会 授業実践報告 研究協議•指導講評

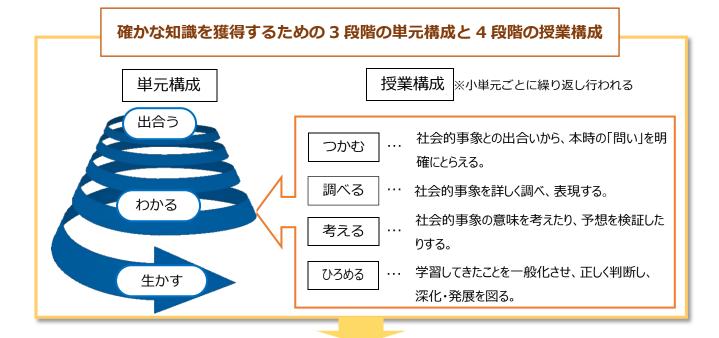
※全体会は、講堂と研修室(映像または音声)で行います。

※授業実践報告は、授業動画の視聴をもとに進行します。

6 研究概要

社会科学習における深い学びは、一人一人が自ら進んで多様な他者と協働しながら問題解決を図ると共に、広い 視野からの選択判断や合意形成・社会参画を視野に入れた議論などを通して実現します。そして、子どもは、深い学び を通して、確かな知識を獲得する。確かな知識を身につけた子どもは、予測困難な未来社会において、よりよい社会を 創造し、持続可能な社会の担い手となります。

そこで、大会主題を「確かな知識をもとに、よりよい社会を創造できる子どもを育てる社会科学習」とし、①教育課程 ②指導法③評価の側面から実践的研究に取り組んでまいります。



確かな知識

用具的知識

具体的知識

概念的知識

価値的知識

よりよい社会を創造できる子ども

みなさまにおかれましては、新型コロナウイルス感染症から子どもたちを守るため、あらゆる対策 にご尽力のことと存じます。このような状況の中ではありますが、大阪府小学校社会科教育研究会で は、子どもたちが「確かな知識」を習得し、よりよい社会を創造できる力を育てていくことをめざし て研究を進めています。

令和3年10月、大阪大会を開催し、大阪府の社会科研究を全国の先生方に紹介してまいります。 昨年9月に、全国に1次案内をお届けしましたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、当初予 定しておりました内容を大きく変更して開催いたします。

新型コロナウイルス感染症が一日も早く収束に向かうことを願いますとともに、本大会に全国からたくさんの方々のご参加をお待ちしています。

大阪大会実行委員長 村上 昌志

第1会場 大阪市立野田小学校



校長 石崎 厚史

創立 明治36年(1903年) **児童数** 540名(5/1現在)

学級数 24 学級(特別支援学級含む) **所在地** 大阪市福島区野田 5 – 13 – 22

Tel 06-6461-0520

文通 J R 大阪環状線「野田」 南西へ 4 00 m

大阪メトロ千日前線「玉川」南西へ 450m 阪神電車なんば線「西九条」北東へ 850m

会場校の研究テーマ

自ら進んで取り組み、共に学び合う子どもを育てる ~確かな知識をつかむ問題解決的な授業づくりを通して~

学校紹介

大阪市福島区は、新5千円札の図柄に採用されたノダフジ発祥の地。校区南端に大阪市中央卸売市場があり、市場の発展と共に歴史を刻んできた地域です。大阪大空襲の被災から奇跡的に免れた街並みには、今でも昭和初期の様子が垣間見られます。街並み同様、「野田の子はわが子同然」と下町情緒溢れる人々に支えられている学校です。

社会科の研究を始めて3年目になります。今年度は、2年間の成果と課題をふまえ、「主体的に追究できる"問い"のデザイン」、「深い学びにつながる対話的活動の工夫」を重視した問題解決的な授業づくりに努めています。

〔授業実践報告〕

学年	中単元名	授業者
3年	工場ではたらく人々の仕事 -大阪名物を支えるDソース-	江原 聡一 濱本しおり
4年	受けつがれてきた祭りや行事 -日本三大祭りの一つ 天神祭り-	横山健治郎 長 あかり 川野由三代
5年	水産業のさかんな地域 -大阪府の水産業を通して-	藤井 靖子 屋良 一輝 新貝 貴広
6年	戦国の世の統一 -大阪の街づくりと天下統一-	相川 玲長畑友佳子山田 彰子

第2会場 大阪市立古市小学校



校長 松下 宣幸

創立 明治6年(1873年) **児童数** 446名(5/1現在)

