

■ 小学校・入選 ■

【国語科・道徳科・生活科】SDGsを柱としたカリキュラムデザイン

あおき やまと
青木 大和

千葉大学教育学部附属小学校

【道徳科】地域教材を活用した道徳科の学習

いげどう こうじ
池堂 浩二

鹿児島県南九州市立青戸小学校

【社会科】学習としての評価の充実とPBLによる学習者主体の社会科学学習

い て つか
井手 司

福岡教育大学附属福岡小学校

【総合的な学習】「スパイラルキッズ」～学び続け問い続ける子どもの育成～

かさい かずき
河西 一樹

長野県諏訪市立中洲小学校

【総合的な学習】平和学習をテーマにしたクロスカリキュラムの開発とその実践

しおや たかお
塩家 崇生

兵庫県伊丹市立鴻池小学校

【学校経営】「働き方改革」から「働きやすさ改革」へ ～学校長の挑戦～

た お なかゆき
田尾 寿之

北海道札幌市立北郷小学校

【外国語科】児童の主体性を引き出す「千寿カレープロジェクト」外国語科授業

ただの かなえ
只野 香苗

東京都中野区立江古田小学校

【国語科】その人しか語れない仕事観―聞き書きによる言葉との出会い直し―

ともなが たつや
友永 達也

神戸大学附属小学校

【理科・総合】主体的に探究することを通して学ぶ楽しさを実感する子どもの育成

かく た しんいちろう
福田慎一郎

富山県射水市立片口小学校

【教育課程】なりたい自分になるために学び続ける児童の育成

ふじた しょう
藤田 篤

福島県棚倉町立棚倉小学校

【学校運営】地域とともにある学校づくりを目指す、小美玉市夏季校内研修会

みさわ ひでお
三澤 秀生

茨城県小美玉市文化スポーツ振興部生涯学習課

【図画工作科】造形コミュニケーション能力を育てる

みわ たつお
三輪 辰男

三重県津市立西郊中学校

【学校経営】室小ハイブリッド～児童と教師が学校を動かす運営システムづくり

むらた のりこ
村田 典子

熊本県大津町立美咲野小学校

【図画工作科】創造力を高める図画工作科～探究的な学習過程を通して～

やすだ あまこ
安田 晶子

熊本県熊本市立長嶺小学校

【音楽科】鑑賞教材『待ちぼうけ』における協働的な学びの有効性

やまもと やすこ
山本 泰子

兵庫県伊丹市立摂陽小学校

【算数科】分数概念の文化的理解を図る学習指導の一考察

よし た やすたか
吉田 安孝

福岡県北九州市立赤崎小学校