# 第67回
# 九州小学校国語教育研究大会

## 福岡大会のご案内

**大会主題**　**国語科における“深い学びの姿”を問う！**

**対面参加**

## 公開授業Ⅰ　13:00～13:45　分科会　14:50～15:50

| 学年 | 県名 | 領域 | 単元名・教材 | 授業者 | 分科会テーマ | 提案者 | 司会者 | 助言者 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1年 | 福岡 | 読むこと | ここみて!私の大発見!「わたしだけのくらべてみました!」（どうぶつの　赤ちゃん） | 兒玉　涼子<br>筑紫野市立吉木小学校 | 比較する観点を明確にして文章を読み、見つけた驚きや大発見を友達に意欲的に伝え合う「読むこと」の学習 | 兒玉　涼子<br>筑紫野市立吉木小学校 | 阿戸　雄樹<br>大牟田市立大牟田南小学校 | 岡田　充弘<br>中村学園大学教育学部附属教育学科 |
| 2年 | 長崎 | 話すこと<br>聞くこと | 一年間の「キラリ」を伝えよう!～「順序」と「声」の魔法で思い出を届けるスピーチ～（楽しかったよ、二年生） | 小松　容紫子<br>長崎市立山里小学校 | 「伝えたい!」をカタチにして思いが届く喜びを味わう「話すこと・聞くこと」の学習 | 小松　容紫子<br>長崎市立山里小学校 | 田代　幸司<br>長崎市立伊良林小学校 | 髙橋　泰之<br>長崎市立上長崎小学校 |
| 3年 | 熊本 | 話すこと<br>聞くこと | 警固小学校の自まんをしょうかいしよう!（お気に入りの場所、教えます） | 廣田　健生<br>熊本大学教育学部附属小学校 | 相手や目的に応じて、話の中心を明確にして伝える力を育む「話すこと・聞くこと」の学習 | 廣田　健生<br>熊本大学教育学部附属小学校 | 岩﨑　兼司<br>熊本大学教育学部附属小学校 | 中村　博朗<br>熊本市立田迎西小学校 |
| 4年 | 鹿児島 | 読むこと | 手がかりを見付けて、つなげて、すいりして、おもしろいと思ったところを伝え合おう（友情のかべ新聞） | 山下　桃佳<br>鹿児島市立玉江小学校 | 手掛かりを結び付けて推理し、読みを更新しながらミステリーの面白さを実感する「読むこと」の学習 | 亀崎　智明<br>鹿児島市立玉江小学校 | 石川　貴大<br>鹿児島市立伊敷台小学校 | 峯元　済年<br>鹿児島市立花野小学校 |
| 5年 | 福岡 | 書くこと | 意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう（あなたは、どう考える） | 關　直人<br>直方市立直方北小学校 | 意見文を書く活動を通して、学びの変容の自覚を促す「書くこと」の学習 | 田中　佑輝<br>直方市立植木小学校 | 田尻　友紀子<br>直方市立感田小学校 | 吉川　亨<br>芦屋町立芦屋東小学校 |
| 6年 | 福岡 | 読むこと | 卒業前の今、「考える」とは何か<br>自分の考えをまとめよう（「考える」とは） | 池田　明代<br>北九州市立赤崎小学校 | 複数の文章を読み、対話を通して自分の考えを形成する「読むこと」の学習 | 池田　明代<br>北九州市立赤崎小学校 | 麦田　真理<br>北九州市立高見小学校 | 東　由美<br>北九州市立大里南小学校 |

