

■ 小学校・入選 ■

【学校間交流】 情報端末とクラウド環境を生かした沖縄—静岡の学校間交流学習

あさと ちとこ
安里 基子

沖縄県与那原町立与那原小学校

【算数科】 探究的に学ぶ児童の育成～振り返りを重視した算数科授業づくり～

くまべ たかね
熊部 天峰

熊本県大津町立大津小学校

【外国語科】 児童の伝えたい思いを大切にされた言語活動の実現に向けて

さかぐち かずよ
坂口 和代

新潟県上越市立春日新田小学校

【社会科】 子ども追究型の授業を目指して—個別最適な学びへシフトする—

しいいしんたろう
椎井慎太郎

新潟県佐渡市立真野小学校

【学級活動】 児童の主体性を育む学級活動の工夫

しおや たかお
塩家 崇生

兵庫県伊丹市立鴻池小学校

【複式学級指導】 資質・能力を向上させ、深い学びにつなげる複式学習指導法

しどおかなおき
志戸岡直希

鹿児島県十島村立宝島小学校

【体育科】 探究的な学びの実現を目指すICT学習カードの工夫と活用

たての けんた
館野 賢人

茨城県坂東市立岩井第二小学校

【授業づくり】 「個別最適な学び」の実現を目指して

たなだ けんや
棚田 賢也

富山県南砺市立福光中部小学校

【総合的な学習】 「未来でよりよく生きる自分」を「そうぞう」する子どもの育成

てらにし かつのり
寺西 克倫

大阪教育大学附属平野小学校

【委員会活動】 放送委員会活動「南っ子ニュース」を通して児童の主体性を育成

にしおか ゆうた
西岡 裕太

神奈川県相模原市立南大野小学校

【総合的な学習】 よりよい未来を考えて、主体的に行動しようとする児童の育成

のむらそういちろう
野村総一郎

愛知県豊田市立幸海小学校

【道徳科】 自己の生き方について考えを深める道徳科の学習

みくよし ともひろ
福吉 知宏

岡山県倉敷市立第三福田小学校

【学校経営】 地域を受け継ぐ社会参画意識を育てる学校づくり

ふじくら よしひろ
藤倉 欣浩

秋田県大仙市立東大曲小学校

【学級経営・算数】 学級の心理的安全性を高める授業実践

まつやま たつや
松山 起也

高知大学教育学部附属小学校

【図画工作科】 つながりの中で造形の学びを深める授業

みわ たつお
三輪 辰男

三重県津市立西郊中学校

【道徳科】 心を通わせ、共によりよく生きようとする子どもが育つ学びの充実

もとつゆき
武藤美由紀

岩手県奥州市立佐倉河小学校

【国語科】「主体的・対話的で深い学び」を実現する文学的な文章の授業改善

やまさき ちさ
山崎 千佐

広島県尾道市立瀬戸田小学校

【総合的な学習】総合的な学習の時間を軸にした学校と社会を繋げる取り組み

やました ちほ
山下 徹

東京都三鷹市立第三小学校

【国際交流】学びを深める子どもたちの姿～「世界とつながる教室」を通して～

よこた つば
横田 翼

京都府京都市立鞍馬小学校

【学校経営】新たな時代に向けたコミュニティ・スクールの導入

わたなべ こういち
渡邊 康一

福島県西郷村立熊倉小学校