■入賞論文■

第１回東書教育賞（昭和60年度）

●小学校の部

最優秀賞	宮本朝子	東京都大田区立清水窪小学校	図画工作	個人の能力や特性に対応した学習意欲の開発
優秀賞	小谷　威	東京都清瀬市立芝山小学校代表	教育環境	学習意欲を高める指導法
	岩瀬三雄	愛知県東浦町立卯ノ里小学校代表	学習技能	自己教育力の育成をめざす学習技能の開発とその実践
佳作	島田玲子	香川県坂出市立府中小学校	国語	国語における仮定発見・分担学習（仮題）の構想と実践
	武田義之	宮城県岩沼市立玉浦小学校	社会	民俗資料の活用と社会科学習
	塩崎恵子	富山県富山市立蜷川小学校	理科	子どもの発想を生かし、意欲的な学習をめざす教材構成の工夫

●中学校の部

優秀賞	斎藤彰男	福井県鯖江市立東陽中学校	英語	英語入門期の効果的指導をめざして
	宮沢良三	長野県長野市立篠ノ井西中学校	数学	生徒の学習意欲を育てる数学の指導法
佳作	塚越紀久男	東京都千代田区教育委員会	数学	学習意欲を育てる数学の指導法に関する一考察
	久島龍彦	熊本県熊本市立帯山中学校	技術・家庭	技術・家庭科の情意面を育てるための工夫とその指導過程に関する研究
	宮部迪子	埼玉県本庄市立本庄東中学校	国語	自修力を育てる「国語山登り」
	日山　実	青森県八戸市立市川中学校	理科	十勝沖地震を教材化する

第２回東書教育賞（昭和61年度）

●小学校の部

最優秀賞	吉田よし子	宮城県若柳町立畑岡小学校	国語	1年生の心理と生活をいかした楽しい文字指導
優秀賞	橋本　進	埼玉県浦和市立文蔵小学校（浦和初等理科研究グループ代表）	理科	子どもの学習意欲を大切にし、心を豊かに育てる理科指導の実践
佳作	菅原敏郎	宮城県一迫町立金田小学校	図画工作	地域素材をいかした図画工作科の指導の工夫
	羽生郷子	長野県上郷町立上郷小学校	理科	おたまじゃくしの観察を通して、自ら学びとる姿勢を身につけていった1年生

●中学校の部

優秀賞	野村実里	岐阜県久瀬村立久瀬中学校	理科	よくわかり感動できる天体学習の創造
	藤城信幸	愛知県田原町立田原中学校	社会	生徒一人ひとりの学習意欲を高め歴史的な見方、考え方をめざす学習過程のあり方
佳作	広瀬英喜	福岡教育大学附属小倉中学校	英語	英語の基本文型の定着をめざした導入の工夫
	家根谷政雄	愛知教育大学附属名古屋中学校	理科	学習テキストを使った理科個別学習の実践
	藤倉政夫	長野県長野市立東北中学校	理科	意欲的な理科実験・観察指導のあり方

第３回東書教育賞（昭和62年度）

●小学校の部

優秀賞	清水士郎	新潟県三条市立旭小学校	国語	基礎・基本を重視し主体的学習態度を育てる作文の指導法
	大坪康浩	佐賀県佐賀市立赤松小学校	算数	形成的評価を重視した算数指導の試み
佳作	石川律子	広島県広島市立古田小学校	社会	手づくりによる共働学習
	矢崎良明	東京都武蔵村山市立第六小学校	理科	児童の主体性を生かした理科指導の工夫

●中学校の部

最優秀賞	富田栄作	群馬県太田市立強戸中学校	理科	天気俚言を活用した「天気の変化」の指導
優秀賞	山本　悟	愛知県岡崎市立東海中学校	英語	基礎・基本を重視した効果的な英語指導
佳作	南出儀一郎	滋賀大学教育学部附属中学校	社会	主体的学習態度を育てる中学社会科学習の展開
	西岡順一	大阪府大東市立大東中学校	理科	夏休みの地学巡検指導から授業へ
	杉本義美	京都府京都市立朱雀中学校代表	英語	ＶＴＲ教材を活用した３年ＬＬ授業の実践

第４回東書教育賞（昭和63年度）

●小学校の部

最優秀賞	月岡茂久	新潟県青梅町立田沢小学校	体育	一人ひとりに運動ができる喜びを体感させる体育指導の工夫
優秀賞	山崎林平	栃木県上三川町立上三川小学校	社会	個を生かし個に応じる社会科学習指導の工夫
佳作	藤野三郎	福井県小浜市立西津小学校代表	算数	個に応じた算数学習の工夫
	伊藤舜一	東京都奥多摩町立氷川小学校代表	体育	児童の人間関係を育てめあてをもって学習する体育指導の工夫

●中学校の部

最優秀賞	儘田茂樹	茨城大学教育学部附属中学校	社会	一人ひとりが多面的に考察する「わが国地域観作り」の指導の試み
優秀賞	福井基美子	広島県宮島町立宮島中学校	英語	個に応じる英語学習指導の工夫
佳作	奥山　修	愛知県市七宝町立七宝中学校	数学	パソコンコースを加えた数学の完全習得学習
	坂梨文男	福岡教育大学附属福岡中学校	理科	生命現象の理解を深める理科指導法の研究

第５回東書教育賞（平成１年度）

●小学校の部

最優秀賞	三上喜美子	青森県青森市立古川小学校	算数	自ら学ぶ力を育てる算数の実践
優秀賞	上坪　敏	北海道留萌市立幌糠小学校	図画工作	子どもの創造性を高め喜んで表現できる子どもの育成をめざして
佳作	秋田　武	茨城県下妻市立下妻中学校	社会	自ら問いを持ち追究する社会科学習
	島田光雄	埼玉県川越市立泉小学校	理科	学ぶ力を育てる理科指導
特別賞	吉田よし子	宮城県若柳町立若柳小学校	国語	意欲と興味をそそる1年生の作文指導

●中学校の部

最優秀賞	井上浩二	愛媛県八幡浜市立双岩中学校	社会	生徒が生き生きし自ら学ぶ力を育てる社会科学習
優秀賞	冨成隆司	群馬県明和村立明和中学校	数学	一人ひとりに自ら考える力を育てる数学の授業改善
佳作	本多成光	愛知県岡崎市立東海中学校	社会	自ら学ぶ力を育てる社会科学習指導
	中川　均	茨城県下妻市立下妻中学校	数学	パソコン教室における数学科指導の実践
	多田邦子	神奈川県横須賀市立鷹取中学校	技術・家庭	自ら学ぶ力を育てる私の実践

第６回東書教育賞（平成２年度）

●小学校の部

最優秀賞	菅原清貴	北海道札幌市立発寒南小学校	図画工作	創る楽しさを求める造形教育
優秀賞	石川始史	愛知県一色町立一色東部小学校	社会	地球を見つめ追究する佐久っ子の姿を求めて
佳作	真栗　淳	北海道遠別町立遠別小学校	算数	一人ひとりが意欲的に学ぶ算数学習
	松永蓉子	東京都板橋区立上板橋第四小学校	図画工作	子どもの無限な力を引きだす指導の工夫
	鴨川昌寛	北海道芽室町立西士狩小学校	学級経営	友の成長は、私達の成長だ
	町田由紀夫	東京都武蔵野市立大野田小学校	特別活動	児童の創造性を育てるパソコンの活用と実践

●中学校の部

最優秀賞	菊地博明	愛媛大学教育学部附属中学校	理科	自然の探究を通して学ぶ楽しさを体験させる学習指導の工夫
優秀賞	新川美水	山口県阿武町立奈古中学校	保健体育	生徒の個性を生かし、学ぶ楽しさを育てる私の実践
佳作	池川仁志	愛媛県松山市立南第二中学校	理科	生徒一人ひとりが意欲的に課題解決に取り組む理科学習の工夫
	谷口美和子	兵庫県神戸市立本多聞中学校	英語	個性を生かし、全員が生き生きと楽しく参加できる英語の授業を目指して

第７回東書教育賞（平成３年度）

●小学校の部

最優秀賞	浅井一眞	新潟県大潟町立大潟町小学校代表	特別活動	地域の特色を生かし、体験を重視した総合活動の実践
優秀賞	川崎真弓	香川県山本町立神田小学校	生活	子どもの自立をめざした生活科的学習指導の創造 - 地域素材の開発と活用を通して
佳作	上島賢一	富山県入善町立野中小学校	道徳	豊かな心と道徳的実践力を育てる体験活動と道徳の時間の指導
	野々村雅美	広島大学附属三原小学校	理科	体験的な活動を重視し、創造性を豊かにする人体学習の実践
	柴田文平	秋田県平鹿町立浅舞小学校	理科	学ぶ喜びを味わわせる「浅舞の大地」の実践
	藤井英子	東京都中央区立築地小学校	国語	個に応じて創造性を豊かにする読解学習の指導

●中学校の部

最優秀賞	柴田直昌	福井県鯖江市立東陽中学校	理科	地域を素材にした体験的な活動で創造性を豊かにする理科の実践
優秀賞	野本千壽子	愛媛県松山市立余土中学校	技術・家庭	水の利用を見直し、生徒の生活意識を深める体験学習
佳作	鈴木宏道	愛知県豊橋市立南部中学校	英語	学ぶ喜びを味わい、生徒が主体的に活動をする英語学習指導
	竹内恒雄	東京都足立区立第十六中学校	国語	表現活動を取り入れ、創造性を豊かにする古典の指導

