

あ と が き

財団法人中央教育研究所

所長 水沼文平

中央教育研究所は、1946年7月、民間の教育研究機関として設立されました。広く内外における教育の組織・内容・方法等について、基本的・実証的な調査研究を行うことによって、教育科学の推進、教育現場の発展、文教政策の確立に寄与することを目的としております。現在、研究報告書の発行、シンポジウムの開催、調査研究に対する助成など幅広い事業を展開しております。

その中で当研究所は、東京書籍から委託を受けまして、1984年にスタートしました東書教育賞の第1回目から論文の審査を行っています。

さて、今年の応募状況ですが、応募数も年を重ねるごとに増加し、今回は260編の応募がありました。部門別には、A部門の「教科指導・学校経営部門」が241編、B部門の「ICT活用部門」が19編です。

今回の応募論文の特徴は、学校経営、学年・学級経営に関する論文が、小学校は昨年の14編から30編に、中学校は昨年の5編から12編に倍増していることです。これは、地域や保護者との連携、特別支援活動や異文化交流、不登校児、生徒指導など、学校ぐるみで取り組まなければならない問題が山積している状況を反映してのことと推測されます。また、学力向上という世論の要請とゆとり教育のはざままで揺れ動いている現場の先生方の悩みを垣間見る論文もありました。

審査は、A部門は従来どおり一次審査と最終審査の二段階で行いました。一次審査は、東京教育研究所の先生方をはじめ、教職経験の豊かな先生方、大学の先生方に教科・領域ごとにご審査をいただき、小中それぞれ10編を選定しました。B部門は応募編数が少ないことから一次審査は取り止め、応募の19編を3名の最終審査委員の先生方に見ていただきました。このような経緯を経て、最優秀賞2編、優秀賞3編、特別賞1編、奨励賞5編を選定しました。

応募原稿の作成につきましては、論文の分量を12,000字以内でまとめていただくことをお願いしていますが、一次審査で高い評価を得られた論文の中には、この枠をかなり超えて、選定できなかったものもありました。また、他の賞との重複応募でご辞退をいただいた論文もありました。次回からのご応募の際には、この点に是非、ご留意いただくことをお願いいたします。

なお、第25回(平成21年度)の論文募集には、A・B部門の統合という大きな変更があります。平成6年度(第10回)に「教育用コンピュータソフト活用」のB部門を設置しました。その後、「コンピュータ活用」「情報通信メディア活用」「ICT活用」と教育現場でのコンピュータ活用の発展・普及に合わせて名称を変更してきましたが、コンピュータ活用が各教科内で行われるようになりましたので、第25回よりB部門を発展的に解消することにしました。

次回の第25回東書教育賞に、全国の先生方のたくさんのご応募をいただきますようお願い申し上げます。

■入賞論文■

第1回東書教育賞(昭和60年度)

●小学校の部

最優秀賞	宮本朝子	東京都大田区立清水窪小学校	図画工作	個人の能力や特性に対応した学習意欲の開発
優秀賞	小谷 威	東京都清瀬市立芝山小学校代表	教育環境	学習意欲を高める指導法
	岩瀬三雄	愛知県東浦町立卯ノ里小学校代表	学習技能	自己教育力の育成をめざす学習技能の開発とその実践
佳作	島田玲子	香川県坂出市立府中小学校	国語	国語における仮定発見・分担学習(仮題)の構想と実践
	武田義之	宮城県岩沼市立玉浦小学校	社会	民俗資料の活用と社会科学学習
	塩崎恵子	富山県富山市立蜷川小学校	理科	子どもの発想を生かし、意欲的な学習をめざす教材構成の工夫

●中学校の部

優秀賞	斎藤彰男	福井県鯖江市立東陽中学校	英語	英語入門期の効果的指導をめざして
	宮沢良三	長野県長野市立篠ノ井西中学校	数学	生徒の学習意欲を育てる数学の指導法
佳作	塚越紀久男	東京都千代田区教育委員会	数学	学習意欲を育てる数学の指導法に関する一考察
	久島龍彦	熊本県熊本市立帯山中学校	技術・家庭	技術・家庭科の情意面を育てるための工夫とその指導過程に関する研究
	宮部通子	埼玉県本庄市立本庄東中学校	国語	自修力を育てる「国語山登り」
	日山 実	青森県八戸市立市川中学校	理科	十勝沖地震を教材化する

第2回東書教育賞(昭和61年度)

●小学校の部

最優秀賞	吉田よし子	宮城県若柳町立畑岡小学校	国語	1年生の心理と生活をいかした楽しい文字指導
優秀賞	橋本 進	埼玉県浦和市立文蔵小学校 (浦和初等理科研究グループ代表)		

佳作	菅原敏郎	宮城県一迫町立金田小学校	理科	子どもの学習意欲を大切にし、心を豊かに育てる理科指導の実践
	羽生壽子	長野県上郷町立上郷小学校	図画工作 理科	地域素材をいかした図画工作科の指導の工夫 子どもと楽しくの観察を通して、自ら学びとる姿勢を身につけていった1年生

●中学校の部

優秀賞	野村実里	岐阜県久瀬村立立瀬中学校	理科	よくわかり感動できる天体学習の創造
	藤城信幸	愛知県田原町立田原中学校	社会	生徒一人ひとりの学習意欲を高め歴史的な見方、考え方をめざす学習過程のあり方
佳作	広瀬英喜	福岡教育大学附属小倉中学校	英語	英語の基本文型の定着をめざした導入の工夫
	家根谷政雄	愛知県教育大学附属名古屋中学校	理科	学習テキストを使った理科個別学習の実践
	藤倉政夫	長野県長野市立東北中学校	理科	意欲的な理科実験・観察指導のあり方

第3回東書教育賞(昭和62年度)

●小学校の部

優秀賞	清水士郎	新潟県三条市立旭小学校	国語	基礎・基本を重視し主体的学習態度を育てる作文の指導法
	大坪康浩	佐賀県佐賀市立赤松小学校	算数	形成的評価を重視した算数指導の試み
佳作	石川律子	広島県広島市古田小学校	社会	手づくりによる共働学習
	矢崎良明	東京都武蔵村山市立第六小学校	理科	児童の主体性を生かした理科指導の工夫

●中学校の部

最優秀賞	富田栄作	群馬県太田市立強戸中学校	理科	天気俚言を活用した「天気の変化」の指導
優秀賞	山本 悟	愛知県岡崎市立東海中学校	英語	基礎・基本を重視した効果的な英語指導
佳作	南出儀一郎	滋賀教育大学教育学部附属中学校	社会	主体的学習態度を育てる中学社会科学学習の展開
	西岡順一	大塚市立大東中学校	理科	夏休みの地学巡検指導から授業へ
	杉本義美	京都府京都市立朱雀中学校代表	英語	VTR教材を活用した3年L.L授業の実践

