

■ 小学校・入選 ■

【算数科】 YouTuberを超える！；統計的問題解決能力を育む単元学習

あかかわ みねひろ
赤川 峰大

神戸大学附属小学校

【体育科】 未来を切り拓く体育科学習～運動量×思考量＝技能の向上～

あかさか まこと
赤坂 真

大阪府泉南市立一丘小学校

【社会科】 町ぐるみの教育体制によるふるさと学習を通じた主権者教育の推進

いちば いくお
一場 郁夫

千葉県酒々井町教育委員会

【カリキュラム・マネジメント／国語科】 カリキュラム・マネジメントで目指す言語能力の育成

いみにし わこ
今西 和子（学校・グループ応募）

高知市立江陽小学校

【全教科・全領域】 小学校通常学級で学ぶ難聴児への音声認識アプリを活用した支援

おくざわ しゆん
奥沢 忍

茨城県つくば市立竹園東小学校

【理科】 地域教材を生かし実験観察を多く取り入れた地学分野の授業づくり

こまさか としお
駒坂 俊夫

静岡県伊豆の国市立大仁北小学校

【道徳科】 自己の生き方を切り拓く学び 低学年でコロナを扱う教材と授業

すぎもと りゅう
杉本 遼

東京都足立区立足立小学校

【学校経営】 午睡タイム導入の効果

つのだ けん
角田 研

元宮城県大和町立吉岡小学校

【道徳科】 SDGsの視点に基づく教科融合型大主題構想の創造

つゑ たくや
水流 卓哉

愛知県豊橋市立二川小学校

【外国語科】 小学校ならではの外国語科の授業づくりを目指して

とくだ ひろあき
徳田 秀隆

鹿児島市立星峯西小学校

【国語科】 演劇的手法による「理解」と「表現」の往還で物語を深く読む

ともなが たつや
友永 達也

神戸大学附属小学校

【図画工作科】 子どもが学びの主体となる授業への転換～造形遊びの実践を通して

まいとこしいちろう
毎床栄一郎

熊本大学教育学部附属小学校

【国語科】 日常生活から見出した「問い」を探究し、自分のことばで語る学び

ますながゆういちろう
増永雄一郎

兵庫県宝塚市立末広小学校

【キャリア教育】 防災教育を通して児童の「キャリア発達」を促す実践

やすざと たけし
安里 健志

奈良県大和高田市立高田小学校

【理科】 理科学習における情報端末の有効な活用方法の開発

かば てっぺい
柳 哲平

滋賀大学教育学部附属小学校

【学年経営】 児童の主体性・創造性を育てる学年経営～学年集会を起点にして～

よしま けん
吉木 敦

東京都世田谷区立塚戸小学校