第８回東書教育賞（平成４年度）

●小学校の部

優秀賞	本村正信	佐賀県佐賀市立本庄小学校	理科	主体的に自然を探究する子どもを育てる理科学習指導
	畑　敏子	兵庫県春日町立船城小学校	生活	自然の中で育つ子に楽しく豊かな生活科を
	中嶋佳代子	愛知県知多市立八幡小学校	生活	人とのふれあいを通して社会体験を豊かにする生活科
佳作	高須亮平	愛知県岡崎市立六ツ美北中学校	算数	見通しをもち筋道を立てて考える算数学習―4年実験単元「正方形の数を数えよう」の実践
	山田利幸	愛知県藤岡町立飯野小学校	国語	「話す力」を育てる国語の学習

●中学校の部

最優秀賞	桑原昌宏	石川県金沢市立小将町中学校	英語	自ら伸びようとする力を養う創造的な英語の授業を目指して
優秀賞	會田良三	東京都大島町立第二中学校	学校経営	郷土を愛し主体的に学ぶ生徒の育成と小規模校の特性を生かした学校経営
佳作	西沢昭夫	愛知県豊川市立天王中学校	理科	課題をもち、意欲的に学ぶ子どもを育てる「動物の体のつくりと働き」の指導
	杉山照美	茨城県つくば市立桜中学校	保健体育	走運動ラップタイムの視覚化で自ら学ぶ意欲を育てる体育指導の工夫
	後藤敏夫	茨城県鹿島町立高松中学校	特別活動	学校生活見直し活動を通して主体的に活動する生徒の育成

第９回東書教育賞（平成５年度）

●小学校の部

最優秀賞	近藤澄江	岩手県盛岡市立桜城小学校	国語	1年生の国語、ことはじめ - 生き生き表現できる子をめざして
優秀賞	横瀬恵美子	茨城県下妻市立上妻小学校	理科	児童一人一人が生き生きと取り組む性の指導はどうあるべきか
佳作	阿部宏行	北海道札幌市立中央小学校	図画工作	造形教育における子ども理解と評価の実践
	重松清文	東京都大田区立赤松小学校	評価	意欲的で主体的な児童を育てる「評価」の工夫

●中学校の部

最優秀賞	本多成光	愛知県岡崎市立六ツ美北中学校	社会	一人一人が国土認識を深める地理学習の工夫 - 今日的課題の追究
優秀賞	濁川明男	新潟県上越市立城北中学校	理科	追究心を育む教材の開発 - 生きて働く確かな基礎を培うために
佳作	伊勢　健	北海道函館市立北中学校	数学	数学科におけるコンピュータ教育利用実践記録

第10回東書教育賞（平成６年度）

第１部・実践論文部門

●小学校の部

最優秀賞	野々村雅美	広島県広島市立船越小学校	理科	自ら情報を集め、楽しく追究し続ける気象学習の実践
優秀賞	入福佳代	高知県土佐市立高岡第一小学校	国語	自ら調べ、表現する子どもを育てる説明文の指導
佳作	佐藤昌彦	山形県山形市立第十小学校	国語	表現力と情報活用能力の育成をめざす国語指導
	神内　透	福島県会津坂下町立八幡小学校	社会	地域の特色を考える力をのばす学習活動の工夫
	渡邊和博	長崎県峰町立志多賀小学校	道徳	新しい資料分析の方法による年間指導計画の作成

●中学校の部

優秀賞	奥村信夫	滋賀県守山市立明富中学校	社会	自らが課題を設定し、課題解決に取り組む選択社会科の実践
	三浦靖仁	愛知県豊橋市立青陵中学校	英語	主体的に学ぶ生徒を育てる英語学習指導
佳作	金子一雄	神奈川県横浜市立大綱中学校	理科	身近な自然から学ぶ環境教育

第２部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	安和守光	沖縄県那覇市立城南小学校	社会	学ぶ活動を支援する「東の島の冒険」の開発と実践
佳作	白坂昭典	鹿児島県長島町立汐見小学校	国語	自作ソフトを活用した新出漢字の筆順指導

●中学校の部

優秀賞	福田英樹	埼玉県飯能市立飯能第一中学校	社会	コンピュータの機能を多様に生かした社会科学習
佳作	山本正昭	神奈川県川崎市立南生田中学校	数学	作図ツールを活用した図形の性質の探究

第11回東書教育賞（平成７年度）

第１部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	高橋由美子	愛知県岡崎市立井田小学校	国語	文字に対する意識を高め、意欲的に毛筆で書く子を育てる授業
	天野智加子	愛知県三好町立天王小学校	特別活動	生命の大切さについて、自ら考えることのできる子の育成
佳作	前川和子	香川県観音寺市立伊吹小学校	国語	子どもたちが主体的に活動し、確実に学ぶ力をつける国語科学習
	山浦和彦	長野県上田市立東小学校 社会科教科会代表	社会	国際理解の目を育てる社会科学習の工夫と実践

●中学校の部

優秀賞	豊嶌啓司	福岡教育大学附属小倉中学校	社会	討論活動により、思考力・判断力・表現力を育てる社会科学習
佳作	和田日出子	愛媛県重信町立重信中学校 社会科グループ代表	社会	地域社会の変化に対して自ら考える力をのばす社会科学習
	池川仁志	愛媛県松山市立余土中学校	理科	生徒の自然理解の論理を大切にした理科授業

第２部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	吉田啓二	岐阜県川島町立川島小学校	社会	データベースを活用した社会科調べ学習系統化の試行
佳作	親泊優子	沖縄県那覇市立城南小学校	生活	低学年の子どもが作った「カバマダラ・コンピュータ図鑑」

●中学校の部

最優秀賞	村松浩幸	長野県原村立原中学校	技術・家庭	家計の基本を知り、家族の苦労に気づいた家計シミュレーション
佳作	長谷川元洋	三重大学教育学部附属中学校	技術・家庭	意欲を引き出し高める情報教育

第12回東書教育賞（平成８年度）

第１部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	川地祥子	愛知県三好町立天王小学校	国語	生き生きと活動し、豊かな文章表現のできる子をめざして
	秋元伸浩	埼玉県行田市立東小学校	社会	具体的な活動や体験を通して、学ぶ意欲を育てる社会科学習
佳作	谷村載美	大阪市教育センター	理科	自ら環境にはたらきかけ、守り、育てようとする子の育成
	筒井一枝	山梨県八代町立八代小学校 代表執筆	道徳	肯定的自己評価を取り入れ、体験的な活動を位置づけた道徳の授業

●中学校の部

最優秀賞	藤本　充	愛媛県西条市立北中学校	理科	探究の過程を重視した遺伝学習の創造
優秀賞	長江恭子	宮城県仙台市立高森中学校	社会	生きる力を育む社会科学習の試み -「リンゴ学習」を通して

第２部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	相模眞枝	新潟大学教育学部附属新潟小学校	生活	低学年におけるインターネットの活用

●中学校の部

優秀賞	中道　司	東京都青梅市立泉中学校	数学	数学の指導における教育ゲームの活用 - 数学をもっと楽しく
佳作	立川雅己	茨城県牛久市立牛久南中学校代表	全教科	全教科・領域で取り組んだコンピュータ利用学習

第13回東書教育賞（平成９年度）

第１部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	永井高志	新潟大学教育学部附属新潟小学校	図画工作	意欲的に表現する子どもを育てる図画工作科指導
	桂　幸一	千葉県富浦町立富浦小学校	社会	「子ども先生型授業」の開発 - 地域素材で学び合う姿を求めて
佳作	佐藤みちる	愛知県三好町立南部小学校	理科	生活科で培った力を生かす理科 - 4年「生き物のくらし」を通して
	矢嶋良和	神奈川県秦野市立鶴巻小学校	社会	一人一人の思いを大切にした社会科における福祉教育の実践
	寺嶋俊秀	香川県坂出市立中央小学校 代表執筆	社会・総合	「生きる力」をはぐくむ社会科・総合学習の構想と展開

●中学校の部

優秀賞	橋口公一	福岡教育大学附属福岡中学校	英語	言語や文化に興味を持ち、自ら学ぶ力を育む英語科学習活動の創造
佳作	辻本昭彦	東京都八王子市立松が谷中学校	理科	エネルギーの学習における主体的な探究活動の実践的研究
	田澤トニオ	北海道北広島市立東部中学校	保健体育	個性を再発見する器械運動 - 学び方の学習・選択学習を通して

第２部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

優秀賞	嶋田　浩	三重大学教育学部附属小学校	情報・算数	コンピュータを用いた統合的・横断的学習「宝物までたどりつけ」
佳作	手代木英明	東京都北区立堀船小学校	理科	インターネットを活用した「5年 天気の変わり方」の学習

●中学校の部

優秀賞	山香　昭	大分県中津市立豊陽中学校 情報教育部会代表	学級活動	情報活用能力の育成をめざして - 校内ネットワークの活用へ
佳作	田中裕二	岐阜県南濃町立城山中学校	国語	コンピュータの活用で古典の学習が楽しくなる授業のあり方

