

令和元年12月吉日

各教育委員会教育長様
各小・中学校長様
各関係者様

板橋区教育委員会教育長 中川 修一
板橋区立上板橋第四小学校長 氣田 真由美

平成30・31年度 東京都教育委員会 プログラミング教育推進校
令和元年度 いたばしの教育ビジョン研究校

研究報告会のご案内（最終案内）

研究主題

プログラミング的思考力を働かせ
自己の問題を解決できる児童を育てる授業

令和2年1月29日（水）

13時00分～16時45分（受付開始12時30分）

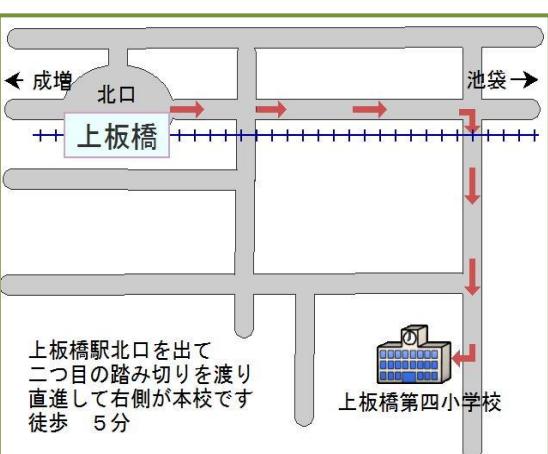
※1次案内でお知らせした時程から変更しています。ご了承ください。



パネルセッション&講演

「プログラミング教育のこれから」

放送大学教授 中川一史先生



東京都板橋区立 上板橋第四小学校

〒174-0076

東京都板橋区上板橋1-3-1

電話 03(3932)6317 Fax 03(3931)2144

e-mail kami4es@ita.ed.jp

最寄り駅 東武東上線 上板橋駅 徒歩 5分

※都外よりおこしくださる方は、電話またはメールにてご連絡いただけますと幸いです。

【問い合わせ先】 副校長 槙 真吾

板橋区立上板橋第四小学校

受付	公開授業Ⅰ	公開授業Ⅱ	移動	研究報告 学校経営方針 研究概要説明 熟議(意見交換)	パネルセッション&講演 放送大学教授 中川一史先生 本校研究主任/教育委員会/コラボ企業	教育長の話	閉会	
	1,2階各教室	3階各教室		2階 体育館				
コラボレーション企業の教材体験・展示ブース(2階 体育館前)								

【A分類】新学習指導要領に例示 【B分類】例示されていないが教科等の内容の中で実施

【フィジカル型プログラミング】ロボット型で実際の動きをPC外で再現(レゴ®WeDo2.0等)

【ビジュアル型プログラミング】ロボット型以外で実際の動きをPC内で再現(Scratch等)

【アンプラグド】フローチャートで手順を表すなど、PCやロボットを使わずに論理的思考を育む

上四小では、新学習指導要領に例示されているA分類をはじめ、例示されていないが各教科においてプログラミング的思考力を育んでいくB分類での実践に挑戦し続けてきました。

本校の実践が、他校の皆様の率直な疑問や「何をどう取り組んでいけばよいか」というご期待に少しでも添えることができれば幸いです。

公開授業Ⅰ 13:00~13:45

学年組	教科 単元名 等	分類/型/使用ソフト等	授業者	会場
1年1組	生活科 じぶんができるよ	B アンプラグド 付箋 ワークシート	東 広子	1年1組
1年2組	音楽科 音をあわせてたのしもう	B アンプラグド ワークシート	立原 宏昌 外山 彩	1年2組
2年1組	学級活動 元気いっぱい あいさつ大作せんをしよう	B アンプラグド 短冊	及川 和子	2年1組
2年2組	生活科 うごく うごく わたしのおもちゃ	B フィジカル型 レゴ®WeDo2.0	山岸 洋樹	2年2組
3年1組	図工科 ふしぎな乗りもの	B ビジュアル型 Scratch	鈴木多恵子 津田満由美	3年1組
3年2組	算数科 [習熟度別少人数] □を使って場面を式に表そう	B アンプラグド フローチャート	佐藤裕香子 横山 美聰	3年2組 算数教室

公開授業Ⅱ 13:55~14:40

学年組	教科 単元名 等	分類/型/使用ソフト等	授業者	会場
4年1組	社会科 わたしたちの東京都	B アンプラグド フローチャート	鈴木 純子	4年1組
4年2組	社会科 わたしたちの東京都	B ビジュアル型 Scratch	田村 美春	4年2組
5年1組	算数科 多角形と円周の長さ	A ビジュアル型 Scratch	酒川 綾子	5年1組
5年2組	家庭科 じょうずに使おうお金と物	B アンプラグド フローチャート	高橋 悠里	5年2組
6年1組	理科 電気と私たちのくらし	A フィジカル型 レゴ®WeDo2.0	高山 勝人	6年1組
6年2組	理科 地球に生きる	B フィジカル型 レゴ®SPIKE プライム	曾根原加果	6年2組