学級数 21 学級(特別支援学級含む) **所在地** 大阪市旭区森小路 2-10-35

Tel 06-6955-1212

交通 大阪メトロ谷町線「千林大宮」東へ 450m

京阪電車「森小路」 北へ 500m

京阪電車「千林」

南西へ 400m

会場校の研究テーマ

子どもとおとなが協働し、 主体的に学び合う授業づくり

学校紹介

大阪市旭区に位置し、令和4年度には創立150周年・開校100周年を迎える古市小学校。校区には市内でも有数の大きな商店街が集まり、大阪メトロ、京阪電車の路線があり、昼夜を問わず、毎日大勢の買い物客で賑わっています。京街道や戦前の街並みも残り、温かな地域の人々に囲まれた学校です。

社会科学習は、「資料提示の工夫」「授業の振り返り」を視点に研究を進めています。子どもが主体的に問題解決的な学習に取り組み、学習成果を吟味したり、新たな問いを見い出したりすることを大切にしています。

〔授業実践報告〕

学年	中単元名	授業者
3年	店ではたらく人々の仕事 - 地 域 の商 店 街 -	上原 諒子 岸本 卓也 永田 和也
4年	大阪府でおきた風水害 - 地域の防災対策 -	新木 涼池田 智子
5年	情報を生かす産業 -宅配便を扱う運輸業-	米田 勝将石川 隆之
6年	江戸幕府と政治の安定 -260年以上続いた幕府の政策-	平川 晃基 宮下由美子

8 学年別課題研究 ※紙上発表に変更いたします

第3学年

都道府県	提案者	単元名
埼玉県	熊谷市立 吉見小学校 風間 歩 先生	市のうつりかわり
奈良県	三郷町立 三郷北小学校 立部 秀樹 先生	まちのようすとくらしのうつりかわり - 三郷町の昔から今、そして未来へ -
徳島県	徳島市立 川内北小学校 近藤 綾香 先生	わたしたちの徳島市の歩み
香川県	丸亀市立 岡田小学校 尾崎 純一 先生	2つの商店街から見えるもの 〜私たちが丸亀の OIKAZE になる〜
大阪府	摂津市立 摂津小学校 小林 伸都 先生	市のうつりかわり
大阪府	八尾市立 永畑小学校 児玉 弘史 先生	八尾市の様子とくらしの移り変わり
大阪府	大阪市立 林寺小学校 長井 泰三 先生	自立した学習者を目指した社会科学習 ~ていねいな資料の読み取りを通して~

第4学年

都道府県	提案者	単元名
宮城県	仙台市立 富沢小学校 須田 翔太 先生	残したいもの 伝えたいもの
東京都	世田谷区立 烏山北小学校 名取 慶 先生	自然を守り生かす小笠原村
石川県	金沢市立 三馬小学校 右近 宏明 先生	自然災害からくらしを守る
静岡県	静岡市立 安東小学校 加藤 達也 先生	わたしたちの県のまちづくり ~静岡県の今をとらえ、これからを考えよう~
和歌山県	紀の川市立 西貴志小学校 松田 佑也 先生	地震にそなえて
福岡県	福岡市立 飯倉小学校 川﨑 雄真 先生	福岡県の特色ある地域 ~小石原焼と民とう村祭~
大阪府	堺市立 日置荘小学校 山藤 久 先生	大阪府の特色ある地域 〜大阪府の伝統工業〜
大阪府	大阪狭山市立 南第二小学校 柳通 みさこ 先生	郷土のはってんにつくす
大阪府	大阪市立 苗代小学校 山本 真康 先生	大阪府でおきた風水害

第5学年

都道府県	提案者	単元名
北海道	中富良野町立 中富良野小学校·当麻町立 当麻小学校 佐藤 大士 先生 · 髙橋 誠 先生	未来とつながる情報
岩手県	滝沢市立 鵜飼小学校 竹内 義晃 先生	未来をつくり出す工業生産 〜日本の工業生産の今と未来〜
千葉県	館山市立 田原小学校 吉岡 志隆 先生	わたしたちの生活と食料生産 畜産業のさかんな地域
滋賀県	甲賀市立 水口小学校 中川 翔太 先生	米作りのさかんな地域
広島県	広島市立 矢賀小学校 石中 伸弥 先生	自然災害を防ぐ
愛媛県	愛媛大学教育学部附属小学校 品川 崇 先生	情報を生かす産業
高知県	高知市立 昭和小学校 楠瀬 湧大 先生	国土の自然とともに生きる
大阪府	阪南市立 尾崎小学校 小川 大輔 先生	わたしたちの食生活を支える食料生産
大阪府	大阪市立 東淡路小学校 鶴賀 一也 先生	情報産業とわたしたちのくらし

