

2018・2019年度 明石市教育委員会指定

人権・道徳教育研究発表会のご案内（第2次案内）

〈研究主題・副題〉

学び合い、認め合いながら主体性を発揮する子どもの育成
～多様なかかわりを生む国語科単元学習の実践をととして～

—新しい時代に求められる教師の指導力を追求—
グローバル化、急激な技術の革新、少子高齢化。これから迎える新しい時代に、主体的に思考・判断し、他者を尊重しながらともに生きる資質をもつ子どもをどう育むのかをテーマに、研究を進めてきました。
つきたい力を系統的に見据え、個々の学びを把握し、子どもの考えをつなぐ。学びを支えるために私たちが今、何をすべきか、5つの観点から描いた「指導力」の問い直しを進めています。

期日 2019年

12月5日(木)

〈研究仮説〉

谷八木小学校の教師に、次のような指導力があれば、
子どもたちは「学び合い、認め合いながら主体性を発揮する」ようになる。

指導力①

筋のとった単元づくり

- a. 子どもにとっての必然性をつくる
(H28 6年生実践)
- b. 2次と3次のつながりを明確にする
(H29 2年生実践)
- c. 単元でつきたい力を明確にする
(H28 4年生実践)
- d. 単元同士のつながりを見据える
(H30 6年生実践)

指導力②

全員に自信をもたせる一人学び

- a. 適切な一人学び課題の設定
(H29 2年生実践)
- b. 一人学びへの評価言
(H29 4年生実践)
- c. 子どもの考えの把握
(H29 4年生実践)

指導力③

価値づけつなげるみんな学び

- a. 多彩な評価言
(H29 4年生実践)
- b. 子どもの発言を意味づける
(H30 4年生実践)
- c. 子どもの発言をつなげる
(R元 4年生実践)
- d. 個と全をつなぐグループ学び
(R元 5年生実践)

学び合い、認め合いながら主体性を発揮する子ども

指導力④

学びを深めるゆさぶり発問

- a. 認知的不協和を生み出し、子どもを引き上げる
(H30 1年生実践)(R元 1年生実践)
- b. 評価(A、B、C)の明確な設定
(H29 4年生実践)

指導力⑤

思考力が働く授業づくり

- a. 谷八木版「育みたい思考」を設定
(H30 研究)
- b. 「思考をうながす言葉」が飛び交う授業づくり
(R元 仮説検討中)

〈日程〉

- 受付開始 8:20～
- 谷八木太鼓 8:30-8:45(体育館)
- 基調提案 8:50-9:00(体育館)
研究推進委員 高橋 祐子
- 公開授業Ⅰ 9:10- 9:55(各会場)
- 公開授業Ⅱ 10:05-10:50(各会場)
- 全体会 11:05-11:40(体育館)
- 講演 11:40-12:40(体育館)
兵庫教育大学大学院教授 勝見 健史先生

講演

「主体的・対話的で深い学び」
における“指導”とは
—谷八木小実践に見る教師のすがた—

兵庫教育大学大学院教授 勝見 健史先生

〈お問い合わせ先〉

明石市立谷八木小学校 〒674-0062 明石市大久保町谷八木 878 番地
電話 078-918-5750 FAX 078-918-5751 Mail: taniy-es@edi.akashi.hyogo.jp
URL: http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~el_tntg/study.html

谷八木小学校 HP



公開授業Ⅰ（９：１０－９：５５）

	公開する場面	単元名	教材名	指導者
1-2	みんな学び	1ねん2くみじどう車けんきゅうチームで さいこうのずかんをつくろう	じどう車くらべ	福本 みゆき
1-4	言語活動	はかせになって、「1ねん4くみ じどう車ずかん」をつくろう	じどう車くらべ	羽藤 夏実
2-2	みんな学び	がまくんになりきって、お手紙をおくろう	お手紙	小山 久樹
3-2	みんな学び	「食べ物変身リーフレット」で、すがたをかえる食べ物についてわかりやすく説明しよう	すがたをかえる大豆	北側 希鈴
3-3	導入	「食べ物変身リーフレット」で、すがたをかえる食べ物についてわかりやすく説明しよう	すがたをかえる大豆	村上 優衣
4-1	みんな学び	心のまき物を使って「ごんぎつね」の語り手になろう	ごんぎつね	藤木 理絵
4-3	言語活動	心のまき物を使って「ごんぎつね」の語り手になろう	ごんぎつね	加地 寿至
5-1	言語活動	棕鳩十作品の魅力をビブリオバトルで推薦しよう	大造じいさんとガン	山本 理恵
5-2	みんな学び	棕鳩十作品の魅力をビブリオバトルで推薦しよう	大造じいさんとガン	後藤 照雄

公開授業Ⅱ（１０：０５－１０：５０）

	公開する場面	単元名	教材名	指導者
なかよし 学級	みんな学び	学級劇「みんながヒーロー！なかよし 10 カラーズ」をつくろう	オリジナル劇	栗脇 高志 三好 淳一 待田 猶子 中山 早織 橘 悦子 永山 登代美 戎井 真之 長岡 典子
1-1	一人学び	あたらしいーねんせいにペープサートをたのしんでもらおう	たぬきの糸車	仲上 馨子
1-3	みんな学び	あたらしいーねんせいにペープサートをたのしんでもらおう	たぬきの糸車	鶴海 詩織
2-1	言語活動	一年生にわかりやすい「おもちゃのせつめい書」を書こう	「しかけカードの作り」 「おもちゃの作り方」	衣笠 正子
2-3	みんな学び	一年生にわかりやすい「おもちゃのせつめい書」を書こう	「しかけカードの作り方」 「おもちゃの作り方」	山本 裕子
3-1	みんな学び	心にひびく戦争の物語を読もう	ちいちゃんの かげおくり	高橋 祐子
4-2	みんな学び	学校生活でのがんばりを新聞で伝えよう	アップとルーズで 伝える	小中 朝香
6-1	みんな学び	登場人物の生き方に学ぼう	海の命	後藤 重彰
6-2	言語活動	登場人物の生き方に学ぼう	海の命	土肥 貴子

〈会場案内〉

- 明石市立谷八木小学校 〒674-0062 明石市大久保町谷八木878番地 山陽電鉄 中八木駅下車後東へ歩いて5分
- ・できるだけ公共交通機関をご利用ください。
 - ・駐車台数に限りがありますので、お車でお越しの際はなるべく乗り合わせをお願いいたします。
 - ・お車でお越しの場合は、県道718号線沿いにあるマルアイ中八木店を目印に南に下り、海沿いの道を東に300mほど進んだところにある校門（南門）からお入りください。県道718号線沿いの校門（北門）からは入れません。詳しい案内は、本校ホームページに掲載していますのでご参照ください。

〈参加について〉

参加申込書に必要事項をご記入の上、メール、FAX、連絡便でお申し込みください。
電話 078-918-5750 FAX 078-918-5751 Mail : taniy-es@edi.akashi.hyogo.jp
URL : http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~el_tntg/study.html

谷八木小学校 HP



..... キ リ ト リ

明石市立谷八木小学校 人権・道徳教育研究発表会 申込書
学校名() 学校

職 名	お 名 前	職 名	お 名 前