第4回東書教育賞(昭和63年度)

●小学校の部

最優秀賞	月岡茂久	新潟県青梅町立田沢小学校	体育	一人ひとりに運動ができる喜びを体感させる体育指導の工夫
優秀賞	山崎林平	栃木県上三川町立上三川小学校	社会	個を生かし個に応じる社会科学学習指導の工夫
佳作	藤野三郎	福井県小浜市立西津小学校代表	算数	個に応じた算数学習の工夫
	伊藤舜一	東京都奥多摩町立氷川小学校代表	体育	児童の人間関係を育ててあてをもって学習する体育指導の工夫

●中学校の部

最優秀賞	儘田茂樹	茨城大学教育学部附属中学校	社会	一人ひとりが多面的に考察する「わが国地域観作り」の指導の試み
優秀賞	福井基美子	広島県宮島町立宮島中学校	英語	個に応じる英語学習指導の工夫
佳作	奥山 修	愛知県七宝町立七宝中学校	数学	パソコンコースを加えた数学の完全習得学習
	坂梨文男	福岡教育大学附属福岡中学校	理科	生命現象の理解を深める理科指導法の研究

第5回東書教育賞(平成1年度)

●小学校の部

最優秀賞	三上喜美子	青森県青森市立古川小学校	算数	自ら学ぶ力を育てる算数の実践
優秀賞	上坪 敏	北海道留萌市立幌糠小学校	図画工作	子どもの創造性を高め喜んで表現できる子どもの育成をめざして
佳作	秋田 武	茨城県下妻市立下妻中学校	社会	自ら問いを持ち追究する社会科学学習
	島田光雄	埼玉県川越市立泉小学校	理科	学ぶ力を育てる理科指導
特別賞	吉田よし子	宮城県若柳町立若柳小学校	国語	意欲と興味をそそる1年生の作文指導

●中学校の部

最優秀賞	井上浩二	愛媛県八幡浜市立双岩中学校	社会	生徒が生き生きと自ら学ぶ力を育てる社会科学学習
優秀賞	富成隆司	群馬県明和村立明和中学校	数学	一人ひとりに自ら考える力を育てる数学の授業改善
佳作	本多成光	愛知県岡崎市立東海中学校	社会	自ら学ぶ力を育てる社会科学学習指導
	中川 均	茨城県下妻市立下妻中学校	数学	パソコン教室における数学科指導の実践
	多田邦子	神奈川県横須賀市立鷹取中学校	技術・家庭	自ら学ぶ力を育てる私の実践

第6回東書教育賞(平成2年度)

●小学校の部

最優秀賞	菅原清貴	北海道札幌市立登寒南小学校	図画工作	創る楽しさを求める造形教育
優秀賞	石川始史	愛知県一色町立一色東部小学校	社会	地球を見つめ追究する佐久っ子の姿を求めて
佳作	真栗 淳	北海道遠別町立遠別小学校	算数	一人ひとりが意欲的に学ぶ算数学習
	松永蓉子	東京都板橋区立上板橋第四小学校	図画工作	子どもの無限能力を引き出す指導の工夫
	鴨川昌寛	北海道芽室町立西士狩小学校	学級経営	友の成長は、私達の成長だ
	町田由紀夫	東京都武蔵野市立大野田小学校	特別活動	児童の創造性を育てるパソコンの活用と実践

●中学校の部

最優秀賞	菊地博明	愛媛大学教育学部附属中学校	理科	自然の探究を通して学ぶ楽しさを体験させる学習指導の工夫
優秀賞	新川美水	山口県阿武町立奈古中学校	保健体育	生徒の個性を生かし、学ぶ楽しさを育てる私の実践
佳作	池川仁志	愛媛県松山市立南第二中学校	理科	生徒一人ひとりが意欲的に課題解決に取り組む理科学習の工夫
	谷口美和子	兵庫県神戸市立本多間中学校	英語	個性を生かし、全員が生き生きと楽しく参加できる英語の授業を目指して

第7回東書教育賞（平成3年度）

●小学校の部

最優秀賞	浅井一真	新潟県大潟町立大潟町小学校代表	特別活動
優秀賞	川崎真弓	香川県山本町立神田小学校	生活
佳作	上島賢一	富山県入善町立野中小学校	道徳
	野々村雅美	広島大学附属三原小学校	理科
	柴田文平	秋田県平鹿町立浅舞小学校	理科
	藤井英子	東京都中央区立築地小学校	国語

地域の特色を生かし、体験を重視した総合活動の実践
子どもの自立をめざした生活科的学習指導の創造・地域素材の開発と活用を通して
豊かな心と道徳的実践力を育てる体験活動と道徳の時間の指導
体験的な活動を重視し、創造性を豊かにする人体学習の実践
学ぶ喜びを味わわせる「浅舞の大地」の実践
個に応じて創造性を豊かにする読解学習の指導

●中学校の部

最優秀賞	柴田直昌	福井県鯖江市立東陽中学校	理科
優秀賞	野本千壽子	愛媛県松山市立余土中学校	技術・家庭
佳作	鈴木宏道	愛知県豊橋市立南部中学校	英語
	竹内恒雄	東京都足立区立第十六中学校	国語

地域を素材にした体験的な活動で創造性を豊かにする理科の実践
水の利用を見直し、生徒の生活意識を深める体験学習
学ぶ喜びを味わい、生徒が主体的に活動をする英語学習指導
表現活動を取り入れ、創造性を豊かにする古典の指導

第8回東書教育賞（平成4年度）

●小学校の部

優秀賞	本村正信	佐賀県佐賀市立本庄小学校	理科
	畑 敏子	兵庫県春日町立船城小学校	生活
	中嶋佳代子	愛知県知多市立八幡小学校	生活
佳作	高須亮平	愛知県岡崎市立六ツ美北中学校	算数
	山田利幸	愛知県藤岡町立飯野小学校	国語

主体的に自然を探究する子どもを育てる理科学習指導
自然の中で育つ子に楽しく豊かな生活科を
人とのふれあいを通して社会体験を豊かにする生活科
見聞をもち筋道を立てて考える算数学習—4年実験単元「正方形の数を数えよう」の実践
「話す力」を育てる国語の学習

●中学校の部

最優秀賞	桑原昌宏	石川県金沢市立小将町中学校	英語
優秀賞	會田良三	東京都大島町立第二中学校	学校経営
佳作	西沢昭夫	愛知県豊川市立天王中学校	理科
	杉山照美	茨城県つくば市立桜中学校	保健体育
	後藤敏夫	茨城県鹿島町立高松中学校	特別活動