第6学年

都道府県	提案者	単元名
北海道	札幌市立 東苗穂小学校 伊藤 拓真 先生	明治の国づくりを進めた人々
神奈川県	横浜市立 日枝小学校 柿元 拓哉 先生	新しい時代の幕開け 〜明治政府の進める近代化と人々のくらし〜
岐阜県	岐阜市立 長良小学校 梅田 智敬 先生	江戸幕府と政治の安定
名古屋市	名古屋市立 陽明小学校 石垣 成一 先生	戦国の世から天下統一へ
京都府	京都市立 桂川小学校 橋本 堅吾 先生	新しい日本 平和な日本へ
兵庫県	神戸市立 祇園小学校 山田 直弥 先生	国力の充実を目指す日本と国際社会
岡山県	岡山市立 大元小学校 山田 諭 先生	明治の新しい国づくり
佐賀県	佐賀市立 開成小学校 陣内 俊 先生	天皇中心の国づくり
大阪府	守口市立 錦小学校 伊藤 大也 先生	新しい日本へのあゆみ
大阪府	池田市立 石橋小学校 田中 雄大 先生	江戸の社会と文化・学問
大阪府	大阪市立 成育小学校 村田 一輝 先生	長く続いた戦争と人々のくらし

全小社大阪大会 参加の申込みのご案内

全小社大阪大会ホームページ(https://zenshosya2021osaka.com/)よりお申込みください。

1 お申込みについて

「参加申込」をクリックし、次の項目をご記入ください。

(1) 名前(ふりがな)

メールアドレス

- ※受付確認のメールを送信いたします。迷惑メール対 策を行っている方は、メールを受信できるように設 定ください。
- (2) 都道府県名
- (3) 所属名・職名(学校、会社等)
- (4) 所属先 郵便番号・住所
- (5) 所属先電話番号、携帯電話番号
- (6) 参加希望
- ①会場 ※複数選択の場合、アとイ、アとウは可能です。 ア 全体会会場 イ 第1会場 ウ 第2会場
- ②学年実践報告

ア 第3学年 イ 第4学年ウ 第5学年 エ 第6学年

③その他(大会紀要・指導案の購入のみ希望) 参会はしないが、大会紀要・指導案のみのご希望も、 可能です。

〔新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐ取組〕

- ※上記(6)①全体会会場は400名、第1会場・第2会場は 各200名を上限とし、②学年別授業研究会(学年実践報告)は、各50名程度となります。
- ※収容人数の関係でご希望に添えない場合や変更いただく場合があることをご了承ください。
- ※全体会会場は、収容人数の関係で、講堂の他、各研修室 でのオンライン視聴等、研修室を指定させていただきま す。感染拡大防止のため、ご了承願います。
- ※申込み・入金の後に、収容人数の関係で各会場に参加いただけないことがあります。そのため、申込み人数の状況により、「参加申込み」を打ち切り、「資料申込み」のみとする(全小社大阪大会ホームページ)場合があります。
- ※緊急事態宣言の発令、学校休業等により、大会を開催できない場合(部分開催を含む)は、お申込みいただいた方には大会資料を送付させていただきます。

4 問い合わせについて

⊙大阪大会全般について

大阪大会実行委員会事務局

大阪市立平尾小学校校長 飯塚博恭 電話 06-6551-8600 ・ 申込みについて

大阪市立鯰江東小学校校長 西岡克敏 電話 06-6933-6403

2 参加費・資料代のお振込みについて

- ・下記の口座に、参加費 4,000円 をお振り込みください。
- ・ 〆切り 令和3年9月30日(木)
- ・〔振込先〕ゆうちょ銀行 【口座】普通預金 7886531 【店名】 四〇八 【店番】408 【名義】大阪府小学校社会科教育研究会 代表者 村上昌志
- ・ お振込みが確認でき次第、**メールにて「領収証」を送信**いたします。
- ・会場校の人数を調整のうえ、9月末を目途にメールにて 「大阪大会参加証」を送信いたします
- ・お手数ですが振込手数料をご負担願います。なお、参加費 の返金はできませんことを、予めご了承ください。

3 当日の参加について

- 「大阪大会参加証」を印刷していただき、当日、各会場校 受付にご提示ください。
- ●ご自身の参加していただく会場・学年実践報告会場については、参加証に記載しますのでご確認ください。
- ●参加できなくなった場合および大会が中止になった際に は、大阪大会の紀要を送付いたします。
- お手数をおかけいたしますが、宿泊等の斡旋は行いません。各自でご予約等をお願いします。

5 その他

・ご提出いただいた情報は、大阪大会運営のみに利用し、使 用後は適切に処理いたします。