第14回東書教育賞（平成10年度）

第１部・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	植田志麻子	愛知県三好町立天王小学校	特別活動	自ら健康を考えて食べることができる子の育成
優秀賞	竹内　功	鹿児島県下甑村立青瀬小学校	国語	作文力・読解力をつける視写の活用
佳作	岡田清美	愛知県藤岡町立中山小学校	生活	生き生きと活動する子をめざして - 感動体験を表現する生活科
	鈴木美佐緒	宮城県仙台市立東二番丁小学校	特活・生活	生き生きと活動する学級づくり - 特別活動と教科の総合的実践から

●中学校の部

優秀賞	鈴木孝昌	愛知県豊橋市立青陵中学校	英語	生徒が意欲的に取り組むティームティーチング
佳作	岩橋芳則	福岡県小郡市立立石中学校	進路指導	主体的に自己の進路を選択できる生徒の育成をめざして
	山口　毅	東京都アルキメデスを育てる会 代表執筆	理科	一人一人の生徒が生きる教材の開発と評価・援助の工夫
	田村　仁	北海道喜茂別町立喜茂別中学校	社会	学び合う喜び、楽しさを求めたグループ学習 - 地域学習を通して

第２部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

優秀賞	渡辺信一	大阪府箕面市立萱野小学校	国語	多様な情報を結びつけるネットワークを生かした雪の事典づくり

●中学校の部

優秀賞	竹内　清	福井県福井市殿下 幼・小・中学校代表	情報教育	へき地小規模校における幼小中学校の12か年にかかわる情報教育
佳作	山香　昭	大分県中津市立豊陽中学校	数学	数学の3 - ｆｕｌｓをめざして - ツール型ソフトの活用を通して

第15回東書教育賞（平成11年度）

第１部・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	菅原友子	宮城県仙台市立広瀬小学校	社会	地域に伝わる民話を生かした歴史学習
優秀賞	小島勝則	茨城県つくば市立竹園西小学校	環境教育	一人一人が意欲的に追究し実践力が高まる環境教育の在り方
佳作	松田達男	福島県若宮町立若宮西小学校	生活	子ども自らが願いや思い、学びを広げていく生活科「1年生物語」
	倉橋三紀子	秋田県大曲市立大川西根小学校	音楽	全校創作ミュージカルを通して豊かな表現力を育てる指導の研究

●中学校の部

優秀賞	川合　正	東京都京北学園京北中学校	国語	自尊心を育て、コミュニケーション能力を高める国語の授業
佳作	高橋晋也	山形県戸沢村立角川中学校	技術・家庭	技術・家庭科における新しい授業への取り組み - 想像から創造へ
	牟田泰明	佐賀大学文化教育学部附属中学校	国語	情報に主体的に対応する力を育てる国語科学習指導の試み
	出水隆人	福岡教育大学附属小倉中学校	社会	脚本作成と討論から歴史についての見方・考え方を育む社会科学習

第２部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

最優秀賞	伊藤秀一	東京都江東区立南砂東小学校	環境教育	ネットワークを活用した生活環境の異なる学校との共同学習
佳作	今西和子	高知県高知市立旭小学校 代表執筆	情報	総合的な学習「あさひタイム」における情報教育の実践

●中学校の部

佳作	小林道夫	神奈川大学附属中・高等学校	技術・家庭	グループワークによる共同研究とＷｅｂページ制作の実践

東京書籍㈱創立90周年記念賞

●小学校の部	土田暢也	新潟県新発田市立住吉小学校	道徳・総合	道徳授業を核にしたいじめの発生を防ぐ総合学習の実践
	森田健二	埼玉県熊谷市立別府小学校	指導法	自ら学ぶ児童を育てる指導法の研究
	毛利　靖	茨城県つくば市立並木小学校	環境教育	インターネットを活用した学級・学年・学校の枠を越えた環境学習
●中学校の部	松井加代	大阪府堺市立金岡北中学校	国語	伝え合いを重視した国語科学習指導 -「自分史新聞」作り
	前田　優	静岡県吉田町立吉田中学校	保健体育	生徒一人一人の関心・意欲・態度を育てる保健体育科授業
	中西宣二	香川県国分寺町立国分寺中学校	特別活動	美しく、そしてたくましい心に - 三年目を迎えた朝の清掃奉仕活動
	青野裕幸	北海道江別市立野幌中学校	校内ネット	校内ネットワークの構築と教科指導への反映

第16回東書教育賞（平成12年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	石川いずみ	愛知県三好町立北部小学校	保健	日常の生活習慣を意識させる指導法
優秀賞	馬場真弓	福岡県福岡市立有田小学校	図画工作	地域のよさから生まれた思いを表現し発信する図画工作の実践
	仙田浩志	島根県松江市立本庄小学校 国際理解教育研究部 代表執筆	社会	日韓の相互理解を図る歴史教材の開発とその実践 - ６年朝鮮通信使
特別賞	菊池征児	北海道豊浦町立豊浦小学校 代表執筆	学校経営	有珠山噴火で避難した子どもたちを受け入れた学校経営
奨励賞	黒田午左男	東京都立川市立第三小学校	学校経営	教師と子どもと地域が創りあげる授業に学校教育再生の夢を託して
	酒井達哉	兵庫県篠山市立今田小学校	総合学習	地域と自然を愛する心を育む総合的な学習 - サギソウ復活大作戦
	小瀬村聡	神奈川県平塚市立崇善小学校	社会	疑問から論理へ - 個の追究意欲が生み出す集団思考
	山本知恵美	大阪府大阪市立片江小学校	国語	体験から得た感動を生き生きと自分の言葉で表す詩の学習

●中学校の部

最優秀賞	岩井伸江	愛知県碧南市立中央中学校 代表執筆	総合学習	共に生きる心を育む総合学習 - 福祉マップづくりを通して
優秀賞	中野　聡	静岡県富士宮市立大富士中学校	英語	英語学習のためのストラテジーの活性化のための実践
	若木常佳	広島県大竹市立小方中学校	国語	司会力を育成するための取り組み－３年間を見通した指導計画から
奨励賞	武田幸雄	栃木県今市市立大沢中学校	社会	「選挙学習プログラム」の開発 - 地域を生かした模擬市長選挙
	笹栗　洋	福岡県宮田町立宮田西中学校	特別活動	グループエンカウンターを生かし、生きる力を高める親子ふれあい合宿
	伊勢博子	大分県大分市立大東中学校	道徳	２１世紀に向かい、思いやりのある素直で賢い若者を育てたい

B部門・コンピュータ活用部門

●小学校の部

最優秀賞	丹羽　敦	愛知県小牧市立篠岡小学校	総合学習	インターネットを情報メディアとして活用し、世界を広げる
奨励賞	吉田　浩	茨城県つくば市立竹園東小学校	総合学習	一人一人の思いや願いが生きる総合的な学習の実践
	林　義	三重県鳥羽市立神島小学校 代表執筆	総合学習	情報教育を通して自分を表現できる子を育てる

●中学校の部

優秀賞	森　竜師	愛知県岡崎市立城北中学校 代表執筆	社・理・英	主体的に生き生きと学ぶ生徒を育むインターネットの活用
奨励賞	前田寿嗣	北海道札幌市立伏見中学校	理科	探究する意欲を育む運動ソフトの活用
	山香　昭	大分県中津市立豊陽中学校	特別活動	総合的な学習への架け橋となる情報教育のあり方
	福元元章	和歌山県桃山町立桃山中学校	英語	コンピュータネットワークを活用した英語授業

第17回東書教育賞（平成13年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	掛川克義	大分県大分市立荷揚町小学校	国語	読書マラソンのすすめ-読書の習慣作りの実践
優秀賞	山田　潔、 山内恵美子	宮城県歌津町立名足小学校	社会・総合	ゴミ減量作戦を広めよう-提案型の総合的な学習の展開
	元木幸三	兵庫県小野市立小野東小学校	総合学習	こだわりの歴史を追究する総合的な学習「温故知新」の実践
	徳水博志	宮城県雄勝町立船越小学校	総合学習	森・川・海と人とをつなぐ環境教育
奨励賞	山本　茂	東京都三鷹市立第四小学校	学校経営	家庭・地域と連携融合した「夢育の学び舎」の創造
	高橋行雄	愛知県西尾市立室場小学校	総合学習	郷土に目を向け、主体的に学び続ける子どもの育成
	三宅孝一	福岡県前原市立波多江小学校	道徳	生き方モデルを追究し、自己の生き方を創り出す道徳学習指導
	工藤克己	青森県浪岡町立大栄小学校	算数	子どもの「気づき」を起点とした算数学習