自ら伸びようとする力を養う創造的な英語の授業を目指して
郷土を愛し主体的に学ぶ生徒の育成と小規模校の特性を生かした学校経営
課題をもち、意欲的に学ぶ子どもを育てる「動物の体のつくりと働き」の指導
走運動ラップタイムの視覚化で自ら学ぶ意欲を育てる体育指導の工夫
学校生活見直し活動を通して主体的に活動する生徒の育成

第9回東書教育賞（平成5年度）

●小学校の部

最優秀賞	近藤澄江	岩手県盛岡市立桜城小学校	国語
優秀賞	横瀬恵美子	茨城県下妻市立上妻小学校	理科
佳作	阿部宏行	北海道札幌市立中央小学校	図画工作
	重松清文	東京都大田区立赤松小学校	評価

1年生の国語、こははじめ・生き生き表現できる子をめざして
児童一人一人が生き生きと取り組む性の指導はどうあるべきか
造形教育における子ども理解と評価の実践
意欲的で主体的な児童を育てる「評価」の工夫

●中学校の部

最優秀賞	本多成光	愛知県岡崎市立六ツ美北中学校	社会
優秀賞	瀧川明男	新潟県上越市立城北中学校	理科
佳作	伊勢 健	北海道函館市立北中学校	数学

一人一人が国土認識を深める地理学習の工夫・今日的課題の追究
追究心を育む教材の開発・生きて働く確かな基礎を培うために
数学科におけるコンピュータ教育利用実践記録

第10回東書教育賞（平成6年度）

第1部・実践論文部門

●小学校の部

最優秀賞	野々村雅美	広島県広島市立船越小学校	理科
優秀賞	入福佳代	高知県土佐市立高岡第一小学校	国語
佳作	佐藤昌彦	山形県山形市立第十小学校	国語
	神内 透	福島県会津坂下町立八幡小学校	社会
	渡邊和博	長崎県峰町立志多賀小学校	道徳

自ら情報を集め、楽しく追究し続ける気象学習の実践
自ら調べ、表現する子どもを育てる説明文の指導
表現力と情報活用能力の育成をめざす国語指導
地域の特色を考える力を伸ばす学習活動の工夫
新しい資料分析の方法による年間指導計画の作成

●中学校の部

優秀賞	奥村信夫	滋賀県守山市立明富中学校	社会
	三浦靖仁	愛知県豊橋市立青陵中学校	英語
佳作	金子一雄	神奈川県横浜市立大綱中学校	理科

自らが課題を設定し、課題解決に取り組む選択社会科の実践
主体的に学ぶ生徒を育てる英語学習指導
身近な自然から学ぶ環境教育

第2部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	安和守光	沖縄県那覇市立城南小学校	社会
佳作	白坂昭典	鹿児島県長島町立汐見小学校	国語

学ぶ活動を支援する「東の島の冒険」の開発と実践
自作ソフトを活用した新出漢字の筆順指導

●中学校の部

優秀賞	福田英樹	埼玉県熊谷市立飯能第一中学校	社会
佳作	山本正昭	神奈川県川崎市立南生田中学校	数学

コンピュータの機能を多様に生かした社会科学習
作図ツールを活用した図形の性質の探究

第11回東書教育賞（平成7年度）

第1部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	高橋由美子	愛知県岡崎市立井田小学校	国語
	天野智加子	愛知県三好町立天王小学校	特別活動
佳作	前川和子	香川県観音寺市立伊吹小学校	国語
	山浦和彦	長野県上田市立東小学校	社会

文字に対する意識を高め、意欲的に毛筆で書く子を育てる授業
生命の大切さについて、自ら考えることのできる子の育成
子どもたちが主体的に活動し、確実に学ぶ力をつける国語科学習
国際理解の目を育てる社会科学習の工夫と実践

●中学校の部

優秀賞	豊喜啓司	福岡教育大学附属小倉中学校	社会
佳作	和田日出子	愛媛県重信町立重信中学校	社会
	池川仁志	愛媛県松山市立余土中学校	理科

討論活動により、思考力・判断力・表現力を育てる社会科学習
地域社会の変化に対して自ら考える力を伸ばす社会科学習
生徒の自然理解の論理を大切に理科授業

第2部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	吉田啓二	岐阜県川島町立川島小学校	社会
佳作	親泊優子	沖縄県那覇市立城南小学校	生活

データベースを活用した社会科調べ学習系統化の試行
低学年の子どもが作った「カバマダラ・コンピュータ図鑑」

●中学校の部

最優秀賞	村松浩幸	長野県原村立原中学校	技術・家庭
佳作	長谷川元洋	三重大学教育学部附属中学校	技術・家庭

家計の基本を知り、家族の苦勞に気づいた家計シミュレーション
意欲を引き出し高める情報教育

第12回東書教育賞（平成8年度）

第1部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	川地祥子	愛知県三好町立天王小学校	国語	生き生きと活動し、豊かな文章表現のできる子をめざして
佳作	秋元伸浩	埼玉県行田市立東小学校	社会	具体的な活動や体験を通して、学ぶ意欲を育てる社会科学習
	谷村 戴美	大阪市教育センター	理科	自ら環境にはたらきかけ、守り、育てようとする子の育成
	筒井一枝	山梨県八代町立八代小学校 代表執筆	道徳	肯定的自己評価を取り入れ、体験的な活動を位置づけた道徳の授業

●中学校の部

最優秀賞	藤本 充	愛媛県西条市立北中学校	理科	探究の過程を重視した遺伝学習の創造
優秀賞	長江恭子	宮城県仙台市立高森中学校	社会	生きる力を育む社会科学習の試み-「リソソ学習」を通して

第2部・教育用コンピュータソフト活用部門

●小学校の部

優秀賞	相模真枝	新潟大学教育学部附属新潟小学校	生活	低学年におけるインターネットの活用
-----	------	-----------------	----	-------------------

●中学校の部

優秀賞	中道 司	東京都青梅市立泉中学校	数学	数学の指導における教育ゲームの活用 - 数学をもっと楽しく
佳作	立川雅己	茨城県牛久市立牛久南中学校代表	全教科	全教科・領域で取り組んだコンピュータ利用学習

第13回東書教育賞（平成9年度）

第1部・実践論文部門

●小学校の部

優秀賞	永井高志	新潟大学教育学部附属新潟小学校	図画工作	意欲的に表現する子どもを育てる図画工作科指導
	桂 幸一	千葉県富浦町立富浦小学校	社会	「子ども先生型授業」の開発 - 地域素材で学び合う姿を求めて
佳作	佐藤みちる	愛知県三好町立南部小学校	理科	生活科で培った力をおかす理科 - 4年「生き物のくらし」を通して
	久嶋良和	神奈川県秦野市立鶴巻小学校	社会	一人一人の思いを大切にしたい社会科における福祉教育の実践
	寺嶋俊秀	香川県坂出市立中央小学校 代表執筆	社会・総合	「生きる力」をはぐくむ社会科・総合学習の構想と展開