## 公開授業Ⅱ　13:50～14:35　分科会　14:50～15:50

| 学年 | 県名 | 領域 | 単元名・教材 | 授業者 | 分科会テーマ | 提案者 | 司会者 | 助言者 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1年 | 福岡 | 話すこと<br>聞くこと | ふたりで　かんがえよう（これは、なんでしょう） | 山之内　玲奈<br>福岡市立姪浜小学校 | 話がつながることの楽しさやよさを実感する「話すこと・聞くこと」の学習 | 井上　数喜<br>福岡市立当仁小学校 | 大津　仁<br>福岡市立多々良小学校 | 平川　洋一<br>福岡市立東光小学校 |
| 2年 | 福岡 | 書くこと | 思いを詩にのせて　～けごのうたマップを作ろう～（見たこと、かんじたこと） | 佐藤　佑衣<br>福岡市立田島小学校 | 言葉や表現を豊かにする「書くこと」の学習 | 村上　大樹<br>福岡市立筑紫丘小学校 | 清水　涼子<br>福岡市立香椎小学校 | 河野　陽一<br>福岡市立飯原小学校 |
| 3年 | 福岡 | 読むこと | 登場人物について考えたことを、つたえ合おう（モチモチの木） | 中原　佑輔<br>柳川市立やまと小学校 | 対話活動を通して、確かな読みを共創する「読むこと」の学習 | 濱武　康晴<br>柳川市立東宮永小学校 | 福島　巧大<br>筑後市立筑後小学校 | 杉本　竜也<br>福岡教育大学附属久留米小学校 |
| 4年 | 福岡 | 話すこと<br>聞くこと | 調べて分かったことを話そう（調べて話そう　生活調査隊） | 馬場　貴裕<br>行橋市立椿市小学校 | 自己を振り返りながら伝え方を吟味する活動を通して、豊かに表現する「話すこと・聞くこと」の学習 | 出納　由加里<br>苅田町立与原小学校 | 福原　麻里子<br>みやこ町立犀川小学校 | 塩田　美穂子<br>苅田町立南原小学校 |
| 5年 | 長崎 | 読むこと | 偉人の言葉から未来の自分へ～私のこにひびいた「名言カレンダー」を書こう～（やなせたかしーアンパンマンの勇気） | 塩塚　美和<br>壱岐市立勝本小学校 | 比較、共感しながら自分の考えをまとめ、交流を通して深める「読むこと」の学習 | 塩塚　美和<br>壱岐市立勝本小学校 | 長嶋　秀和<br>壱岐市立芦辺小学校 | 山口　拓也<br>壱岐市立勝本小学校 |
| 6年 | 熊本 | 書くこと | あなたに○○してほしい!博多のよかとこ・よかもんパンフレットを作ろう（おすすめパンフレットを作ろう） | 藏田　和明<br>宇土市立網田小学校 | 書く目的や意図を自覚し、表現を工夫する「書くこと」の学習 | 藏田　和明<br>宇土市立網田小学校 | 甲斐　誠<br>宇城市立河江小学校 | 松永　和宏<br>熊本市立飽田南小学校 |
| 6年 | 福岡 | 読むこと | 登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう（海の命） | 前田　圭太<br>福岡市立美和台小学校 | 人物の生き方を読み取り、物語文を読むよさを実感する「読むこと」の学習 | 須藤　麻依<br>福岡市立田島小学校 | 船津　吉統<br>福岡市立香住丘小学校 | 鋤田　誠<br>福岡市立田島小学校 |

**オンライン参加**　※公開授業Ⅰ・Ⅱの配信はありません

## 授業動画オンデマンド配信　分科会　14:50～15:50

※当日までに動画の視聴をお願いします。

| 学年 | 県名 | 領域 | 単元名・教材 | 授業者 | 分科会テーマ | 提案者 | 司会者 | 助言者 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1年 | 鹿児島 | 書くこと | てがみをかこう（てがみで　しらせよう：光村図書1年下） | 中野　嘉宣<br>鹿児島大学教育学部附属小学校 | 学ぶ楽しさや喜びを味わう「書くこと」の学習 | 中野　嘉宣<br>鹿児島大学教育学部附属小学校 | 上村　礼乃<br>鹿児島市立田上小学校 | 松久保　鉄也<br>鹿児島市立明和小学校 |
| 2年 | 佐賀 | 読むこと | 大事な言葉を探しながら読み、「ビーバーすごいぞクイズ」を作ろう（ビーバーの大工事：東京書籍2年下） | 坂村　翔<br>多久市立東原庠舎中央校 | クイズづくりを通して、言葉や文章に着目する「読むこと」の学習 | 森下　義仁<br>多久市立東原庠舎西渓校 | 樋渡　亜紀<br>多久市立東原庠舎中央校 | 福田　美幸<br>多久市立東原庠舎西渓校 |
| 3年 | 宮崎 | 書くこと | 書き表し方をくふうして、物語を書こう（たから島のぼうけん：光村図書3年下） | 河埜　まり<br>宮崎市立宮崎南小学校 | 読み手を意識し、言葉を吟味する「書くこと」の指導の工夫 | 河埜　まり<br>宮崎市立宮崎南小学校 | 竹内　美貴<br>宮崎市立恒久小学校 | 柳瀬　智文<br>宮崎市立学園木花台小学校 |
| 4年 | 大分 | 書くこと | 理由や例を挙げて、防災の大切さを伝えよう（もしものときにそなえよう：光村図書４年下） | 松尾　妃弥子<br>日田市立三芳小学校 | 子どもが考え表現したくなる課題解決的な授業づくり | 阿部宏美<br>日田市立光岡小学校 | 真正実華<br>日田市立大山小学校 | 山口　健<br>日田市立高瀬小学校 |
| 5年 | 佐賀 | 話すこと<br>聞くこと | 資料と関係付けて話そう（資料を見て考えたことを話そう：東京書籍５年） | 杉原　紳<br>嬉野市立吉田小学校 | 資料から得た事実に基づき、自己の考えを論理的に伝える力を育む「話すこと・聞くこと」の学習 | 木原　奈緒美<br>嬉野市立大草野小学校 | 川原　香穂里<br>太良町立大浦小学校 | 中原　奈美<br>鹿島市立能古見小学校 |
| 6年 | 宮崎 | 話すこと<br>聞くこと | 目的や条件に応じて話し合おう（みんなで楽しく過ごすために：光村図書6年） | 黒木　翔太<br>小林市立小林小学校 | 一人一人が主体的に学習を深める「話すこと・聞くこと」の指導の在り方 | 黒木　翔太<br>小林市立小林小学校 | 髙下　陽子<br>えびの市立加久藤小学校 | 田代　見二<br>小林市立細野小学校 |

