

- 5 公開内容
- (1) 授業アピールタイム 12:45~ (体育館)  
 (2) 公開授業 13:00~13:45

教科等	学年・組	授業者	単元名等
生活科	2年1組	田中 美穂	おもちゃフェスティバルを開こう
総合的な学習の時間	4年5組	村木 理美	20年後も住みたいまち 一戸田一
総合的な学習の時間	5年2組	守谷 美咲	戸田市活性化プロジェクト
総合的な学習の時間	特別支援学級 あおぞら3・4組	松澤実代子	めざせ！お仕事名人！！

(3) セッションI ( 13:45~14:15 公開授業会場となりの教室 )

(4) 全体会 ( 14:30~15:00 体育館 )

(5) セッションII ( 15:00~16:30 体育館 )

6 交通案内

○電車と徒歩の場合

・JR 戸田公園駅南口下車 徒歩20分

○電車とバスの場合

・JR 川口駅西口ロータリーバス停より  
「前新田循環バス」に乗車  
「戸田第二小学校」にて下車

○自動車の場合

・国道 17 号より地図参照



7 備考

・問い合わせ先 戸田市立戸田第二小学校 教頭 加藤まで  
 〒335-0014 戸田市喜沢南2-2-37  
 TEL 048-442-2675 FAX 048-443-9750  
 E-Mail toda2-e@toda-c.ed.jp

・参加申込みは①FAX、または②「研究発表会参加フォーム」よりお申し込みください。

尚、準備の関係上、1月24日(金)までにお申し込みをお願いいたします。

**FAX からのお申込み**

教頭 加藤 貴嗣 宛 (FAX 048-443-9750)

学校名・会社名 ( )

電話番号 - -

職名	氏名

**研究発表会参加フォームからのお申込み**

以下のいずれかの方法から研究発表会参加フォームへアクセスいただき、必要事項を入力・送信してください。

① QRコードから



② URLの入力から

<http://bit.ly/30ExabX>

各市町村教育委員会教育長  
各市町村立小・中学校長  
戸田市立各小・中学校長  
関係各務

戸教政第2060号  
令和元年11月22日

戸田市教育委員会教育長 戸ヶ崎 勤  
戸田市立戸田第二小学校長 小高 美恵子

令和元年・2年度 文部科学省委託「これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」研究拠点校  
平成29・30・令和元年度 戸田市教育委員会研究委嘱

# 研究発表会の御案内

## 研究主題 一動く一

初冬の候、皆様方におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。  
さて、本校では、戸田市教育委員会の研究委嘱を受け、これからの子供たちに必要な資質・能力の研究を生活科及び総合的な学習の時間を基軸に進めてまいりました。  
この度、下記により研究発表会を開催し、皆様方から御指導・御助言を賜りたいと存じます。つきましては、御多用の折とは存じますが、貴職並びに貴所属関係職員の御参会をいただきたく、御案内申し上げます。

1 期 日 令和2年1月30日(木)

2 会 場 戸田市立戸田第二小学校  
 〒335-0014 戸田市喜沢南2-2-37  
 TEL 048-442-2675  
 FAX 048-443-9750  
 E-Mail toda2-e@toda-c.ed.jp



[ホームページQRコード]

3 日 程 受付 12:30~  
 12:30 12:45 13:00 13:45 14:15 14:30 15:00 16:30 16:40  
 受付 タイム 公開授業 セッションI (分科会) 移動 全体会  
 ① ② 朝倉先生による実践紹介 トーカセッション 閉会

4 指導者 インテル株式会社 教育事業推進担当部長/  
 本市PBL/STEAM教育アドバイザー 竹元 賢治 様  
 文部科学省職員/教育・学びの未来を創造する  
 教育長・校長プラットフォーム事務局 佐藤 悠樹 様  
 文部科学省 コミュニティ・スクール推進員(CSマイスター) /  
 杉並区立天沼小学校学校運営協議会委員 井上 尚子 様  
 Intel Teach Program Master Teacher/  
 札幌市立伏見小学校主幹教諭 朝倉 一民 様  
 戸田市教育委員会指導主事

# 地域とともに創る 持続可能な「学びのカタチ」

## —ホンモノのPBL&実社会とつながる学びとは?—

子供たちが大人となり、日本を支える社会人として生活している20年後はどのような社会となっているのか。20年後の社会の中で様々なものと共に・共生していくためには、どのような力が必要なのか。

PBLを通じて、まち全体を学習の場ととらえ、地域とともに創る持続可能な「学びのカタチ」について、是非、参会者の皆様と、共に考えたいと思っております。多くの御参加をお待ちしております。

### «研究イメージ図»



### 公開授業アピールタイム!!! (12:45~ 体育館にて)

当日は、授業を4本公開します。  
授業開始前に、それぞれの授業のアピールポイントをお伝えいたします。どの授業を参観するかは、その場でお決めください。そのポイントをもとにセッションIで共に語り合いましょう！

### 【セッションI】 13:45~ 公開授業となりの教室 —公開授業から見た「学びのカタチ」—

目指す児童像 「主体的に学び続け、他者と協働し、新たな価値を生み出すことができる児童の育成」  
□子供が授業を創る学習者主体となる授業になっていたか。  
□質の高い対話的な学びとなっていたか。  
□資質・能力を育てる授業が実践されていたか。  
□実社会とつながる学びがデザインされていたか。

是非たくさんの御意見をお願いいたします。

### 【セッションII】 15:00~ 体育館 —朝倉 MasterTeacher 発！ 地域とともに創るPBLの実践紹介— —地域と創る 持続可能な「学びのカタチ」(トークセッション) —

#### 【パネリスト】

Intel Teach Program Master Teacher  
札幌市立伏見小学校  
主幹教諭 朝倉 一民 氏

セッションIIに参加してください！！  
スマートフォンを利用して、御意見をお聞かせください。  
参加方法に関する詳細については、  
当日連絡差し上げます。

※スマートフォンでの参加は、  
任意となります。

モダレーター 佐藤 悠樹 氏  
文部科学省職員 / 教育・学びの未来を創造する  
教育長・校長プラットフォーム事務局

#### 【パネリスト】

インテル株式会社 教育事業推進担当部長  
本市PBL/STEAM教育アドバイザー  
竹元 賢治 氏

#### 【パネリスト】

文部科学省 コミュニティ・スクール推進員  
杉並区立天沼小学校学校運営協議会委員  
井上 尚子 氏