●中学校の部

最優秀賞	水野美鈴	東京都羽村市立羽村第一中学校	国語	言葉に関する発表会の指導 - ３年間の学習のまとめとして
優秀賞	金子てる子	愛知県碧南市教育委員会	社会	平和を考え、主体的に行動する生徒を育む公民学習 - ２１世紀へ語り継ぐ地域の戦争体験
	村松浩幸	長野県下高井技術家庭科研究会 研究代表	技術・家庭	生徒達のプロジェクトX - チーム学習で取り組んだロボコン
奨励賞	冨永美由紀	福岡県福岡市立青葉中学校	英語	自らコミュニケーション能力を高める英語学習
	山本　司	福岡県椎田町立椎田中学校	学級経営	花いっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱい - 学校を変えた学級活動
	大黒孝文	神戸大学発達科学部附属住吉中学校	理科	開かれた理科学習をめざして - 単元「人体の不思議」
	徳武隆夫	長野県長野市立柳町中学校 代表執筆	総合学習	知の総合化・実践化を図る総合学習のカリキュラム開発
	秋岡祥介	大阪府大阪市立野田中学校	総合学習	自分の進路や人権を見つめる総合的な学習 - 夜間中学校との交流

B部門・情報通信メディア活用部門

●小学校の部

最優秀賞	吉田　浩	茨城県つくば市立竹園東小学校	国語	国語の朗読学習におけるデジタルポートフォリオ評価の実践
優秀賞	薮田雅子	福岡県直方市立感田小学校	国語	感動を表現し、伝える楽しさを体験させるパソコン紙芝居の実践
奨励賞	山脇隆史	鳥取県倉吉市立灘手小学校	総合学習	子どもが自ら学びたくなるメディアの活用と総合的な学習の展開
	山本朋弘	熊本県人吉市立東間小学校	情報教育	児童の表現力・発信力を培うコミュニケーションツールの活用

●中学校の部

優秀賞	渡辺進武	岐阜大学教育学部附属中学校	生徒指導	生徒指導におけるＩＴを活用した情報共有と共通認識を深める実践
奨励賞	小島幹男	茨城県つくば市立吾妻中学校	総合学習	総合的な学習における振り返り活動とデジタルポートフォリオ

第18回東書教育賞（平成14年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	中浦基之	三重大学教育学部附属小学校	算数	考えることを楽しむ算数の授業
優秀賞	上田富喜子	愛知県西尾市立花ノ木小学校 代表執筆	総合学習	いきいきと英語に慣れ親しむ子をめざして
	三浦和美	宮城県仙台市立松陵西小学校	社会	学ぶ意欲を育む社会科授業の創造 - 郷土を開く「品井沼の干拓」

	八高文代	群馬県富岡市立西中学校	算数	算数を学ぶよさを味わえる指導の工夫
奨励賞	興井綾子	石川県金沢市立田上小学校	生活	一年、身近な素材を人とのかかわりを通して生活化していった実践例
	嶋田　浩	三重県河芸町立豊津小学校	算数	評価と指導の一体化をめざして（統合評価法の活用）
	田嶋貴子	茨城県結城市立結城小学校	国語	多様な評価を生かし、児童の話す力の向上をめざす一実践
	田中　誠	滋賀県大津市立唐崎小学校	総合学習	地域で学び、地域へ発信する力を育てる総合学習の取り組み

●中学校の部

最優秀賞	川上公一	岡山県倉敷市立南中学校	数学	実験・観察をとり入れた関数の学習 - グラフ電卓を利用して
優秀賞	益田孝彦	神奈川県三浦市立三崎中学校	理科	理科教育を通した教育課程へのアプローチ - 三崎中理科の取り組み
奨励賞	徳武隆夫	長野県長野市立柳町中学校	総合学習	14歳の志を立てる総合的学習
	平賀正幸	広島県東広島市立高美が丘中学校	学校経営	新たな学校の創造 - 学校長によるマネジメント・マインドの醸成
	富永　保	佐賀県嬉野町立嬉野中学校	国語	学習者とともに作る評価基準 - 紹介文を書く学習活動

B部門・情報通信メディア活用部門

最優秀賞	野村　篤	徳島県情報処理教育センター	小学校保健	学びを支えるデジタル機器活用 - 体育科「とびばこ運動」での実践
優秀賞	益子佐絵香	茨城県水戸市立国田小学校	体育	効果的な言葉で表現するためのテレビ番組と合成写真の利用
審査員特別賞	吉田　浩	茨城県つくば市立竹園東小学校	国語	ネットワークを活用した共同学習・協調学習の活性化をめざして
奨励賞	浦澤一雄	群馬県桐生市立梅田中学校	共同学習 総合学習	コンピュータを実験道具に用いて科学的に調べる能力を育成する

第19回東書教育賞（平成15年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	稲垣香依	愛知県豊川市立中部小学校	国語	伝え合う力を、互いに高め育てる国語の授業
優秀賞	井上裕一	熊本県玉名市立大浜小学校	社会・総合	一人ひとりが個性を生かし、主体的に取り組む教材の工夫
	太田真理子	山形県山形市立第五小学校	体育	低学年の子どもでもゲームをつくりあげていける
奨励賞	長崎育恵、 衛藤晶子	大阪府大阪市立真田山小学校	生活科	子どもの発想を軸にすえた表現活動 - 絵・音・ことばをつないで
	永島絹代	千葉県大多喜町立上瀑小学校	学級活動	生命を大切にしようとする意識を高める学級活動の工夫
	中村昌平	福岡県北九州市立大里東小学校	算数	分割分数の意味理解を図る算数的活動
	水野智恵美	愛知県三好町立三好丘小学校	総合学習	人・自然・社会と共に生きることができる子どもの育成

●中学校の部

最優秀賞	立松大祐	奈良県河合町立河合第一中学校	英語	生徒の自己学習力を育成するための英語学習の工夫について
優秀賞	岡田多恵子	茨城県龍ヶ崎市立城南中学校	道徳	共によりよく生きようとする心を育てる道徳教育
	清水宏幸	山梨大学教育人間科学部附属中学校	数学	作業を取り入れて考える力をのばす数学の授業
奨励賞	河原和之	大阪府東大阪市立小阪中学校	社会	コンビニから社会を覗く　子どもの興味から社会への発信
	小山和幸	長野県長野市立柳町中学校 代表執筆	教育課程	生涯学習の基礎力を育成する教育課程と学校づくり

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞	岩野浩昌	岡山県鏡野町立香北小学校 代表執筆	総合学習	メディア活用の工夫をした国際共同学習の実践
	前川哲也	お茶の水女子大学附属中学校 代表執筆	理科	インターネットフォーラムを活用したエネルギー・環境問題の討論
奨励賞	青木芳文	石川県金沢市立港中学校	数学	数学を学ぶ楽しさを求めて - Ｗｅｂページ、数学的ゲームの活用
	山崎浩隆	熊本大学教育学部附属小学校	音楽	ＩＴを活用し、和音の美しさ・おもしろさを味わう学習

第20回東書教育賞（平成16年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	伊藤道彦	長野県伊那市立伊那小学校	総合学習	豊かな学びを育む総合学習・総合活動を目指して
優秀賞	酒匂秀人	三重大学教育学部附属小学校	体育	冬に行なう運動を子どもが意欲的に取り組む体育学習
	三谷祐児	鳥取県岩美郡岩美町立岩見北小学校	国語	五七五のリズムを国語の授業に生かす
	吉野智子	富山県富山市立奥田小学校	国語	対話活動を通して伝え合う力を育てる授業-「自慢の車」を伝え合おう
特別賞	浅田千嘉子	山形県長井市立伊佐沢小学校	保健	学校・家庭・地域で自尊感情を育てる『未来21学習』の工夫
奨励賞	鶴見美代子	愛知県渥美郡渥美町立亀山小学校	総合学習	ボランティア活動を通して、自己表出できる子の育成をめざす
	中野正俊	滋賀県草津市立老上小学校	理科	理科好きへ、学びに手応えを！発展的・補充的理科学習指導の工夫
	中山博迪	新潟県柏崎市立大洲小学校代表	図書館教育	「豊かな心」を育てる読書指導～読書に親しむ子を育てる活動の工夫～
	長谷川安男	茨城県土浦市立下高津小学校	学級経営	アイム・オーケー、ユーアー・オーケーの学級づくりを目指して
	福原　剛	広島県広島市立千田小学校	社会	考える力を育む社会科の評価活動-専門技術で活躍する中小工場-
	宮脇真一	熊本大学教育学部附属小学校	算数	想像する力を育てる小学校の図形指導

●中学校の部

最優秀賞	岡田多恵子	茨城県龍ヶ崎市立城南中学校 代表執筆	道徳他	生命の大切さを実感し、生命を大切にしようとする心を育てる工夫
優秀賞	河原和之	大阪府東大阪市立小阪中学校	総合学習	商業・職業体験活動からボランティアへ
	八田秀樹	福井県武生市立武生第一中学校	英語	生徒の思考活動を活性化させるための英語科学習指導の工夫
	安村晃一	奈良県香芝市立香芝北中学校	理科	「CO_2削減の必要性」を肌で感じ取る授業展開
特別賞	坂本　緑	神奈川県伊勢原市立山王中学校 代表執筆	保健	保健委員会活動による「トイレクリーンキャンペーン」の取り組み
奨励賞	大橋信之	和歌山県有田郡広川町立津木中学校	総合学習	総合的な学習における学ぶ意欲を育むデジタルポートフォリオ評価
	沖野祐樹	北海道旭川市立六合中学校	理科	地球と宇宙の単元におけるモデル実験の工夫
	砂川博史	栃木県下都賀郡都賀町立都賀中学校	国語	「書くこと」による論理的思考力と感性の育成に向けての試み
	三代俊也	大分県大野郡大野町立大野中学校	学校経営	校内研究における統計解析の活用と基礎学力向上の取り組み
	宮田安弘	愛知県西加茂郡小原村立小原中学校	学級経営	学級を組み立てる法則-子どもと関わり感じたこと-
	山口　均	大阪府貝塚市立第三中学校	英語	トレーニングとしての英語授業考察～ReadingとWriting指導を見直す～

