|  |  |
| --- | --- |
| 令和2年度（2020年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【５年】** |

令和2年（2020年）2月14日版

※単元ごとの配当時数，指導内容などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数　第５学年　年間指導計画案

・**発展**印は，発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは図形，Cは変化と関係，Dはデ－タの活用，「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 2～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第４学年の内容 |
| 1．整数と小数 | 5 | 8～15 | ●十進数としての整数，小数  ●小数や整数を10倍，100倍，1/10，1/100にしたときの数の表し方  ●十進位取り記数法と十進数の意味 | A（2） |
| 142 | **発展** カードを用いた条件に合う数づくり，長さの小数での表現 |
| ２．直方体や立方体の 体積  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 16～31 | ●体積の意味  ●体積の単位「立方センチメートル，立方メートル」と単位の相互関係  ●直方体，立方体の体積公式とその適用  ●複合図形の体積の求め方  ●体積の単位と既習の単位との関係 | B（4） |
| 143 | **発展** 容積の変化の仕方に着目した，最大値となる条件の考察 |
| ３．比例 | 4 | 32～38 | ●比例の意味 | C（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 39 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．小数のかけ算 | 9 | 40～51 | ●小数をかけることの意味  ●小数の乗法の考え方と筆算形式  ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係  ●小数の場合も分配，交換，結合法則が成り立つこと | A（3）（6） |
| 144 | **発展** ３回乗じて10になる数についての考察 |
| ５．小数のわり算 | 9 | 52～63 | ●小数でわることの意味  ●小数の除法の考え方と筆算形式  ●純小数でわるときの商と被除数の関係  ●小数の除法におけるあまりの位取り  ●商を概数で表すときの処理の仕方 | A（3） |
| 144 | **発展** カードを用いた条件に合う除法づくり |
| ★小数の倍 | 5 | 64～69 | ●倍に関する基準量変換  ●小数倍を適用する計算（第一，二，三用法）と小数倍の意味  ●簡単な場合についての割合 | A（3） |
| ★どんな計算になるのかな？ | 2 | 70 | ●小数の乗除についての演算決定 | A（3） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 71 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ６．合同な図形 | 8 | 72～83 | ●合同の意味，合同な図形の弁別  ●合同な図形の性質  ●合同な三角形の作図と，三角形の決定条件の初歩  ●合同な平行四辺形の作図と，四角形の決定条件の初歩 | B（1） |
| 144 | **発展** 平面図形の決定条件の初歩 |
| ２学期 | ７．図形の角 | 6 | 84～95 | ●三角形の内角の和は180°であること  ●多角形の内角の和の考察  ●１種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること | B（1）  内取（2） |
| 145 | **発展** 作図を通した長方形の性質の考察 |
| ８．偶数と奇数， 倍数と約数 | 12 | 96～109 | ●偶数，奇数の意味とその類別  ●倍数，公倍数，最小公倍数の意味とその見つけ方  ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり  ●約数，公約数，最大公約数の意味とその見つけ方 | A（1）  内取（1） |
| 146 | **発展** 条件に合う整数を考える問題 |
| ９．分数と小数， 整数の関係 | 6 | 110～119 | ●整数のわり算の商を分数で表すこと  ●分数倍の意味  ●分数と小数，整数の相互関係 | A（4） |
| 146 | **発展** 循環小数に関する考察 |
| ★考える力をのばそう | 2 | 120～121 | ●変化する２つの数量とその和や差を表に表すことを通して，変化の規則性を見つける問題解決 | C（1） |
| ★算数で読みとこう | 2 | 122～123 | ●訪日外国人旅行者についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 124 | ●既習内容の理解の確認 | － |

| **下巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | 10． 分数のたし算とひき算 | 11 | 2～18 | ●通分の意味とその方法  ●約分の意味とその方法  ●異分母分数の加法，減法の計算  ●分数と小数の混じった加減計算  ●時間の分数表示 | A（4）（5） |
| 144 | **発展** 条件に合う分数の加法づくり，音符の長さに関する考察 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 19 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 11． 平均 | 5 | 20～27 | ●平均の意味と求め方  ●平均から全体量を求める方法 | D（2） |
| 12．単位量あたりの大きさ | 10 | 28～42 | ●単位量あたりの大きさの意味  ●人口密度の意味と求め方  ●速さの意味と表し方  ●速さに関する公式とその適用 | C（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 43 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 13． 四角形と三角形の面積 | 11 | 44～64 | ●平行四辺形の面積の求め方，面積公式とその適用  ●三角形の面積の求め方，面積公式とその適用  ●台形やひし形の面積の求め方，面積公式とその適用  ●三角形の高さと面積の関係 | B（3） |
| 145～146 | **発展** 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察，図形の性質を用いた面積の求め方 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 65 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 14．割合 | 9 | 66～82 | ●割合の意味とその求め方  ●百分率の意味とその表し方  ●歩合の意味とその表し方  ●百分率を適用した計算方法 | C（3）  内取（4） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 83 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 15． 帯グラフと 円グラフ  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 84～94 | ●帯グラフ，円グラフの読み方，特徴，書き方  ●統計的な問題解決の方法 | D（1）  内取（5） |
| 16．変わり方調べ | 1 | 95～99 | ●図，表，式を用いて数量の規則性を見つける問題解決 | A（6） |
| 17． 正多角形と 円周の長さ | 9 | 100～113 | ●正多角形の概念，性質，かき方  ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり  ●円周率の意味  ●円の直径の長さと円周の長さの関係 | B（1）  内取（3）  A（6）  C（1） |
| 18． 角柱と円柱 | 7 | 114～123 | ●角柱，円柱の概念，特徴，性質  ●角柱，円柱の見取図，展開図 | B（2） |
| 147 | **発展** トイレットペーパーの芯を展開した図形の考察 |
| ★考える力をのばそう | 2 | 124～125 | ●２量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題 | C（3） |
| ★算数で読みとこう | 2 | 126～127 | ●日本の国土の利用についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |
| ★５年のふくしゅう | 5 | 128～132 | ●５学年の学習内容の総復習，働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**175** 時間 | ２学期制 　前期 **79** ＋ 後期 **80** ＝ **159** | 予備時数  **16** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **51** ＋ ２学期 **65** ＋ ３学期 **43** ＝ **159** |