●中学校の部

優秀賞	橋口公一	福岡教育大学附属福岡中学校	英語	言語や文化に興味を持ち、自ら学ぶ力を育む英語科学習活動の創造
佳作	辻本昭彦	東京都八王子市立松が谷中学校	理科	エネルギーの学習における主体的な探究活動の実践的研究
	田澤トニオ	北海道北広島市立東部中学校	保健体育	個性を再発見する器械運動 - 学び方の学習・選択学習を通して

第2部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

優秀賞	嶋田 浩	三重大学教育学部附属小学校	情報・算数	コンピュータを用いた統合的・横断的学習「宝物までたりつげ」
佳作	手代木英明	東京都北区立堀船小学校	理科	インターネットを活用した「5年 天気の変わり方」の学習

●中学校の部

優秀賞	山香 昭	大分県中津市立豊陽中学校 情報教育部会代表	学級活動	情報活用能力の育成をめざして - 校内ネットワークの活用へ
佳作	田中裕二	岐阜県南濃町立城山中学校	国語	コンピュータの活用で古典の学習が楽しくなる授業のあり方

第14回東書教育賞（平成10年度）

第1部・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	植田志麻子	愛知県三好町立天王小学校	特別活動	自ら健康を考えて食べることができる子の育成
優秀賞	竹内 功	鹿児島県下鶴立立青瀬小学校	国語	作文力・読解力をつける視写の活用
佳作	岡田清美	愛知県藤岡町立中山小学校	生活	生き生きと活動する子をめざして - 感動体験を表現する生活科
	鈴木美佐緒	宮城県仙台市立東二番丁小学校	特活・生活	生き生きと活動する学級づくり - 特別活動と教科の総合的実践から

●中学校の部

優秀賞	鈴木孝昌	愛知県豊橋市立青陵中学校	英語	生徒が意欲的に取り組むティームティーチング
佳作	岩橋芳則	福岡県小都市立立石中学校	進路指導	主体的に自己の進路を選択できる生徒の育成をめざして
	山口 毅	東京都アルキメデスを育てる会 代表執筆	理科	一人一人の生徒が生きる教材の開発と評価・援助の工夫
	田村 仁	北海道喜茂別町立喜茂別中学校	社会	学び合う喜び、楽しさを求めたグループ学習 - 地域学習を通して

第2部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

優秀賞	渡辺信一	大阪府箕面市立萱野小学校	国語	多様な情報を結びつけるネットワークを生かした雪の事典づくり
-----	------	--------------	----	-------------------------------

●中学校の部

優秀賞	竹内 清	福井県福井市殿下 幼・小・中学校代表	情報教育	へき地小規模校における幼小中学校の12年にかかわる情報教育
佳作	山香 昭	大分県中津市立豊陽中学校	数学	数学の3 - f u l sをめざして - ツール型ソフトの活用を通して

第15回東書教育賞（平成11年度）

第1部・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	菅原友子	宮城県仙台市立広瀬小学校	社会	地域に伝わる民話を生かした歴史学習
優秀賞	小島勝則	茨城県つくば市立竹園西小学校	環境教育	一人一人が意欲的に追究し実践力が高まる環境教育の在り方
佳作	松田達男	福島県若宮町立若宮西小学校	生活	子ども自らが願いや思い、学びを広げていく生活科「1年生物語」
	倉橋三紀子	秋田県大曲市立大川西根小学校	音楽	全校創作ミュージカルを通して豊かな表現力を育てる指導の研究

●中学校の部

優秀賞	川合 正	東京都京北学園京北中学校	国語	自尊心を育て、コミュニケーション能力を高める国語の授業
佳作	高橋晋也	山形県戸沢村立角川中学校	技術・家庭	技術・家庭科における新しい授業への取り組み - 想像から創造へ
	牟田泰明	佐賀大学文化教育学部附属中学校	国語	情報に主体的に対応する力を育てる国語科学習指導の試み
	出水隆人	福岡教育大学附属小倉中学校	社会	脚本作成と討論から歴史についての見方・考え方を育む社会科学習

第2部・コンピュータ活用部門

●小学校の部

最優秀賞	伊藤秀一	東京都江東区立南砂東小学校	環境教育	ネットワークを活用した生活環境の異なる学校との共同学習
佳作	今西和子	高知県高知市立旭小学校 代表執筆	情報	総合的な学習「あさひタイム」における情報教育の実践

●中学校の部

佳作	小林道夫	神奈川大学附属中・高等学校	技術・家庭	グループワークによる共同研究とWebページ制作の実践
----	------	---------------	-------	----------------------------

東京書籍(株)創立90周年記念賞

●小学校の部	土田暢也 森田健二 毛利 靖	新潟県新発田市立住吉小学校 埼玉県熊谷市立別府小学校 茨城県つくば市立並木小学校	道徳・総合 指導法 環境教育 国語	道徳授業を核にしたじじの発生を防ぐ総合学習の実践 自ら学ぶ児童を育てる指導法の研究 インターネットを活用した学級・学年・学校の枠を越えた環境学習
●中学校の部	松井加代 前田 優 中西宣二 青野裕幸	大阪府堺市立金岡北中学校 静岡県吉田町立吉田中学校 香川県国分寺町立国分寺中学校 北海道江別市立野幌中学校	保健体育 特別活動 校内ネット	伝え合いを重視した国語科学習指導「自分史新聞」作り 生徒一人一人の関心・意欲・態度を育てる保健体育科授業 美しく、そしてたくましい心に、三年目を迎えた朝の清掃奉仕活動 校内ネットワークの構築と教科指導への反映