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞	森　竜師	愛知県岡崎市立北中学校	教育全般	開かれた学校をめざす情報通信ネットワークの構築
	山脇隆史	鳥取県倉吉市立灘手小学校	情報教育	自分を見つめる心を育むＩＴ活用の実践
奨励賞	宇田川正美	茨城県石岡市立府中小学校	社会	ＩＴを活用した遠隔地との交流により、感動を共有する社会科授業

第21回東書教育賞（平成17年度）

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	高橋宏滋	愛知県江南市立門弟山小学校	社会	意思決定型授業で公民的資質の基礎を育てる
優秀賞	岩本教裕	埼玉県東松山市立松山第一小学校	社会	社会科を学びたくなるような授業を目指して
	神谷知子	千葉県船橋市立高根東小学校	国語	演劇をコミュニケーション学習に生かす―いのちを学ぼう伝えよう
	永島絹代	千葉県夷隅郡大多喜町立老川小学校	理科・総合	養老川を教育資源として活用した科学コミュニケーションの試み
奨励賞	荒川弘子	山形県新庄市立北辰小学校	総合学習	自然や周囲の人々との関わりを大切にする児童の育成を目指して
	井上茂子	宮城県仙台市立荒町小学校	学校経営	パートナーシップで輝く学校づくり

●中学校の部

最優秀賞	高木由香	愛知県西加茂郡三好町立北中学校 県南教育メディア研究所	英語	生徒が確実に英語を読める指導－毎回の音読・暗唱活動を通して
優秀賞	設楽敬一	埼玉県川口市立戸塚西中学校	理科	子どもたちが主体的に選択して学習できる教材の共同開発
奨励賞	林真奈美	広島県東広島市立黒瀬中学校	家庭	こころを育てる保育授業の工夫－たまごは私たちのあかちゃん
	加藤好章	長野県上水内郡信濃町立信濃中学校	総合学習	総合的な学習における対比・演繹・検証による考える力の育成
	巽　俊二	大阪府南河内郡太子町立上宮太子中学校	英語	基礎力をつけるための英語指導－わかる授業の実践

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞	谷口義昌	鳥取県鳥取市立福部小学校	社会	確かな学力を身につけるデジタルコンテンツを活用した社会科学習
	玉置潤子	愛知県春日井市立高森台中学校	全教科	子どもを変容させる！普通教室でのＩＴ活用
奨励賞	上白石修	鹿児島県鹿児島市立武岡中学校	社会	電子メールを活用した遠隔地「岩手県」との交流学習
	中藤光男	岡山県倉敷市立庄中学校	道徳	２１世紀を心たくましく生き抜くために－道徳教育の充実をめざし

第22回東書教育賞（平成18年度）

A部門・教科指導・学校経営部門

●小学校の部

最優秀賞	田邉源裕	鹿児島県鹿児島市立田上小学校	社会	子どもたちを歴史にどっぷりと浸らせる授業
優秀賞	関根幸枝	茨城県鉾田市立巴第一小学校	健康教育	子どもたちの「こころ」が元気になる健康教育
	竹内　学	愛知県知多郡東浦町立石浜西小学校	学習指導	学力低下を克服し、一人一人が学びの実感をもつ学習指導
奨励賞	伊藤道彦	長野県伊那市立伊那小学校	総合学習	豊かな学びを育む総合学習をめざして－活動を生活にする
	武田玲香	愛知県岡崎市立六ッ美西部小学校	国語	かかわりあい、豊かに確かに伝え合う国語科の授業
	土田暢也	新潟県胎内市立黒川小学校	道徳	いじめを防ぐ心を育てる総合単元的な道徳学習の実践
	山崎公代	福岡県福岡市立大池小学校	学級経営	学級集団づくりの活性化をめざしたストレスマネジメントの試み

●中学校の部

最優秀賞	水野美鈴	東京都羽村市立羽村第二中学校	総合学習	総合的な学習「日本らしさって何だろう」（第1学年）の指導
優秀賞	奥田修一郎	大阪府大阪狭山市立第三中学校	総合学習他	現代版組踊を通じて「いのち」の大切さを伝える
	東海孝尚	青森県弘前市立第一中学校	美術	美術の基礎・基本が身に付く指導法の工夫－右脳で見る・描く
奨励賞	新井　仁	長野県長野市立柳町中学校	数学	空間概念を豊かにする空間図形の指導のあり方
	村上利雅	栃木県塩谷町立塩谷中学校	社会	シラバスを活用した社会科学習指導と評価の工夫
特別賞	山下文夫	大阪府東大阪市立長栄中学校	保健体育	いのちの教育「生と死の教育」

B部門・ICT活用部門

優秀賞	田口　隆	秋田県秋田市立金足東小学校	総合・生活	ＩＣＴを活用した環境学習の創造
奨励賞	神門誠司	島根県松江市立乃木小学校	社会	ＩＣＴを活用した古文書の教材化とその教育効果について
	小山弥生	茨城県つくば市立竹園東中学校	音楽	生徒の意欲を高めるＩＣＴを活用した音楽科創作指導の実践

第23回東書教育賞（平成19年度）

A部門・教科指導・学校経営部門

●小学校の部

最優秀賞	酒井達哉	兵庫県篠山市立大山小学校	総合・国語	地域を愛する心を育み、自信や良さの伸長を図る魅力ある授業づくり
優秀賞	浅村芳枝	山口県下松市立下松小学校	家庭	社会の変化に主体的に対応できる子どもの育成をめざした家庭科
	田邉源裕	鹿児島県鹿児島市立和田小学校	社会	「成りきり」社会科学習のススメ
奨励賞	久保田寛子	愛知県知多郡東浦町立学校給食センター	食育	生きる力を育てる食育のあり方をさぐる
	杉浦　渉	愛知県刈谷市立富士松南小学校	学校経営	教師の学びを高め、子どもの学びを伸長させる学校づくり
	前田華奈子	岩手県下閉伊郡岩泉町立岩泉小学校	算数	既得経験からイメージを表現する概念形成
	渡邉昭二郎	山梨県中巨摩郡昭和町立常永小学校	生活	「公民的資質の基礎」の育成につながる生活科学習の実践

●中学校の部

最優秀賞	鈴木幸枝	群馬県渋川市立古巻中学校	理科	意欲的に課題解決に取り組む生徒の育成
優秀賞	赤荻千恵子	東京都三鷹市立第四中学校	学校経営	「読書会」を活用して教育活動をつなげる―副校長の挑戦―
	中村進一	茨城県守谷市立けやき台中学校	総合	学習意欲を喚起し持続させる「総合的な学習の時間」の授業と評価
奨励賞	阿久津貴英	群馬県桐生市立広沢中学校	技術家庭	プログラム制御を実感できる搭乗可能な電動カートの開発と活用
	海老崎功	京都府京都市青少年科学センター	理科	生徒のやる気を引き出す効果的な夏季課題とその評価法
	河田哲也	香川大学教育学部附属高松中学校	保健体育	スポーツを多様に見る力の育成を図る保健体育学習の在り方
	中島博文	長野県下伊那郡売木村立売木中学校	社会	ふるさとのよさを実感し、新たな自分を発見していく生徒たち

B部門・ICT活用部門

最優秀賞	大地　斉	茨城県日立市立中里中学校	技術家庭	子どもたちの学習の振り返りから、授業改善への研究 ―10年間の歩み
奨励賞	佐野　工	宮崎県宮崎郡清武町立清武小学校	国語	デジタルカメラを活用した「話すこと・聞くこと」の指導
	山下聖和	鹿児島県肝属郡南大隅町立大泊小学校	総合	ブログを活用した学校の情報発信の取組

第24回東書教育賞（平成20年度）

A部門・教科指導・学校経営部門

●小学校の部

最優秀賞	福本義久	奈良県御所市立葛小学校	学級経営	不登校事例における教員の職能成長
優秀賞	井上裕一	熊本大学教育学部附属小学校	社会	地域の特色に対する見方や考え方を高める社会科学習の工夫
	中島英雄	岐阜県各務原市立蘇原第一小学校	特別支援	「発達障害児教育を光に」－誰もが心地よく共生する学校創り－
奨励賞	佐々木寿洋	岩手県盛岡市立仁王小学校	算数	算数的活動を生かした思考を深める算数学習
	高橋正治	愛知県西尾市立寺津小学校	総合	「食育科」の設定と展開

●中学校の部

優秀賞	鈴木幸枝	群馬県渋川市立古巻中学校	理科	思考力を伸ばす指導の工夫－概念地図と一枚ポートフォリオを導入して－
特別賞	宮本直彦	広島県世羅町立世羅中学校	全教科	「ことばの教育」によって活用力を高める授業の創造
奨励賞	織田　剛	愛知県扶桑町立扶桑中学校	社会	自分の考える東海州を提案しよう
	矢原豊祥	広島県立広島中・高等学校	国語	「論理的な思考力・表現力」を高めるカリキュラム開発－ことば科の取り組み－

