

■ 小学校・入選 ■

【外国語科】開かれた学習評価の実現を目指してー児童との共有から共創へー

ありえ
有江 聖

埼玉県さいたま市立本太小学校

【国語科】しなやかに生きる力を育むヨシタケ絵本を基にした発想絵本づくり

おがわ
小川 高広

上越教育大学附属小学校

【国語科】国語科授業における「汎用的なまとめ」の実践的研究

かじかわ
梶川 大輔

鳥取県鳥取市立美保南小学校

【国語科】読むことから伝えることへー戦争教材×ICT=わたしの朗読

かき
株木 未央

埼玉県さいたま市立太田小学校

【特別活動】保健室を起点とした「ふり返る力」の育成と評価

こうの
河野 和美

岡山県笠岡市立笠岡小学校

【算数科】遊び×算数=夢中：プレイフルラーニングで学びの質的転換

ねづ
根津 直文

東京都葛飾区立梅田小学校

【総合的な学習】未来へつなぐ郷土学習、～「おみたま郷土すごろく」の実践～

みさわ
三澤 秀生

茨城県小美玉市教育委員会

【教育全般】職員室の心理的安全性の保障を目指したストレスマネジメント

もとやま
本山 和寿

熊本県天草市立有明小学校

【図画工作科】図画工作科における将来的レリバンスの向上を意図した実践研究

やしま
八嶋 孝幸

弘前大学教育学部附属小学校

【音楽科】自己有用感を育む音楽活動ー教科と学校行事を関連付けた取組ー

やまもと
山本 泰子

兵庫県伊丹市立摂陽小学校