第16回東書教育賞(平成12年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	石川いずみ	愛知県三好町立北部小学校	保健	日常の生活習慣を意識させる指導法	
優秀賞	馬場真弓 仙田浩志	福岡県福岡市立有田小学校 鳥根県松江市立本庄小学校 国際理解教育研究会 代表執筆	図画工作 社会	地域のよさから生まれた思いを表現し発信する図画工作の実践 日韓の相互理解を図る歴史教材の開発とその実践 - 6年朝鮮通信使	
特別賞	菊池征児	北海道豊浦町立豊浦小学校 代表執筆	学校経営	有珠山噴火で避難した子どもたちを受け入れた学校経営	
奨励賞	黒田午左男 酒井達哉 小瀬村聡 山本知恵美	東京都立川市立第三小学校 兵庫県篠山市立今田小学校 神奈川県平塚市立崇善小学校 大阪府大阪市立片江小学校	学校経営 総合学習 社会 国語	教師と子どもと地域が創りあげる授業に学校教育再生の夢を託して 地域と自然を愛する心を育む総合的な学習 - サギソウ復活大作戦 疑問から論理へ - 個の追究意欲が生み出す集団思考 体験から得た感動を生き生きと自分の言葉で表す詩の学習	
●中学校の部	最優秀賞	岩井伸江	愛知県碧南市立中央中学校 代表執筆	総合学習	共に生きる心を育む総合学習 - 福祉マップづくりを通して
優秀賞	中野 聡 若木常佳	静岡県富士宮市立大富士中学校 広島県大竹市立小方中学校	英語 国語	英語学習のためのストラテジーの活性化のための実践 司会力を育成するための取り組み - 3年間を見通した指導計画から	
奨励賞	武田幸雄 笹栗 洋 伊勢博子	栃木県今市市立大沢中学校 福岡県宮田町立宮田西中学校 大分県大分市立大東中学校	社会 特別活動 道徳	「選挙学習プログラム」の開発 - 地域を生かした模擬市長選挙 グループエンカウンターを生かし、生きる力を高める親子ふれあい合宿 21世紀に向かい、思いやりのある素直で賢い若者を育てたい	

B部門・コンピュータ活用部門

●小学校の部

最優秀賞	丹羽 敦	愛知県小牧市立篠岡小学校	総合学習	インターネットを情報メディアとして活用し、世界を広げる	
奨励賞	吉田 浩 林 義	茨城県つくば市立竹園東小学校 三重県鳥羽市立神島小学校 代表執筆	総合学習 総合学習 総合学習	一人一人の思いや願いが生きる総合的な学習の実践 情報教育を通して自分を表現できる子を育てる	
●中学校の部	優秀賞	森 竜師	愛知県岡崎市立城北中学校 代表執筆	社・理・英	主体的に生き生きと学ぶ生徒を育むインターネットの活用
奨励賞	前田寿嗣 山香 昭 福元元章	北海道札幌市立伏見中学校 大分県中津市立豊陽中学校 和歌山県桃山町立桃山中学校	理科 特別活動 英語	探究する意欲を育む運動ソフトの活用 総合的な学習への架け橋となる情報教育のあり方 コンピュータネットワークを活用した英語授業	

第17回東書教育賞(平成13年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	掛川克義	大分県大分市立荷揚町小学校	国語	読書マラソンのすすめ - 読書の習慣作りの実践	
優秀賞	山田 潔 山内恵美子	宮城県歌津町立名足小学校	社会・総合	ゴミ減量作戦を広めよう - 提案型の総合的な学習の展開	
奨励賞	元木幸三 徳水博志 山本 茂 高橋行雄 三宅孝一 工藤克己	兵庫県小野市立小野東小学校 宮城県雄勝町立船越小学校 東京都三鷹市立第四小学校 愛知県西尾市立立室小学校 福岡県前原市立室多江小学校 青森県浪岡町立大栄小学校	総合学習 総合学習 学校経営 総合学習 道徳 算数	こだわりの歴史を追究する総合的な学習「温故知新」の実践 森・川・海と人とをつなぐ環境教育 家庭・地域と連携融合した「夢育の学び舎」の創造 郷土に目を向け、主体的に学び続ける子どもの育成 生き方モデルを追究し、自己の生き方を創り出す道徳学習指導 子どもの「気づき」を起点とした算数学習	
●中学校の部	最優秀賞	水野美鈴	東京都羽村市立羽村第一中学校	国語	言葉に関する発表会の指導 - 3年間の学習のまとめとして
優秀賞	金子てる子	愛知県碧南市教育委員会	社会	平和を考え、主体的に行動する生徒を育む公民学習 - 21世紀へ語り継ぐ地域の戦争体験	
奨励賞	村松浩幸 富永美山紀 山本 司 大黒孝文 徳武隆夫 秋岡祥介	長野県下高井技術家庭科研究会 研究代表 福岡県福岡市立青葉中学校 福岡県椎田町立椎田中学校 神戸大学発達科学部附属住吉中学校 長野県長野市立柳町中学校 代表執筆 大阪府大阪市立野田中学校	技術・家庭 英語 学級経営 理科 総合学習 総合学習	生徒達のプロジェクトX - チーム学習で取り組んだロボコン 自らコミュニケーション能力を高める英語学習 花いっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱい - 学校を変えた学級活動 開かれた理科学習をめざして - 単元「人体の不思議」 知の総合化・実践化を図る総合学習のカリキュラム開発 自分の進路や人権を見つめる総合的な学習 - 夜間中学校との交流	

B部門・情報通信メディア活用部門

●小学校の部

最優秀賞	吉田 浩	茨城県つくば市立竹園東小学校	国語	国語の朗読学習におけるデジタルポートフォリオ評価の実践	
優秀賞	萩田雅子	福岡県直方市立感田小学校	国語	感動を表現し、伝える楽しさを体験させるパソコン紙芝居の実践	
奨励賞	山脇隆史 山本朋弘	鳥取県倉吉市立瀬手小学校 熊本県人吉市立東間小学校	総合学習 情報教育	子どもが自ら学びたくなるメディアの活用と総合的な学習の展開 児童の表現力・発信力を培うコミュニケーションツールの活用	
●中学校の部	優秀賞	渡辺進武	岐阜大学教育学部附属中学校	生徒指導	生徒指導におけるITを活用した情報共有と共通認識を深める実践
奨励賞	小島幹男	茨城県つくば市立吾妻中学校	総合学習	総合的な学習における振り返り活動とデジタルポートフォリオ	

第18回東書教育賞(平成14年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞	中浦基之	三重大学教育学部附属小学校	算数	考えることを楽しむ算数の授業
優秀賞	上田富喜子 三浦和美	愛知県西尾市立花ノ木小学校 代表執筆 宮城県仙台市立松陵西小学校	総合学習 社会	いきいきと英語に慣れ親しむ子をめざして 学ぶ意欲を育む社会科授業の創造 - 郷土を開く「品井沼の干拓」

奨励賞 八高文代 群馬県富岡市立西中学校
 興井綾子 石川県金沢市立立上小学校
 嶋田 浩 三重県河芸町立豊津小学校
 田嶋貴子 茨城県結城市立結城小学校
 田中 誠 滋賀県大津市立唐崎小学校

●中学校の部

最優秀賞 川上公一 岡山県倉敷市立南中学校
 優秀賞 益田彦彦 神奈川県三浦市立三崎中学校
 奨励賞 徳武隆夫 長野県長野市立柳町中学校
 平賀正幸 広島県東広島市立高美が丘中学校
 富永 保 佐賀県嬉野町立嬉野中学校

