

各教育委員会教育長様  
各小・中学校長様  
各関係者様

板橋区教育委員会教育長 中川 修一  
板橋区立上板橋第四小学校長 氣田 眞由美

平成30・31年度 東京都教育委員会 プログラミング教育推進校  
令和元年度 いたばしの教育ビジョン研究校

## 研究報告会のご案内（最終案内）

### 研究主題

プログラミング的思考力を働かせ  
自己の問題を解決できる児童を育てる授業

## 令和2年1月29日（水）

13時00分～16時45分（受付開始12時30分）

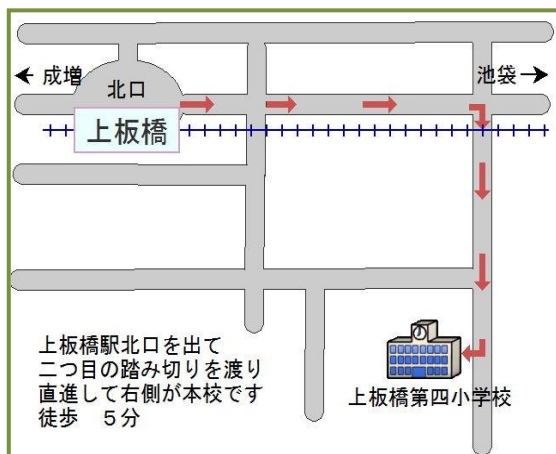
※1次案内でお知らせした時程から変更しています。ご了承ください。



### パネルセッション&講演

## 「プログラミング教育のこれから」

放送大学教授 中川一史先生



### 東京都板橋区立 上板橋第四小学校

〒174-0076

東京都板橋区上板橋1-3-1

電話 03(3932)6317 Fax 03(3931)2144

e-mail kami4es@ita.ed.jp

最寄り駅 東武東上線 上板橋駅 徒歩 5分

※都外よりおこしくださる方は、電話またはメールにてご連絡いただくと幸いです。

【問い合わせ先】 副校長 榎 真吾

## 板橋区立上板橋第四小学校

受付	公開授業Ⅰ	公開授業Ⅱ	移動	研究報告 学校経営方針 研究概要説明 熟議(意見交換)	パネルセッション&講演  放送大学教授 中川一史先生  本校研究主任/教育委員会/コラボ企業	教育長 の話	閉 会	
	1,2 階各教室	3 階各教室		2 階 体育館				
	コラボレーション企業の教材体験・展示ブース(2 階 体育館前)							

【A 分類】新学習指導要領に例示 【B 分類】例示されていないが教科等の内容の中で実施  
 【フィジカル型プログラミング】ロボット型で実際の動きを PC 外で再現(レゴ®WeDo2.0 等)  
 【ビジュアル型プログラミング】ロボット型以外で実際の動きを PC 内で再現(Scratch 等)  
 【アンプラグド】フローチャートで手順を表すなど、PC やロボットを使わずに論理的思考を育む

上四小では、新学習指導要領に例示されている A 分類をはじめ、例示されていないが各教科においてプログラミング的思考力を育てていく B 分類での実践に挑戦し続けてきました。

本校の実践が、他校の皆様の率直な疑問や「何をどう取り組んでいけばよいか」というご期待に少しでも添えることができれば幸いです。

公開授業Ⅰ 13:00～13:45				
学年組	教科 単元名 等	分類/型/使用ソフト等	授業者	会場
1 年 1 組	生活科 じぶんでできるよ	B アンプラグド 付箋 ワークシート	東 広子	1 年 1 組
1 年 2 組	音楽科 音をあわせてたのしもう	B アンプラグド ワークシート	立原 宏昌 外山 彩	1 年 2 組
2 年 1 組	学級活動 元気いっぱい あいさつ大作せんをしよう	B アンプラグド 短冊	及川 和子	2 年 1 組
2 年 2 組	生活科 うごく うごく わたしのおもちゃ	B フィジカル型 レゴ®WeDo2.0	山岸 洋樹	2 年 2 組
3 年 1 組	図工科 ふしぎな乗りもの	B ビジュアル型 Scratch	鈴木多恵子 津田満由美	3 年 1 組
3 年 2 組	算数科 〔習熟度別少人数〕 □を使って場面を式に表そう	B アンプラグド フローチャート	佐藤裕香子 横山 美聡	3 年 2 組 算数教室
公開授業Ⅱ 13:55～14:40				
学年組	教科 単元名 等	分類/型/使用ソフト等	授業者	会場
4 年 1 組	社会科 わたしたちの東京都	B アンプラグド フローチャート	鈴木 純子	4 年 1 組
4 年 2 組	社会科 わたしたちの東京都	B ビジュアル型 Scratch	田村 美春	4 年 2 組
5 年 1 組	算数科 多角形と円周の長さ	A ビジュアル型 Scratch	酒川 綾子	5 年 1 組
5 年 2 組	家庭科 じょうずに使おうお金と物	B アンプラグド フローチャート	高橋 悠里	5 年 2 組
6 年 1 組	理科 電気と私たちの暮らし	A フィジカル型 レゴ®WeDo2.0	高山 勝人	6 年 1 組
6 年 2 組	理科 地球に生きる	B フィジカル型 レゴ®SPIKE プライム	曾根原加果	6 年 2 組

コラボレーション企業