

■ 小学校・入選 ■

【学校経営】 教師としての矜持を取り戻す

浦山 正幸

宮城県石巻市立鹿又小学校

【外国語科】 個別最適な学びと協働的な学びの一体化を実現する授業づくり

大渡 昌幸

鹿児島県十島村立悪石島学園

【特殊教育】 小学校通常学級で学ぶ難聴児への音声認識ツールを活用した支援

奥沢 忍

茨城県つくば市立竹園東小学校

【社会科】 クリエイティブな学びで拓くVUCA時代の社会科教育

株木 未央

埼玉県さいたま市立大砂土東小学校

【算数科】 教師の主体的な授業研究を促進する新たな仕組みと教材開発の実践

河邊 楨也

千葉県習志野市立実花小学校

【算数科】 自ら学び続ける算数の授業－非認知的スキルの向上－

黒岩 卓也

佐賀県佐賀市立兵庫小学校

【健康教育】 保健室における「伝える力」育成プログラムの開発と評価

河野 和美

岡山県笠岡市立笠岡小学校

【国語科】 学びを創る子どもを育む書写学習

後藤 修子

佐賀県佐賀市立北川副小学校

【特別支援教育】 特別支援学級における個別最適な学びの実現による効果の検討

小林 季寛

兵庫県加古川市立氷丘小学校

【総合的な学習】 主体的・対話的で探究する力を伸ばす児童の育成

酒井 宏

兵庫県丹波篠山市立古市小学校

【全教科】 児童の「～たい（学ぶ意欲）」を引き出すICT授業

坂本恭美子

高知県黒潮町立南郷小学校

【複式指導】 主体的に学び合い、考えを深めていく子供の育成

塩屋みゆき

鹿児島県出水市立切通小学校

【音楽科】 音楽を明るく楽しく進んで学ぶ児童の育成

志戸岡直希

鹿児島県いちき串木野市立荒川小学校

【国語科】 対話活動を通して、仲間と学び合える児童の育成

高橋 孝彦

岐阜県池田町立池田小学校

【特別支援教育】 特別支援教育に携わる教師の専門性を向上させるための実践的研究

武井 恒

山梨県甲府市立国母小学校

【算数科】 カインズ～子どもたちが楽しむ四則演算～

竹内 琢人

三重県桑名市立大山田北小学校

【国語科】「読むことの方略」を活用した物語創作学習の実践

武田 純弥

新潟県南魚沼市立中之島小学校

【総合的な学習】「あいの力」を育む総合的な学習の時間の展開

近池 勝海

広島県広島市立大芝小学校

【安全管理】食物アレルギー対応にかかわる組織的な改善の実践に基づく考察

土屋 史子

新潟県妙高市立新井中央小学校

【全教科】問いを促す環境構成ー豊かなコミュニケーションに資する問うカー

友永 達也

神戸大学附属小学校

【自立活動】2E傾向のある児童を対象とした自分発見プログラム

林 昌宏

兵庫県豊岡市立三江小学校

【学校経営】OJTによる教職員のやりがいを高める学校経営の在り方

東田 昌樹

熊本県熊本市立植木小学校

【理科・体育科】AARサイクルを回しながら問題解決する子供の育成

福田慎一郎

富山県射水市立片口小学校

【外国語科】小学校外国語における協働的な学びを生かした授業づくり

松下 大介

佐賀大学教育学部附属小学校

【国語科】作文嫌いが0になる「三秒作文」～令和5・6年度実践より～

水田 菜穂

高知県安芸市立土居小学校

【図画工作科】持続可能な社会の創り手を育てる造形活動の展開

三輪 辰男

三重県津市立西郊中学校

【音楽科】主体的に表現する児童の育成ー身体表現に着目した鑑賞の授業ー

山本 泰子

兵庫県伊丹市立摂陽小学校