

2018・2019年度 明石市教育委員会指定

人権・道徳教育研究発表会のご案内（第2次案内）

〈研究主題・副題〉

学び合い、認め合いながら主体性を發揮する子どもの育成 ～多様なかかわりを生む国語科単元学習の実践をとおして～

—新しい時代に求められる教師の指導力を追求—
グローバル化、急速な技術の革新、少子高齢化。これから迎える
新しい時代に、主体的に思考・判断し、他者を尊重しながらとも
に生きる資質をもつ子どもをどう育むのかをテーマに、研究を進
めてきました。
つけたい力を系統的に見据え、個々の学びを把握し、子どもの
考えをつなぐ。学びを支えるために私たちが今、何をすべきか、
5つの観点から描いた「指導力」の問い合わせ直しを進めています。

期日 2019年

12月5日(木)

〈研究仮説〉

谷八木小学校の教師に、次のような指導力があれば、
子どもたちは「学び合い、認め合いながら主体性を發揮する」ようになる。

指導力①

筋のとおった単元づくり

- a. 子どもにとっての必然性をつくる
(H28 6年生実践)
- b. 2次と3次のつながりを明確にする
(H29 2年生実践)
- c. 単元でつけたい力を明確にする
(H28 4年生実践)
- d. 単元同士のつながりを見据える
(H30 6年生実践)

指導力②

全員に自信をもたせる一人学び

- a. 適切な一人学び課題の設定
(H29 2年生実践)
- b. 一人学びへの評価言
(H29 4年生実践)
- c. 子どもの考え方の把握
(H29 4年生実践)

指導力③

価値づけつなげるみんな学び

- a. 多彩な評価言
(H29 4年生実践)
- b. 子どもの発言を意味づける
(H30 4年生実践)
- c. 子どもの発言をつなげる
(R元 4年生実践)
- d. 個と全をつなぐグループ学び
(R元 5年生実践)

学び合い、認め合いながら主体性を發揮する子ども

指導力④

学びを深めるゆさぶり発問

- a. 認知的不協和を生み出し、子どもを引き上げる
(H30 1年生実践) (R元 1年生実践)
- b. 評価(A、B、C)の明確な設定
(H29 4年生実践)

指導力⑤

思考力が働く授業づくり

- a. 谷八木版「育みたい思考」を設定
(H30 研究)
- b. 「思考をうながす言葉」が飛び交う授業づくり
(R元 仮説検討中)

〈日程〉

- 受付開始 8:20~
- 谷八木太鼓 8:30~8:45(体育館)
- 基調提案 8:50~9:00(体育館)
研究推進委員 高橋 祐子
- 公開授業Ⅰ 9:10~9:55(各会場)
- 公開授業Ⅱ 10:05~10:50(各会場)
- 全体会 11:05~11:40(体育館)
- 講演 11:40~12:40(体育館)
兵庫教育大学大学院教授 勝見 健史先生

講演

「主体的・対話的で深い学び」
における“指導”とは
—谷八木小実践に見る教師のすがた—

兵庫教育大学大学院教授 勝見 健史先生

〈お問い合わせ先〉

明石市立谷八木小学校 〒674-0062 明石市大久保町谷八木 878番地
電話 078-918-5750 FAX 078-918-5751 Mail : taniy-es@edi.akashi.hyogo.jp
URL : http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~el_tntg/study.html

谷八木小学校 HP



公開授業Ⅰ（9：10～9：55）

	公開する場面	単元名	教材名	指導者
I-2	みんな学び	「ねん2くみじどう車けんきゅうチームで さいこうのすかんをつくろう」	じどう車くらべ	福本 みゆき
I-4	言語活動	はかせになって、「ねん4くみ じどう車すかん」をつくろう	じどう車くらべ	羽藤 夏実
2-2	みんな学び	がまくんになりきって、お手紙をおくろう	お手紙	小山 久樹
3-2	みんな学び	「食べ物変身リーフレット」で、すがたをかえる食べ物についてわかりやすく説明しよう	すがたをかえる大豆	北側 希鈴
3-3	導入	「食べ物変身リーフレット」で、すがたをかえる食べ物についてわかりやすく説明しよう	すがたをかえる大豆	村上 優衣
4-1	みんな学び	心のまき物を使って「ごんぎつね」の語り手になろう	ごんぎつね	藤木 理絵
4-3	言語活動	心のまき物を使って「ごんぎつね」の語り手になろう	ごんぎつね	加地 寿至
5-1	言語活動	椋鳩十作品の魅力をビブリオバトルで推薦しよう	大造じいさんとガン	山本 理恵
5-2	みんな学び	椋鳩十作品の魅力をビブリオバトルで推薦しよう	大造じいさんとガン	後藤 照雄

公開授業Ⅱ（10：05～10：50）

	公開する場面	単元名	教材名	指導者
なかよし 学級	みんな学び	学級劇「みんながヒーロー！なかよし 10 カラーズ」 をつくろう	オリジナル劇	栗脇 高志 三好 淳一 待田 猶子 中山 早織 橋 悅子 永山 登代美 戎井 真之 長岡 典子
I-1	一人学び	あたらしい一ねんせいにペーパーサートをたのしんでもらおう	たぬきの糸車	仲上 馨子
I-3	みんな学び	あたらしい一ねんせいにペーパーサートをたのしんでもらおう	たぬきの糸車	鶴海 詩織
2-1	言語活動	一年生にわかりやすい「おもちゃのせつめい書」を書こう	「しきけカードの作り」「おもちゃの作り方」	衣笠 正子
2-3	みんな学び	一年生にわかりやすい「おもちゃのせつめい書」を書こう	「しきけカードの作り」「おもちゃの作り方」	山本 裕子
3-1	みんな学び	心にひびく戦争の物語を読もう	ちいちゃんのかげおくり	高橋 祐子
4-2	みんな学び	学校生活でのがんばりを新聞で伝えよう	アップヒルーズで伝える	小中 朝香
6-1	みんな学び	登場人物の生き方に学ぼう	海の命	後藤 重彰
6-2	言語活動	登場人物の生き方に学ぼう	海の命	土肥 貴子

〈会場案内〉

明石市立谷ハ木小学校 〒674-0062 明石市大久保町谷ハ木878番地 山陽電鉄 中ハ木駅下車後東へ歩いて5分

・できるだけ公共交通機関をご利用ください。

・駐車台数に限りがありますので、お車でお越しの際はなるべく乗り合わせてお願いいたします。

・お車でお越しの場合は、県道718号線沿いにあるマルアイ中ハ木店を目印に南に下り、海沿いの道を東に300mほど進んだところにある校門（南門）からお入りください。県道718号線沿いの校門（北門）からは入れません。詳しい案内は、本校ホームページに掲載していますのでご参照ください。

〈参加について〉

谷ハ木小学校 HP

参加申込書に必要事項をご記入の上、メール、FAX、連絡便でお申し込みください。

電話 078-918-5750 FAX 078-918-5751 Mail : taniy-es@edi.akashi.hyogo.jp

URL : http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~el_tntg/study.html



-----キリトリ-----

明石市立谷ハ木小学校 人権・道徳教育研究発表会 申込書

学校名()学校

職名	お名前	職名	お名前