算数 算数を学ぶよさを味わえる指導の工夫
 生活 一年、身近な素材を人とのかかわりを通して生活化していった実践例
 算数 評価と指導の一体化をめざして(総合評価法の活用)
 国語 多様な評価を生かし、児童の話す力の向上をめざす一実践
 総合学習 地域で学び、地域へ発信する力を育てる総合学習の取り組み

数学 実験・観察をとり入れた関数の学習 - グラフ電卓を利用して
 理科 理科教育を通じた教育課程へのアプローチ - 三崎中理科の取り組み
 総合学習 14歳の志を立てる総合的学習
 学校経営 新たな学校の創造 - 学校長によるマネジメント・マインドの醸成
 国語 学習者とともに作る評価基準 - 紹介文を書く学習活動

B部門・情報通信メディア活用部門

最優秀賞 野村 篤 徳島県情報処理教育センター
 優秀賞 益子佐絵香 茨城県水戸市立国田小学校
 審査員特別賞 吉田 浩 茨城県つくば市立竹園東小学校
 奨励賞 浦澤一雄 群馬県桐生市立梅田中学校

小学校保健 学びを支えるデジタル機器活用 - 体育科「とびこ運動」での実践
 体育 効果的な言葉で表現するためのテレビ番組と合成写真の利用
 国語 ネットワークを活用した共同学習・協調学習の活性化をめざして
 共同学習 コンピュータを実験道具に用いて科学的に調べる能力を育成する
 総合学習

第19回東書教育賞(平成15年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞 稲垣香依 愛知県豊川市立中部小学校
 優秀賞 井上裕一 熊本県玉名市立大浜小学校
 太田真理子 山形県山形市立第五小学校

国語 伝え合う力を、互いに高め育てる国語の授業
 社会・総合 一人ひとりが個性を生かし、主体的に取り組む教材の工夫
 体育 低学年の子どもでもゲームをつくりあげていく

奨励賞 長崎恵忠、
 衛藤晶子 大阪府大阪市立真田山小学校
 永島絹代 千葉県大多喜町立上瀬小学校
 中村昌平 福岡県北九州市立大里東小学校
 水野智恵美 愛知県三好町立三好小学校

生活科 子どもの発想を軸にすえた表現活動 - 絵・音・ことばをつないで
 学級活動 生命を大切にしようとする意識を高める学級活動の工夫
 算数 分割分数の意味理解を図る算数的活動
 総合学習 人・自然・社会と共に生きることができ子どもも育成

●中学校の部

最優秀賞 立松大祐 奈良県河合町立河合第一中学校
 優秀賞 岡田多恵子 茨城県龍ヶ崎市立城南中学校
 清水宏幸 山梨大学教育人間科学部附属中学校
 奨励賞 河原和之 大阪府東大阪市立小阪中学校
 小山和幸 長野県長野市立柳町中学校 代表執筆

英語 生徒の自己学習力を育成するための英語学習の工夫について
 道徳 共によりよく生きようとする心育てる道徳教育
 数学 作業を取り入れて考える力を養う数学の授業
 社会 コンビニから社会を覗く - 子どもの興味から社会への発信
 教育課程 生涯学習の基礎力を育成する教育課程と学校づくり

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞 岩野浩昌 岡山県鏡野町立香北小学校 代表執筆
 前川哲也 お茶の水女子大学附属中学校 代表執筆
 奨励賞 青木芳文 石川県金沢市立港中学校
 山崎隆隆 熊本大学教育学部附属小学校

総合学習 メディア活用の工夫をした国際共同学習の実践
 理科 インターネットフォーラムを活用したエネルギー・環境問題の討論
 数学 数学を学ぶ楽しさを求めて - Webページ、数学的ゲームの活用
 音楽 ITを活用し、和音の美しさ・おもしろさを味わう学習

第20回東書教育賞(平成16年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞 伊藤道彦 長野県伊那市立伊那小学校
 優秀賞 酒匂秀人 三重大学教育学部附属小学校
 三谷祐児 鳥取県若美郡若美町立岩見北小学校
 吉野智子 富山県富山市立奥田小学校
 特別賞 浅田千嘉子 山形県長井市立伊佐沢小学校
 奨励賞 鶴見美代子 愛知県瀬美郡瀬美町立亀山小学校
 中野正俊 滋賀県草津市立老上小学校
 中山博史 新潟県柏崎市立大洲小学校代表
 長谷川安男 茨城県土浦市立下高津小学校
 福原 剛 広島県広島市立千田小学校
 宮脇真一 熊本大学教育学部附属小学校

総合学習 豊かな学びを育む総合学習・総合活動を目指して
 体育 冬に行なう運動を子どもが意欲的に取り組む体育学習
 国語 五七五のリズムを国語の授業に生かす
 国語 対話活動を通して伝え合う力を育てる授業 - 「自慢の車」を伝え合おう
 国語 学校・家庭・地域で自尊感情を育てる『未来21学習』の工夫
 総合学習 ボランティア活動を通して、自己表出できる子の育成をめざす
 理科 理科好きへ、学びに手応えを! 発展的・補充的理科学習指導の工夫
 図書館教育 「豊かな心」を育てる読書指導 - 読書に親しむ子を育てる活動の工夫
 学級経営 アイム・オーケー、ユーアー・オーケーの学級づくりを目指して
 社会 考える力を育む社会科の評価活動 - 専門技術で活躍する中小工場 -
 算数 想像する力を育てる小学校の図形指導

●中学校の部

最優秀賞 岡田多恵子 茨城県龍ヶ崎市立城南中学校 代表執筆
 優秀賞 河原和之 大阪府東大阪市立小阪中学校
 八田秀樹 福井県武生市立武生第一中学校
 安村晃一 奈良県香芝市立香芝北中学校
 特別賞 坂本 緑 神奈川県伊勢原市立山王中学校 代表執筆
 奨励賞 大橋信之 和歌山県白旗町立津木中学校
 中野祐樹 北海道旭川市立六合中学校
 砂川博史 栃木県下都賀郡都賀町立都賀中学校
 三代俊也 大分県大野郡大野町立大野中学校
 宮田安弘 愛知県西加茂郡小原村立小原中学校
 山口 均 大阪府貝塚市立第三中学校

道徳他 生命の大切さを実感し、生命を大切にしようとする心育てる工夫
 総合学習 商業・職業体験活動からボランティアへ
 英語 生徒の思考活動を活性化させるための英語科学習指導の工夫
 理科 「CO?削減の必要性」を肌で感じ取る授業展開
 保健 保健委員会活動による「トイレクレーションキャンペーン」の取り組み
 総合学習 総合的な学習における学ぶ意欲を育むデジタルポートフォリオ評価
 理科 地球と宇宙の単位におけるモデル実験の工夫
 国語 「書くこと」による論理的思考力と感性の育成に向けての試み
 学校経営 校内研究における統計解析の活用と基礎学力向上の取り組み
 学級経営 学級を組む立てる法則 - 子どもと関わり感じたこと -
 英語 トレーニングとしての英語授業考察 - ReadingとWriting指導を見直す～

