|  |  |
| --- | --- |
| 令和2年度（2020年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【６年】** |

令和2年（2020年）2月14日版

※単元ごとの配当時数，指導内容などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数　第６学年　年間指導計画案

・**発展**印は，発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは図形，Cは変化と関係，Dはデータの活用，「内取」は内容の取扱いを示しています。

|  | | 単元 | 指導時数 | ページ | | 指導内容 | | 学習指導要領 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | | 2～7 | | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | | 第５学年の内容 | |
| １．対称な図形 | 12 | | 8～23 | | ●線対称な図形，対称の軸の概念  ●線対称な図形の性質（対応する点，辺，角）とかき方  ●点対称な図形，対称の中心の概念  ●点対称な図形の性質（対応する点，辺，角）とかき方  ●既習の多角形を対称性という観点で見ること | | B（1） | |
| ２．文字と式 | 5 | | 24～32 | | ●数量の大きさを，文字 x を用いた式で一般的に表すこと  ●数量の関係を，文字 x ，y を用いた式で一般的に表すこと | | A（2） | |
| 258 | | **発展** 文字を使った求積公式を見た数量の関係の考察 | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 33 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| ３．分数のかけ算 | 13 | | 34～52 | | ●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方  ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方  ●分数をかけることの意味と計算の仕方  ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係  ●分数についても公式や計算法則が成り立つこと  ●逆数の意味 | | A（1）（2）  内取（1）（2） | |
| 259 | | **発展** 条件に合う分数の乗法づくり | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 53 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| ４．分数のわり算 | 7 | | 54～69 | | ●分数でわることの意味と計算の仕方  ●真分数でわるときの商と被除数の関係  ●３口の分数の乗除混合計算の仕方  ●分数，小数，整数の混じった乗除計算の仕方  ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化（作問） | | A（1）（2）  内取（1）（2） | |
| 260 | | **発展** 分子，分母が分数である分数を含む除法計算，分数の四則計算を用いた問題 | |
| ★分数の倍 | 3 | | 70～73 | | ●分数倍を適用する問題（第一，二，三用法） | | A（1）（2）  内取（1）（2） | |
| ★どんな計算になるのかな？ | 2 | | 74 | | ●分数の乗除についての演算決定 | | A（1）（2）  内取（2） | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 75 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| ５．比 | 8 | | 76～88 | | ●比の意味と表し方  ●比の値の意味と表し方  ●等しい比の意味と調べ方  ●比の相等関係とその活用，比例配分 | | A（2） C（2） | |
| 261 | | **発展** 比を使った平面図形の面積比を考える問題 | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 89 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| ★算数で読みとこう | 2 | | 90～91 | | ●陸上競技のデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | | D（1）  内取（2） | |
| ２学期 | ６．拡大図と縮図 | 8 | | 92～103 | | ●拡大図，縮図の意味と性質（対応する辺の長さや角の大きさ）  ●拡大図，縮図のかき方  ●縮図の利用 | | B（1） | |
| 262 | | **発展** 相似比を使った問題，相似比と面積比に関する問題 | |
| ７．円の面積 | 6 | | 104～118 | | ●円の面積の求め方と面積公式 | | B（3）  内取（3） | |
| 263 | | **発展** 円の面積を使ったいろいろな問題 | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 119 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |

|  | | 単元 | 指導時数 | ページ | | 指導内容 | | 学習指導要領 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | ２学期 | ８．角柱と円柱の 体積 | 5 | | 120～127 | | ●角柱，円柱の体積公式 | | B（4） | |
| 263 | | **発展** 与えられた条件を使った体積の関係の考察 | |
| ９．およその面積と 体積 | 5 | | 128～132 | | ●概形を基本図形でとらえた面積，体積の概測 | | B（2） | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 133 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| ★考える力をのばそう | 2 | | 134～135 | | ●線分図を用いて全体を１とみたときの，単位量などを求める問題 | | A（2） C（2） | |
| 後期 | 10．比例と反比例 | 15 | | 136～162 | | ●比例の関係を，文字x，yを使って式に表すこと  ●表を使った比例関係の考察  ●比例のグラフの理解  ●比例関係に着目した問題  ●反比例の意味，性質  ●反比例の式，表，グラフ | | A（2） C（1） | |
| 264 | | **発展** 比例のグラフを考察する問題 | |
| ☆おぼえているかな？ | － | | 163 | | ●既習内容の理解の確認 | | － | |
| 11．並べ方と 組み合わせ方 | 6 | | 164～173 | | ●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 （順列，組み合わせの考え方の初歩） | | D（2） | |
| ★考える力をのばそう | 2 | | 174～175 | | ●図，表，式を用いて数量の関係を見つける問題 | | A（2） C（1） | |
| 12．データの調べ方  ◆他教科との関連：英語 | 13 | | 176～195 | | ●代表値としての平均  ●資料を度数分布表に整理すること  ●最頻値  ●柱状グラフを読んだりかいたりすること  ●中央値  ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり  ●統計的な問題解決の方法  ●いろいろなグラフの特徴，読み方  **発展** ダイヤグラム，荷物の配達料金のグラフ  **発展** 一部の資料から全体の資料の傾向を調べること | | D（1） | |
| ★算数で読みとこう | 2 | | 196～197 | | ●情報通信技術の進化や利用についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | | D（1） | |
| ３学期 | 13．算数のしあげ | 25 | | 198～227 | | ●小学校の学習内容の総復習 | | A～D | |
| ★算数卒業旅行  ◆他教科との関連：英語 | 13 | | 228～240 | | ●国際理解，和算，クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題  **発展** 中学校の数学の素地的な体験や学習 | | A～D | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**175** 時間 | ２学期制 　前期 **79** ＋ 後期 **76** ＝ **155** | 予備時数  **20** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **53** ＋ ２学期 **64** ＋ ３学期 **38** ＝ **155** |