**主　催**　九州小学校国語教育研究協議会　福岡県小学校国語教育研究会　**後　援**　福岡県教育委員会　福岡市教育委員会　北九州市教育委員会

## ＜期日＞　令和９年１月２９日（金）

## ＜会場＞　福岡市立警固小学校

## ＜日程＞

| 9:30<br>～10:00 | 10:00<br>～10:40 | 10:40<br>～12:00 | 12:00<br>～13:00 | 13:00<br>～13:45 | 13:50<br>～14:35 | 14:50<br>～15:50 | 16:00<br>～16:45 | 16:50<br>～17:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 受付 | 開会行事・基調提案<br>(対面・オンライン) | 講演<br>(対面・オンライン) | 昼食 | 公開授業Ⅰ<br>(対面) | 公開授業Ⅱ<br>(対面) | 分科会<br>(対面・オンライン) | 講評<br>(対面・オンライン) | 閉会行事<br>(対面・オンライン) |

**【講演・座談会】　森　絵都　氏　（小説家）**

演題　「森　絵都先生を囲んで　～「帰り道」における”深い学びの姿”を語り合う～」

1990年『リズム』でデビュー。『カラフル』『DIVE!!』など数々の作品で多数の文学賞を受賞し、2006年『風に舞いあがるビニールシート』で直木賞を受賞。小学校国語教科書（光村図書・6年）掲載作『帰り道』の作者としても知られ、子どもたちの揺れ動く心理をあたたかく描いた作品は、全国の学校現場で教材として深く親しまれている。

**【講評】　山元　隆春　氏　（広島大学名誉教授・教育学部客員教授）**

広島大学大学院修了後、鳴門教育大学を経て広島大学教授（国語教育学）。全国大学国語教育学会会長（理事長）、日本国語教育学会理事、広島大学附属幼稚園長等を歴任。文学教育・読書教育や国語科授業づくりの研究・指導、小学校国語教科書の編修委員に長年従事。

**〈参加費・申込み方法〉**　一般（対面・オンライン）3,500円　学生 1,000円　※資料代・資料データ・通信システム費を含む

**Step①　大会参加申込み**

～12月26日（金）【1次締め切り】

・二次元コードを読み取り、申込みフォームに必要事項を入力してください。二次元コードが読み取れない場合は、下のURLにアクセスしてください。
https://teket.jp/18421/70902
・1次締め切り以降、当日までの申し込みについては、準備の関係で資料をお渡しできないことがあります。できるだけ、1次締め切りまでの申込みをお願いします。
・昼食販売は行いません。各自ご用意ください。
※昼食会場として、体育館を開放しています。
・大会についてのお知らせを随時メールで配信いたします。申込み時に「主催者にメールアドレスを提供する」にチェックを入れ、メールの許可をお願いします（許可をされませんとお知らせのメールを送信することができません）。
・領収書はteketより発行が可能です。ただしteketの会員登録が必用です。

<二次元コード>

**Step②　授業動画視聴等**

1月15日（金）～

・1月15日（金）までに、大会紀要（PDF）、授業動画視聴のためのURL一覧、分科会参加方法などを、メールでお知らせします。
・オンラインで参加される方は、大会当日までに、参加予定の分科会の授業動画の視聴をお願いします。
※対面参加の方も、授業動画を視聴することができます。

**Step③　大会参加（対面）**

1月29日（金）

・当日チケット購入後に発行された二次元コードを受付でご提示ください（携帯端末でご提示いただくか、プリントアウトしてご持参ください）。

**Step③　大会参加（オンライン）**

1月29日（金）

・事前にオンライン接続のための準備をお願いいたします。
・オンラインの操作や接続状況についてのお問い合わせはご遠慮ください。
・録画、録音、大会オンラインURLの拡散等はご遠慮ください。

**会場案内図**

地下鉄空港線「赤坂」駅下車
徒歩約9分

地下鉄七隈線「薬院大通」駅下車
徒歩約7分

西鉄バス「警固町」停留所下車
徒歩約2分

※駐車場は警固小学校の運動場を予定しています。場所が限られていますので、できるだけ乗り合わせてご来場ください。







【問い合わせ先】
〒813-0033 福岡市東区多々良1丁目56番1号 福岡市立多々良小学校 TEL:092-691-3361
福岡県小学校国語教育研究会事務局　中村　貴司　　Email:　fuku.shokoku@gmail.com