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞 森 竜師 愛知県岡崎市立北中学校
 山脇隆史 鳥取県倉吉市立灘手小学校
 奨励賞 宇田川正美 茨城県石岡市立南小学校

教育全般 開かれた学校をめざす情報通信ネットワークの構築
 情報教育 自分を見つめる心をもつIT活用の実践
 社会 ITを活用した遠隔地との交流により、感動を共有する社会科授業

第21回東書教育賞(平成17年度)

A部門・教科指導や学校経営に関する実践部門

●小学校の部

最優秀賞 高橋宏滋 愛知県江南市立門第山小学校
 優秀賞 岩本敦信 埼玉県東松山市立松山第一小学校
 神谷知子 千葉県船橋市立高根東小学校
 永島絹代 千葉県夷隅郡大多喜町立老川小学校
 奨励賞 荒川弘子 山形県新庄市立北辰小学校
 井上茂子 宮城県仙台市立荒町小学校

社会 意思決定型授業で公民的資質の基礎を育てる
 社会 社会科を学びたいようになる授業を目指して
 国語 演劇をコミュニケーション学習に生かす - いのちを学ぶ伝えよう
 理科・総合 養老川を教育資源として活用した科学コミュニケーションの試み
 総合学習 自然や周囲の人々との関わりを大切に児童の育成を目指して
 学校経営 パートナースHIPで輝く学校づくり

●中学校の部

最優秀賞	高木由香	愛知県西加茂郡三好町立北中学校 県南教育メディア研究所	英語	生徒が確実に英語を読める指導—毎回の音読・暗唱活動を通して
優秀賞	設楽敬一	埼玉県川口市立戸塚西中学校	理科	子どもたちが主体的に選択して学習できる教材の共同開発
奨励賞	林真奈美 加藤好章 巽 俊二	広島県東広島市立黒瀬中学校 長野県上水内郡信濃町立信濃中学校 大阪府南河内郡太子町立上宮太子中学校	家庭 総合学習 英語	こころを育てる保育授業の工夫—たまごは私たちのあかちゃん 総合的な学習における対比・演繹・検証による考える力の育成 基礎力をつけるための英語指導—わかる授業の実践

B部門・情報通信メディア活用部門

優秀賞	谷口義昌	鳥取県鳥取市立福部小学校	社会	確かな学力を身につけるデジタルコンテンツを活用した社会科学習
奨励賞	玉置潤子 上白石修 中藤光男	愛知県春日井市立高森台中学校 鹿児島県鹿児島市立武岡中学校 岡山県倉敷市立庄中学校	全教科 社会 道徳	子どもを変容させる！普通教室でのIT活用 電子メールを活用した遠隔地「岩手県」との交流学習 21世紀を心たくましく生き抜くために—道徳教育の充実をめざし

第22回東書教育賞（平成18年度）

A部門・教科指導・学校経営部門

●小学校の部

最優秀賞	田邊源裕	鹿児島県鹿児島市立田上小学校	社会	子どもたちを歴史にどっぷりと浸らせる授業
優秀賞	関根幸枝	茨城県鉾田市立巴第一小学校	健康教育	子どもたちの「こころ」が元気になる健康教育
奨励賞	竹内 学 伊藤道彦 武田玲香 土田暢也 山崎公代	愛知県知多郡東浦町立石浜西小学校 長野県伊那市立伊那小学校 愛知県岡崎市立六ッ美西部小学校 新潟県胎内市立黒川小学校 福岡県福岡市立大池小学校	学習指導 総合学習 国語 道徳 学級経営	学力低下を克服し、一人一人が学びの実感をもつ学習指導 豊かな学びを育む総合学習をめざして—活動を生活にする かかわりあい、豊かに確かに伝え合う国語科の授業 いじめを防ぐ心を育てる総合単元的な道徳学習の実践 学級集団づくりの活性化をめざしたストレスマネジメントの試み

●中学校の部

最優秀賞	水野美鈴	東京都羽村市立羽村第二中学校	総合学習	総合的な学習「日本らしさって何だろう」（第1学年）の指導
優秀賞	奥田修一郎 東海孝高	大阪府大阪狭山市立第三中学校 青森県弘前市立第一中学校	総合学習他 美術	現代版組踊を通じて「いのち」の大切さを伝える 美術の基礎・基本が身に付く指導法の工夫—右脳で見る・描く
奨励賞	新井 仁 村上利雅	長野県長野市立柳町中学校 栃木県塩谷町立塩谷中学校	数学 社会	空間概念を豊かにする空間図形の指導のあり方 シラバスを活用した社会科学習指導と評価の工夫
特別賞	山下文夫	大阪府東大阪市立長栄中学校	保健体育	いのちの教育「生と死の教育」

B部門・ICT活用部門

優秀賞	田口 隆	秋田県秋田市立金足東小学校	総合・生活	ICTを活用した環境学習の創造
奨励賞	神門誠司 小山弥生	鳥根県松江市立乃木小学校 茨城県つくば市立竹園東中学校	社会 音楽	ICTを活用した古文書の教材化とその教育効果について 生徒の意欲を高めるICTを活用した音楽科創作指導の実践

第23回東書教育賞（平成19年度）

A部門・教科指導・学校経営部門

●小学校の部

最優秀賞	酒井達哉	兵庫県篠山市立大山小学校	総合・国語	地域を愛する心を育み、自信や良さの伸長を図る魅力ある授業づくり
優秀賞	浅村芳枝	山口県下松市立下松小学校	家庭	社会の変化に主体的に対応できる子どもの育成をめざした家庭科
奨励賞	田邊源裕 久保田寛子 杉浦 涉 前田華奈子 渡邊昭二郎	鹿児島県鹿児島市立和田小学校 愛知県知多郡東浦町立学校給食センター 愛知県刈谷市立富士松南小学校 岩手県下閉伊郡岩泉町立岩泉小学校 山梨県中巨摩郡昭和町立常小小学校	社会 食育 学校経営 算数 生活	「成りきり」社会科学習のススメ 生きる力を育てる食育のあり方をさぐる 教師の学びを高め、子どもの学びを伸長させる学校づくり 既得経験からイメージを表現する概念形成 「公民的資質の基礎」の育成につながる社会科学習の実践