B部門・ICT活用部門

最優秀賞	五十嵐俊子	東京都日野市教育委員会	学校経営	教育の情報化におけるICT活用教育推進室の役割と成果－すべては子ども達のために－
奨励賞	上野　真	大分県大分市立滝尾小学校	全教科	日常が輝くICT活用－ICT活用の日常化・一般化を目指して－

第25回東書教育賞（平成21年度）

●小学校の部

最優秀賞	岩月佐江子	愛知県安城市立志貴小学校	総合	過去の三河地震の教訓から防災を学ぶ地域密着の総合的な学習
優秀賞	井上裕一	熊本県玉名市立有明中学校	社会	追究意欲を高める社会科教材の開発と学習活動の工夫
	河角哲也	埼玉県所沢市立北秋津小学校	算数	ＩＣＴ活用による算数科の指導の工夫
	塩田正信	福島県石川町立南山形小学校	全教科	心づくり、知恵づくり、体づくりを目指した教育活動の創造
特別賞	小林省三	東京都江戸川区立二之江小学校	外国語活動	知的障害児に国際コミュニケーション力を育む英語活動の実践

奨励賞	秋山麗子	大阪府大阪市立森之宮小学校	特別支援	ＡＤＨＤと共に生きる～支え合い育ち合う学級づくりをめざして～
	釜親美和子	石川県加賀市立錦城小学校	算数	子ども達の考える力・表現する力をつけるノート指導
	浪越一浩	奈良県生駒市立生駒東小学校	理科	子どもの興味関心に沿いながら、ともに作っていく授業‐6年「電気をつくって使ってみよう」‐
●中学校の部				
最優秀賞	石原貴志	静岡県浜松市立庄内中学校	理科	意欲的に取り組む生徒を育成する天体学習
優秀賞	上原昭三	大阪教育大学附属池田中学校	数学	「活用力」を育てる課題学習の実践～紙を折って作図しよう
	迫田　豊	広島県府中町立府中緑ヶ丘中学校	学力向上	公立中学校の改革「軌を一にして」
特別賞	木村好江	広島県尾道市立原田中学校	総合	豊かな体験活動を通して育成するキャリア能力
奨励賞	立松大祐	奈良県広陵町立真美ヶ丘中学校	英語	ことばの力をつける英語の学習―暗唱大会への取組を通して―
	中島博文	長野県飯田市立飯田西中学校	キャリア教育	体験学習を今後の生活につなげ、自己肯定感を育むキャリア教育
	平野忠博	熊本県菊池市立菊池南中学校	国語	学校総体としての国語力向上のための共同体制の工夫
	柳澤一輝	上越教育大学附属中学校	社会	公正な判断に基づき合意形成を目指す生徒の育成
	矢野充博	和歌山大学教育学部附属中学校	理科	中学校理科におけるタブレットＰＣの活用方法の検討

第26回東書教育賞（平成22年度）

●小学校の部				
最優秀賞	三浦弘子	岩手県花巻市立湯口小学校	食育家庭	食育と家庭科の連携を通し食生活への意欲と実践を育む指導の工夫
優秀賞	野村美由紀	兵庫県宝塚市立仁川小学校	国語	「読書力」を支える「読解力」育成の試み
	金子てる子	愛知県碧南市立棚尾小学校	総合	地域へ働きかける平和教育～「二十世紀からの贈り物」～
	木原加代子	広島県東広島市立河内小学校	学校経営	和文化教育で一人一人に確かな力をつける学校文化の創造
特別賞	大地　斉	茨城県日立市教育研究所	特別支援教育	県内初！こども発達相談センターの開設に向けて
奨励賞	片岡大輔	千葉県山武市立南郷小学校	社会	江戸時代の文化を楽しく学習し、その文化のよさに気づく指導方法の工夫
	麦倉芳信	埼玉県春日部市立備後小学校	外国語活動	言葉の学習としての小学校外国語活動
	久原哲哉	福岡県福岡市立城南小学校	社会	ＩＣＴ学習支援ネットワークを活用した社会科学習指導の工夫
	石堂　裕	兵庫県たつの市立小宅小学校	総合	子どもたちと地域にあたたかい絆が生まれる環境学習をめざして
●中学校の部				
最優秀賞	井上裕一	熊本県玉名市立有明中学校	社会	追究意欲を高める地域教材の開発と学習活動の工夫
優秀賞	美濃浦恵子	愛知県一色町立一色中学校	保健	命の尊さを実感し、自信をもって生きようとする生徒の姿を求めて
	武井　翔	愛知県岡崎市立北中学校	英語	確かな表現力の育成を図る英語スピーチ学習の工夫
	新井　仁	長野県長野市立柳町中学校	数学	統計資料を取り入れた数学的モデリングの教材開発
特別賞	柿沼宜夫	茨城県つくば市教育委員会	全教科	４Ｃ（協働学習・言語力・思考力・学習内容）を育むＩＣＴ教育
奨励賞	阪本和則	京都府京田辺市立大住中学校	理科	観点別に学力を把握するテスト分析の方法

第27回東書教育賞（平成23年度）

●小学校の部				
最優秀賞	関根幸枝	茨城県鹿嶋市立高松中学校	健康教育	健康は一生の財産！たくましい子どもを育てた健康教育の実践 ～11人の子どもたちと養護教諭の６年間～
優秀賞	宇都宮浩	宮崎県延岡市立延岡小学校	理科	実感を伴った理解を深めるための理科指導の在り方
	黒澤智美	北海道札幌市立白楊小学校	算数	自ら問題意識をもち、意欲的に学び合う子どもを育てる学習を目指して ～学ぶ意識や意欲の向上と、思考力・表現力・判断力を育む算数学習の実践報告～
	田口　隆	秋田県秋田市立川尻小学校	学校経営	ＩＣＴ活用を基盤に据えて進める栽培活動及び理科授業の創造
特別賞	大地　斉	茨城県日立市教育研究所	特別支援教育	だれにでもできる発達障害児の支援メソッドの実践
奨励賞	加地美智子	香川県高松市立香西小学校	国語	複数教材文の読みつなぎと並行読書による物語文読解学習の工夫
	森崎陽介	宮崎県日向市立財光寺小学校	社会	児童の学習意欲を高める社会科指導の在り方～第６学年社会科単元の実践を通して～
	横田富信	東京都杉並区立堀之内小学校	社会	政治が見える地域教材で、社会参画の資質や能力を育む社会科学習
●中学校の部				
最優秀賞	小山真二	岡山大学教育学部附属中学校	技術・家庭	技術・家庭科（技術）における問題解決能力の育成を目指した授業
優秀賞	新井　仁	長野県長野市立柳町中学校	数学	数学における表現力の育成を目指した問題解決学習のあり方
	小松香江	千葉県南房総市立丸山中学校	英語	自己表現活動に意欲的にとりくむ生徒の育成～「英語で日記を書くこと」を通して～
特別賞	井上裕一	熊本県玉名市立有明中学校	総合	主体的に探究する地域教材の開発と協同的な学習活動の工夫
奨励賞	大谷俊彦	高知県立高知南中学校	特別活動	「中１ギャップ」の解消に向けて～「思い」を「カタチ」に～
	金井　清	埼玉県上尾市立太平中学校	理科	科学への意欲を高めるLogo言語のシミュレーション作り
	佐藤寿仁	岩手大学教育学部附属中学校	数学	数学的活動の充実を図る学習指導の工夫～小町算を題材として～

第28回東書教育賞（平成24年度）

●小学校の部				
最優秀賞	福島千恵子	広島県東広島市立河内小学校	理科	子どもの主体的な問題解決を生む理科授業の創造
優秀賞	中尾真也	奈良県御所市立葛小学校	算数	子どもの「わかった！」を引き出す算数科の授業、初めの第一歩
	吉村恵美	愛知県名古屋市立東白壁小学校	総合	「違っていて 当然だよね 先生」～積極的に異文化に関わろうとする、児童の育成を目指して～
奨励賞	池野進一郎	広島県呉市立吉浦小学校	食育	食物を大切にし、感謝の心をもって食事ができる子どもの育成
	植木数弥	山口県宇部市立藤山小学校	社会	面白さ楽しさを実感できる「歴史の授業」を創る
	渡部　敬	宮城県立西多賀支援学校	特別支援教育	自閉的傾向を有する生徒への十進法の指導～自閉的傾向を有する生徒に対する数の認知様式を応用した指導～
●中学校の部				
最優秀賞	鈴木康代	千葉県南房総市立丸山中学校	理科	問題意識と探究心を高める理科地域教材の開発と学習活動の工夫
優秀賞	大谷俊彦	高知県本山町立嶺北中学校	国語	「学び」のある書写授業の創造～清書完結型授業からの脱却～
	桑原　啓	愛知県清須市立西枇杷島中学校	社会	思考力を育む社会科学習の創造～社会参画の視点を取り入れた地域学習を通して～
	武井　翔	愛知県岡崎市立北中学校	英語	生き生きと英語を学び、表現できる生徒の育成
特別賞	水野美鈴	杏林大学総合政策学部	国語	生徒に発見の喜びを持たせるカード掲示の授業
奨励賞	鈴木　泉	岩手県盛岡市立下橋中学校	英語	英語の４技能を伸ばす実践～Writing指導を中心として～
	中西一雄	滋賀県守山市立守山北中学校	理科	互いに学び、高め合う理科授業の実践～ＩＣＴ活用を通して～

