

■ 中学校・入選 ■

【学校経営】無限の可能性を育み、より良いふるさとづくりに参画する学校

あべ かずひこ
阿部 一彦

宮城県石巻市立北上中学校

【数学科】教科書×ICT×パフォーマンスで挑む統計教育の充実

いながき みちこ
稲垣 道子

岩手大学教育学部附属中学校

【外国語科】生徒の主体性を引き出し、発信力を高める学習指導の工夫

かたやま ゆうき
片山 祐貴

愛媛県東温市立川内中学校

【国語科】資質・能力を育む言語活動に関する学習プログラムの構築と検討

くにはらしん たろう
國原信太郎

京都教育大学附属京都小中学校

【技術・家庭科】ファブラボ千郷～CADと3Dプリンタでものづくり～

ごとう やすのり
後藤 靖智

愛知県新城市立新城中学校

【学校経営・教育課程】西日本豪雨災害の教訓を未来へつなぐカリキュラム・マネジメント

さかぐち 時
坂口 守

広島県呉市立天応学園

【社会科】「防災」の視点で地域とつながる社会科授業の教材開発

さわだ こうすけ
澤田 康介

北海道教育大学附属釧路義務教育学校

【数学科】数学的な見方考え方を育成する授業デザインの開発と実践

すずえ のぶお
鈴江 暢朗

高知県高知市立一宮中学校

【社会科】地域の「個性」に迫ることができる生徒を育成する社会科授業

せんた けんいち
仙田 健一

上越教育大学附属中学校

【社会科】主体的に住民自治に参画しようとする力を育てる社会科学習指導

なかの まさき
中野 正貴

鹿児島県薩摩川内市立東郷学園義務教育学校

【特別支援教育】特別支援学級におけるICTの活用に関する実践

ひらやま けんじ
平山 憲治

福岡県飯塚市立飯塚第一中学校

【数学科】数学科における『深い学び』の実現にむけて～板書と発問から～

やない ひろみつ
箭内 広光

福島県小野町立小野中学校

【理科】短時間コツコツ型PBLで人体のしくみデジタル図鑑の制作

やの みつひろ
矢野 充博

和歌山大学教育学部附属中学校

【全教科・総合的な学習】豊かに自己を表現する力の育成

やはら ほうしやう
矢原 豊祥

広島県東広島市立豊栄中学校