●中学校の部

最優秀賞	鈴木幸枝	群馬県渋川市立古巻中学校	理科	意欲的に課題解決に取り組む生徒の育成
優秀賞	赤荻千恵子 中村進一	東京都三鷹市立第四中学校 茨城県守谷市立けやき台中学校	学校経営 総合	「読書会」を活用して教育活動をつなげる—副校長の挑戦— 学習意欲を喚起し持続させる「総合的な学習の時間」の授業と評価
奨励賞	阿久津真英 河老崎功 海田哲也 中島博文	群馬県桐生市立広沢中学校 京都府京都市青少年科学センター 香川大学教育学部附属高松中学校 長野県下伊那郡赤木村立売木中学校	技術家庭 理科 保健体育 社会	プログラム制御を実感できる搭乗可能な電動カートの開発と活用 生徒のやる気を引き出す効果的な夏季課題とその評価法 スポーツを多様に見る力の育成を図る保健体育学習の在り方 ふるさととのよさを実感し、新たな自分を発見していく生徒たち

B部門・ICT活用部門

最優秀賞	大地 斉	茨城県日立市立中里中学校	技術家庭	子どもたちの学習の振り返りから、授業改善への研究—10年間の歩み
奨励賞	佐野 工 山下聖和	宮崎県宮崎郡清武町立清武小学校 鹿児島県肝属郡南大隅町立大泊小学校	国語 総合	デジタルカメラを活用した「話すこと・聞くこと」の指導 ブログを活用した学校の情報発信の取組

第25回「東書教育賞」募集要項

第25回「東書教育賞」の論文公募を下記により実施いたします。

【重要なお知らせ】

平成6年度(第10回)に「教育用コンピュータソフト活用」のB部門を設置しました。その後、「コンピュータ活用」「情報通信メディア活用」「ICT活用」と教育現場でのコンピュータ活用の発展・普及に合わせて名称を変更してきましたが、コンピュータ活用が各教科内で行われるようになりましたので、第25回よりB部門を発展的に解消することにいたしました。

1. 主催 東京書籍株式会社

2. 課題

生き生きと学び健全な子どもを育てる教育実践

[趣旨]自ら問題意識をもって生き生きと意欲的に学ぶ能力を育てることは、社会の変化に主体的に対応できる人間の育成をめざす学校教育に課せられた重要な課題です。この課題に応えるべく、小学校や中学校において実践された創意工夫ある教育活動の姿が具体的に記述された論文を公募し、その成果が全国の教育実践に活用されることをめざしてこの課題を設定しました。

3. 内容

下記のような教育課題に関する工夫・実践、その成果について具体的に記述してください。

- ・個性を生かし、自ら学ぶ力を育てるための学習指導
- ・自ら問題意識を持ち、意欲的に取り組む子どもを育てる教育
- ・新しい学力観に立って、基礎基本を重視し、思考力・判断力・表現力などを伸ばすための指導
- ・教師同士、または地域との連携によって活力を高める教育
- ・特別支援活動や異文化交流を通して学び合い共生する心豊かな教育風土を育てるための学級・学校経営
- ・ICTを活用した問題解決能力、創造性、コミュニケーション能力、情報モラルなどの育成

4. 審査の観点

- ・実践の結果に基づいて子どもの姿が具体的に記述され論じられているか。
- ・実践の中にどのような創意工夫がみられるか。
- ・特殊な実践ではなく、だれにでも応用できるような一般化への手がかりがあるか。
- ・子どもの発達段階や適時性への配慮が十分になされているか。

5. 応募資格

- ・小中学校教員及び教育関係者(個人、グループ、学校)
- ・応募は一編に限ります。
- ・雑誌などに発表された論文や他の賞との重複応募はご遠慮ください。

6. 論文作成要項

- ・総字数を12,000字以内にまとめてください。

- ・論文はA4判、横書き、40字詰め30～40行でお作りください。
 - ・論文は、文章のほか、図、表、写真等の資料を加えて構成できます。資料を用いた場合は、各資料のスペースを文字数に換算して加算してください。
 - ・他の著作物を引用する場合は、原典、出所等を明記してください。
 - ・論文の題名は、教科・領域と内容を端的に30字以内にまとめてください。
 - ・応募票、概要(400字程度)、目次、本文の順に綴じてお送りください。
- ※応募票は論文集の巻末、または東京書籍と中央教育研究所のホームページからダウンロードできます。

7. 締切 平成21年10月20日(必着)

8. 宛先・問い合わせ先

〒114-0004 東京都北区堀船2-17-1
 財団法人中央教育研究所内「東書教育賞」審査事務局
 Tel:03-5390-7488 Fax:03-5390-7489
 e-mail:chu-ken@nifty.com

9. 審査 財団法人中央教育研究所に委託します。

10. 表彰

- ・最優秀賞、優秀賞、奨励賞、入選。
- ・賞状および記念品を贈呈します。
- ・賞金として、最優秀賞＝50万円、優秀賞＝30万円、奨励賞＝5万円、入選＝2万円を贈呈します。

11. 入賞者発表

平成22年1月末、日本教育新聞、教育新聞、教育家庭新聞、全私学新聞の各紙にて発表します。

12. 論文集の発行・配付

- ・奨励賞以上の論文は小中学校別に論文集を作成し、全国の教育現場に提供します。
- ・奨励賞以上の受賞論文の著作権は東京書籍株式会社に所属するものとします。
- ・応募論文は返却しません。

13. 審査委員(五十音別)

赤堀 侃司 白鷗大学教授
 秋田 喜代美 東京大学大学院教授
 小野 具彦 元全日本中学校長会会長
 坂元 昂 日本教育工学振興会会長
 杉山 吉茂 東京学芸大学名誉教授
 多湖 輝 千葉大学名誉教授、東京未来大学名誉学長
 寺崎 昌男 立教学院本部調査役、東京大学名誉教授
 鳥飼 玖美子 立教大学大学院教授
 東原 義訓 信州大学教授
 三上 裕三 聖徳大学教授、元全国連合小学校長会会長

第25回 東書教育賞応募票

フリガナ 氏名	<input type="checkbox"/> 男	年齢	才	職名
	<input type="checkbox"/> 女			

※学校またはグループとして応募される場合は、代表1名のご氏名を記入してください。

論文題名 (30字以内)														
応募区分	<input type="checkbox"/> 小学校	<input type="checkbox"/> 中学校	教科・領域等		全校児童・生徒数		名							
	<input type="checkbox"/> ICT活用	対象学年		年		全校学級数		学級						
フリガナ 勤務先														
														電話
勤務先住所	(〒)													
自宅住所	(〒)													
														電話

※学校またはグループとして応募される場合は上記に加えてここにも記入してください。

学校またはグループ名														
連絡先	(〒)													
														電話

原稿の文字数	本文 [] 字		
	資料 [] 字	内訳	写真 [] 枚/計 [] 字分
		図版 [] 枚/計 [] 字分	
		表組 [] 枚/計 [] 字分	
	合計 [] 字		

●この論文に書いた実践は、 未発表 () で発表した。

●その他、連絡事項