第29回東書教育賞（平成25年度）

●小学校の部				
最優秀賞	徳水博志	宮城県石巻市立雄勝小学校	総合	「震災体験の対象化」による被災児への《心のケア》の試み
優秀賞	長田洋一	愛知県碧南市立大浜小学校	特別支援	広汎性発達障害児の言語発達を促進させるコンピュータ教育
	小原貴之	宮城県仙台市教育委員会（前・宮城県仙台市立折立小学校）	算数	絵図をかく活動から、数学的思考力を育てる～ブロック操作だけの指導からの脱却～
	高橋尚幸	福島県新地町立福田小学校	国語	学習レポートと３つの場で作る「つながる国語科」
特別賞	金子てる子	愛知県碧南市立棚尾小学校	総合	岩手県釜石小学校と交流を深め、共に学ぶ復興教育
奨励賞	内田佳寿美	愛知県岡崎市立常磐小学校	生活	言語活動を充実させ、気付きの質を高める生活科の授業の創造
	宇都宮浩	宮崎県延岡市立東小学校	学校経営	学校を活性化するための主幹教諭としての取組～職員・保護者・児童の３つの視点から～
	久世真奈美	北海道中川町立中央小学校	理科	体験を基盤とした問題解決学習の授業づくり～４学年「人の体のつくりと運動」、「月と星」の授業実践を通して～

	佐藤靖泰	宮城県富谷町立東向陽台小学校	算数	小学校算数科における反転授業への挑戦～実践事例報告～
●中学校の部				
最優秀賞	佐藤寿仁	岩手大学教育学部附属中学校	数学	「学びの自覚化」が創り出す生徒の主体的な学習活動
優秀賞	鈴木康代	千葉県南房総市教育委員会(前・千葉県南房総市立丸山中学校)	理科	中二理科で、説明活動の改善を図り、深く思考する生徒を育てる
	横山千晴	佐賀大学文化教育学部附属中学校	英語	パフォーマンス課題とルーブリックで発信力を問う英語授業 ～1年英語科　SP2　道案内留学生に佐賀大学周辺マップを作って紹介しよう」を通して～
	大西久雄	埼玉県越谷市教育センター	全・学校づくり	ＩＣＴで学校が変わる　～これからの社会に対応する力の育成～
特別賞	石田周一	大分県佐伯市立鶴谷中学校	国語	基礎・基本の確かな定着に向けた国語科学習指導の研究～学び手の思いに寄り添った実践を通して～
奨励賞	川端裕介	北海道八雲町立熊石第二中学校	社会	学習習慣を定着させる社会科指導の工夫

第30回 特別記念 東書教育賞（平成26年度）

●小学校の部				
最優秀賞	牧　逸馬	鹿児島県鹿児島市立南小学校	理科	理科好きを育てる授業づくりと環境づくり
優秀賞	長田洋一	愛知県碧南市立大浜小学校	特別支援	言語性学習障害児の基礎学力とワーキングメモリーを高めるために
	佐藤美和子	福岡教育大学附属福岡小学校	保健	いのちを大切にする子供を育てる保健教育～“感じる”活動と保健指導を位置付けた活動構成の実際～
	山下昌茂	香川県三豊市立仁尾小学校	特別活動	食育を通した低体温解消へのチャレンジ
特別記念賞	大西久雄	埼玉県越谷市教育センター	情報モラル教育	ＩＣＴを使って情報モラル教育振興の気運と実践共有の波を創る～正しく使える子どもの育成を願って～
	佐久間　充	岩手県山田町立大沢小学校	復興	「学校の宝」を活用した復興教育の推進～全校表現劇「海よ光れ」の取組を通じた震災からの教育復興を目指して～
奨励賞	竹本　学	福岡教育大学附属福岡小学校	国語	筆者の意図を評価読みする高学年説明的な文章の学習～比較活動を位置付けた単元構成を通して～
	萩岡真澄	広島県東広島市立河内小学校	生活	自己を理解し自己肯定感を高める生活科の伝え合い交流する活動
	古川典子	福井県大野市立有終南小学校	ＮＩＥ	子どもが変わるＮＩＥ～「思考力」「判断力」「表現力」の育成を目指して～
	山根基秀	山口県下関市立王喜小学校	キャリア教育	未来の社会を築く子どもを育てるキャリア教育の推進
●中学校の部				
最優秀賞	阿部一彦	宮城県気仙沼市立唐桑中学校	社会	「1000年後の命を育む生徒の育成」～ふるさと創造への参画を通して～
優秀賞	石田周一	大分県佐伯市立佐伯南中学校	国語	楽しく学び、確かな力を育む国語科授業の創造～キーワードは、「学びやすい」、「学びたくなる」、「学び続ける」！～
	薄田茂樹	岐阜県教育委員会美濃教育事務所(前岐阜市立東長良中学校)	音楽	21世紀型能力につながる汎用的な資質・能力を育成する音楽科学習～「真正のパフォーマンス評価」を取り入れて～
特別記念賞	中西一雄	滋賀県守山市教育委員会教育研究所(前滋賀県守山市立守山北中学校)	理科	科学的活動プログラムとその実践成果の検証
	楠本　誠	三重県松阪市立三雲中学校	理科	ＩＣＴ機器を活用した協働学習モデル実践32事例のまとめ
奨励賞	常國芳文	島根県吉賀町立柿木中学校	生徒指導	長期不登校生徒の奇跡的復帰～校長自らの関わりを通して～
	堀　晋弥	愛知県名古屋市立昭和橋中学校	英語	英語嫌い根絶作戦～4人グループでの学び合い活動を通して～
	弓削淳一	福岡県福岡市立香椎第一中学校	社会	リーガルマインドの芽生えを促す中学校社会科学習の実践的研究～「ドナーカード」と「北方領土問題」を事例にして～
	石田浩幸	石川県白山市立光野中学校	学校経営	未来を力強く生き抜こうとする生徒の育成を目指した学校経営
	谷地元直樹	北海道教育大学附属旭川中学校	数学	数学の授業における「予想」のあり方に関する一考察～「予想」のタイプと「予想」のさせ方・取り上げ方に着目して～

第31回東書教育賞（平成27年度）

●小学校の部				
最優秀賞	金子てる子	愛知県碧南市立大浜小学校	総合	戦争と平和を伝える子どもを育てる総合学習「艦内誌『不朽』」
優秀賞	柿沼宜夫	茨城県つくば市教育委員会	小中一貫	21世紀の学びを変えるＩＣＴを活用した小中一貫教育のあり方
	保坂美江	島根県邑南町立羽須美中学校(前島根県大田市立仁摩小学校)	食育	「食の掲示板」を生かした給食指導・食育の推進
奨励賞	内田仁志	栃木県足利市立南小学校	道徳	家庭と学校の連携をめざして発行した道徳通信の効果の検証
	佐藤一寿	秋田県横手市立醍醐小学校	算数	図、表をかき、説明し、話し合う児童の育成
	中垣州代	奈良女子大学附属小学校	英語	英語を学ぶ本当の意味とは
	永野貴之	埼玉県川越市立大東東小学校	社会	産業学習における自分の生活をより実感できる教材の開発について
●中学校の部				
最優秀賞	渡部真喜子	福島県猪苗代町立東中学校	英語	ＣＡＮ－ＤＯリストを活用した英語科授業の実践
優秀賞	佐藤拓也	宮城県白石市立東中学校	理科	科学的に探究する力を育むための小中連携の在り方
	藤原大樹	神奈川県横浜市立神奈川中学校	数学	見通しと振り返りを重視した数学的活動の授業づくり
特別賞	伊藤雄司	愛知県名古屋市立当地中学校	総合	ガーナに賭けた青春
奨励賞	阿部知之	長野県箕輪町立箕輪中学校	全教科	ＩＣＴ普及と質の向上を目指して～大切なのは「機器」ではなく「授業」～
	大谷俊彦	高知県本山町立嶺北中学校	学校経営	アクティブ・ラーニングによる授業改善～「教え」から「学び」へ～
	横山千晴	佐賀大学文化教育学部附属中学校	英語	自ら学び続ける自律した英語学習者の育成

