令和2年度（2020年度）　「新しい書写 六」（第6学年）　年間指導計画（単元一覧表）

| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | 毛筆教材文字 | 学習指導要領の内容  〔知識及び技能〕 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (11) | 前　期 (17) | 1．学習の準備をしよう | 2 |  | (3)エ(ウ) | 4～9 |
| 4  ・  5 | 2．組み立て方（三つの部分） | 3 | 「湖」 | (3)エ(ア)(イ) | 10～11 |
| 5  ・  6 | 3．点画のつながり | 4 | 「旅行」 | (3)エ(ア)(イ) | 12～13 |
| 7 | 4．書く速さ | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 14～15 |
| ●生活に広げよう  インタビューのメモを取ろう  ★他教科との関連：社会・家庭 | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 16 |
| 【文字のいずみ】手書き文字のいろいろな書き方 | ― |  |  | 17 |
| 9 | ２　学　期 (13) | 5．用紙に合った文字の大きさ | 3 | 「中秋の名月」 | (3)エ(ア)(イ) | 18～19 |
| 10 | 6．ひらがな（文字と文字のつながり） | 3 | 「あられ」 | (3)エ(ア)(イ) | 20～21 |
| 後　期 (15) | 7．字形の整え方 | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 22～23 |
| 11 | ●生活に広げよう  発表のためのポスターを書こう  　★他教科との関連：総合的な学習・英語・社会 | 3 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 24～25 |
| 【文字のいずみ】書いて味わおう〈漢詩「春暁」〉  　★他教科との関連：国語 | ― |  |  | 26 |
| 11  ・  12 | 【文字のいずみ】書き初めをしよう | 3 | 「希望」  「伝統を守る」 | (3)エ(ア)(イ) | 27～29  49～52 |
| 1 | ３　学　期 (8) | 8．文字の大きさと配列（小筆） | 3 | 「海のいのち」 | (3)エ(ア)(イ) | 30～31 |
| 【文字のいずみ】書いて味わおう〈漢文「論語」〉  　★他教科との関連：国語 |  |  |  | 32 |
| 2 | ●学びを生かそう  六年生のまとめ  　★他教科との関連：国語 | 3 | 「新たな世界」 | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 33～35 |
| 3 | ●学びを生かそう  書写展覧会を開こう | 2 |  | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 36～37 |
| 【文字のいずみ】日本の文字の歴史  　★他教科との関連：国語・社会 |  |  |  | 38～39 |
| 合計 | | | | 32 |  |  |  |