第32回東書教育賞（平成28年度）

●小学校の部				
最優秀賞	淀野秀樹	山形県南陽市立梨郷小学校	総合	これからの地方創成の一考察～平成27年度浦戸諸島訪問活動から～
優秀賞	窪谷　理	茨城県神栖市立大野原西小学校	理科	実感を伴った理解を深めるための教材開発と理科学習指導の工夫
	中村めぐみ	茨城県つくば市立並木小学校	総合	主体的・協働的な問題解決における論理的思考力の育成～小学校段階におけるプログラミング学習を通して～
	三谷祐児	鳥取県鳥取市立美和小学校	学校経営	俳句で学校づくり～俳句づくりと全校俳句大会の実践を通して～
奨励賞	大橋喜代美	愛知県岡崎市立城南小学校	道徳	ふるさとを愛し、ふるさとを守り育てる子どもを育成する道徳教育
	久保昭夫	東京都国立市立国立第二小学校	図画工作	生命を見つめる「見える通りに描く絵」実践
	山下昌茂	香川県三豊市立山本小学校	総合	子どもの心と実践力を高める防災教育7年間の軌跡
●中学校の部				
最優秀賞	新谷陽子	広島県福山市立培遠中学校	国語	古典に親しむ生徒を育てる学習指導の実践
優秀賞	安藤　司	愛知県豊田市立石野中学校	保健体育	楽しみ、助け合い、喜びを共感する生徒の育成
	下野六太	福岡県宗像市立河東中学校	保健体育	子どもの自尊感情を高め、豊かな人間関係を目指す体育の実践記録
	若林教裕	香川大学教育学部附属坂出中学校	理科	科学的な見方や考え方を高め学びに向かう力を育む運動単元の実践
奨励賞	赤荻千恵子	東京都杉並区立井荻中学校	学校経営	目指す人間像の共有化による、よりよい「学校ガバナンス」の実現
	南波　純	山形県鶴岡市立鶴岡第一中学校	道徳	社会に参画し、他者と協働して倫理的主体を育む道徳授業の実践

第33回東書教育賞（平成29年度）

●小学校の部				
最優秀賞	宮内智鶴子	岐阜県美濃加茂市立古井小学校	学校経営	自己肯定感をもち、他とよりよい共生ができる子の育成
優秀賞	佐々木香織	茨城県つくば市立光輝学園葛城小学校	音楽	ICTを活用した音楽づくりにおけるプログラミング的思考の育成
	佐々木英明	北海道札幌市立米里小学校	総合・社会	農業学習における多面的・多角的な見方・考え方の育成～稲作体験による実感的な学びの効果の検証～
奨励賞	伊藤昭光	秋田県仙北市立西明寺小学校	総合・学活	方策としてのプログラミング学習～ドローンが運ぶ故郷の笑顔～
	永田祐己	愛知県岡崎市立大樹寺小学校	食育	食への興味がわく食育だよりの発行を中心とした食育の推進
	林　康成	長野県長野市立南部小学校	理科	協同的な個人実験による主体的・対話的な理科の問題解決学習
●中学校の部				
最優秀賞	原口栄一	鹿児島県鹿児島市立甲東中学校	理科	中学理科3年間のまとめとしての「原子力・放射線」授業～平成28年度卒業生3年間の「原子力・放射線」授業軌跡～
優秀賞	加藤源也	岐阜県中津川市立苗木中学校	総合	地方の「まちづくり人」を育てる試み～生徒に、事業を企画・実践する力と地域への愛着を育む～
	茂原伸也	千葉県立桜が丘特別支援学校	理科	肢体不自由のある生徒の表現する力の育成を目指した理科の実践
奨励賞	井上裕一	熊本県玉名市立岱明中学校	総合・社会	我が国の伝統と文化を尊重する態度を育成する授業の創造
	谷地元直樹	北海道旭川市立永山南中学校	数学	「問題」に着目した数学の授業改善に関する一考察～「推移型の問題」と「非推移型の問題」の比較を通して～

第34回東書教育賞（平成30年度）

●小学校の部

最優秀賞	田山雅博	熊本市立日吉東小学校	総合	「社会に開かれた教育課程」の実現を「総合的な学習の時間」から
優秀賞	赤川峰大	神戸大学附属小学校	特別活動	他者と協力して課題を解決する児童の育成―卒業単元を通して―
	東　夏姫	神戸大学附属小学校		
	木下　翔	神戸大学附属小学校		
	正頭英和	立命館小学校	英語・プログラミング	世界と協働するモノづくり～教科・国境を超えた課題解決型学習～
	山本カヨ子	筑波大学附属聴覚特別支援学校	音楽	聴覚障害児が音楽科で主体的に学習するための基礎的な力の育成
奨励賞	加地美智子	高松市立太田小学校	国語	読みを自覚し、対話で深める物語文学習～座標シートを活用して
	川邊敏明	千葉市立宮崎小学校	体育	主体的に運動に親しむ子供の育成
	松本幸平	青森市立新城中央小学校	算数・社会	タブレット端末の活用を通した授業改善の取り組み

●中学校の部

最優秀賞	沼田芳行	埼玉県所沢市立三ヶ島中学校	学校経営	未来を拓く学校づくり　朝鑑賞を土台としたチームミカジマの挑戦
優秀賞	木場和成	静岡大学教育学部附属島田中学校	社会	主体的に社会に参加する生徒を育てる単元開発
	村上仙瑞	甲南高等学校・中学校	数学	数学の学習を前向きに取り組む生徒を育てる継続的な指導
特別賞	中西一雄	滋賀県守山市立明富中学校	理科	主体的に学ぶ生徒を育成するジグソー法とプレゼン―10の実践―
奨励賞	平原麻衣子	兵庫県西宮市立大社中学校	委員会活動	「生徒が主役」の給食委員会活動

第35回東書教育賞（令和元年度）

●小学校の部

最優秀賞	菊池崇徳	神奈川県愛川町立中津第二小学校	総合	オリジナル合唱曲作りを通した主体的・対話的な子供の育成
優秀賞	近藤修史	高知大学教育学部附属小学校	算数	どの子もが「わかる」「できる」を成立させる指導法の工夫・改善
	中村めぐみ	茨城県つくば市総合教育研究所	全教科	カリキュラム・マネジメントで推進するプログラミング教育
	古田直之	札幌市立開成小学校	社会・国語	過去を未来につなげる力を育む授業の創造～防災学習を通して～
奨励賞	奥沢　忍	茨城県つくば市立竹園西小学校	国語	音を補う支援で特性に応じた学び方をめざす支援学級の学習活動
	山野元気	大阪府八尾市立曙川小学校	理科・総合	あきらめなければ夢は叶う～エネルギー教育からSTEM教育へ～

●中学校の部

最優秀賞	清水康太	愛知県立杏和高等学校（前愛知県稲沢市立稲沢西中学校）	保健体育	主体的に技能向上に取り組む体育学習の創造
優秀賞	中西一雄	滋賀県守山市立明富中学校	キャリア教育	未来・職業への意識を高めるキャリア教育活動プログラムの実践
奨励賞	市川翔子	愛知県岡崎市立竜海中学校	国語	仲間と意欲的に学び、言葉を吟味して思いを表現する生徒の育成
	武井　翔	愛知県岡崎市立竜海中学校	総合	主体的な探究を通じて新たな価値を創り出す防災教育

第36回東書教育賞（令和２年度）

●小学校の部

最優秀賞	儀間奏子	沖縄県南城市立大里北小学校	道徳・国語	コロナ禍を乗り越える平和学習の創造を目指して
特別優秀賞	山村由美子	千葉県君津市立八重原小学校	学校経営・総合	やればできる！～Zoomの活用でピンチをチャンスに～
優秀賞	佐和伸明	千葉県柏市立手賀東小学校	算数	1人1台端末を活用した授業改善による学力向上のエビデンス
	友永達也	神戸大学附属小学校	国語	「訊く力」を重層的に育む―実の場で生きる対話能力を目指して―
奨励賞	石川和幸	愛知県安城市立桜井中学校（前愛知県安城市立桜井小学校）	総合	地域の一員として主体的に防犯活動に取り組む子どもの育成
	伊奈良晃	愛知県岡崎市立生平小学校	総合・生活	愛鳥を学校の伝統から学区の文化へ～生平小学校3年間の取組～
	菊池康子	茨城県つくば市立春日学園義務教育学校	音楽	しなやかに未来を生き抜くための力を育む音楽づくりの指導の工夫
	吉田康祐	静岡市立横内小学校	全教科	1人1台端末による主体性の育成と深い学びに繋がる授業での活用

●中学校の部

最優秀賞	山田達夫	静岡県浜松市立細江中学校	学校経営・総合	探究的な学びを通して、次代を創る子供たちの資質・能力の育成
優秀賞	鷲辺章宏	香川大学教育学部附属坂出中学校	理科	科学的に探究し、学ぶ意味や価値を実感できる理科教育の創造
	渡邊茂一	神奈川県相模原市教育センター	教育課程	小中系統立てたプログラミング教育のモデルカリキュラムの開発
	佐藤奈津美	神奈川県相模原市立大野台中央小学校		
	木原智裕	神奈川県相模原市立九沢小学校		
	荒木佑輔	神奈川県相模原市立相原中学校		
特別賞	中西一雄	滋賀県守山市立明富中学校	理科	アウトプットを通じて資質・能力を育成する反転授業の実践
奨励賞	黄　俐嘉	東京都世田谷区立緑丘中学校　英語科代表	英語	地域を活かした言語活動～新学習指導要領と小中連携を踏まえて～
	髙橋　弾	北海道釧路市立幣舞中学校	理科・特別支援	「見方・考え方」を活用した特別支援学級の理科授業実践と評価
	八日市律子	京都市立大淀中学校	技術・家庭	SDGsを通して社会を、そして自分自身を見つめる子どもの育成