|  |  |
| --- | --- |
| 令和2年度（2020年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【１年】** |

令和2年（2020年）2月14日版

※単元ごとの配当時数，指導内容などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数　第１学年　年間指導計画案

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは図形，Cは測定，Dはデータの活用を示しています。

| **①** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★くらべたことがあるかな  ★おおいのはどちらかな | 1 | 1～2 | ●幼児期に育った数や量への関心・感覚の想起 | 幼児期の学びの想起 |
| １．なかまづくりと かず | 14 | 3～35 | ●条件や観点（同じ数）に応じてものの集合をとらえ，２つの集合の要素を１対１に対応させること  ●「いち」から「ご」までの数詞の唱え方，数え方  ●１～５の数字の読み方，書き方，数の構成  ●「ろく」から「じゅう」までの数詞の唱え方，数え方  ●６～10の数字の読み方，書き方，数の構成  ●ものの個数を絵や図などを用いて表したり読み取ったりすること  ●具体物や半具体物による５～10の数の合成，分解（１つの数を他の２つの数の和や差としてみること）  ●１～10の数の大小，系列  ●空集合としての０の意味  ●10までの数の系列を多面的にとらえること | A（1） |
| ２．なんばんめ | 2 | 36～39 | ●順序や位置を数で表すこと  ●10までの集合数と順序数との統一  ●ものの位置の表し方の素地 | A（1） B（1） |
| ★どのようにかわるかな | 1 | 40～41 | ●数の構成の関数的な考察 | A（1） D（1） |
| ★しあげよう | 1 | 42～43 | ●10までの数の合成，分解の習熟 | A（1） |
| ☆かずをさがそう | － | 44 | ●10までの数の物を探し，数の理解を深めること | － |
| ３．あわせていくつ ふえるといくつ | 8 | 2～12 | ●加法の意味（合併，増加）  ●和が10以内の加法計算  ●計算カードによる加法計算の練習（１つの数を他の２数の和としてみる）  ●０を含む加法計算 | A（1）（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 13 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．のこりはいくつ ちがいはいくつ | 9 | 14～25 | ●減法の意味（減少，差）  ●被減数が10以内の減法計算  ●計算カードによる減法計算の練習（１つの数を他の２数の差としてみる）  ●０を含む減法計算 | A（1）（2） |
| ５．どちらがながい | 5 | 26～31 | ●長さの概念  ●長さの測定（直接比較，間接比較）  ●長さを数値化して表すこと（任意単位の初歩） | C（1） |
| ２学期 | ６．わかりやすく せいりしよう | 2 | 32～34 | ●絵や図を用いた数量の表現と読み取り（グラフの素地） | A（1） D（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 35 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ７．10よりおおきい かず | 9 | 36～47 | ●20までの数の唱え方，数え方  ●20までの数の読み方，書き方  ●２ずつや５ずつまとめて数えること  ●20までの数の構成，系列，大小  ●40までの数の数え方，読み方，書き方  ●数構成に基づく加減計算  ●２位数に１位数をたす加法計算（繰り上がりなし）  ●２位数から１位数をひく減法計算（繰り下がりなし） | A（1）（2） |
| ８．なんじなんじはん | 1 | 48～49 | ●時計の目盛りと長針，短針の機能  ●何時，何時半の読み方 | C（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 50 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ９．3つのかずの けいさん | 3 | 51～54 | ●簡単な３口の数の加減計算 | A（1）（2） |
| 10．どちらがおおい | 4 | 55～58 | ●体積の概念  ●体積の測定（直接比較，間接比較）  ●体積を数値化して表すこと（任意単位の初歩） | C（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 59 | ●既習内容の理解の確認  ●10の補数をとらえられるようにするための活動 | － |

| **②** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | 11．たしざん | 10 | 60～69 | ●繰り上がりのある１位数どうしの加法計算  　・被加数が７～９の場合  　・被加数が２～６の場合  ●計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習 | A（1）（2） |
| ☆さんすうのうとをつくろう | － | 70 | ●ノ－トに思考の過程を表現すること | － |
| ☆おぼえているかな？ | － | 71 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 12．かたちあそび | 4 | 72～75 | ●直方体，立方体，円柱，球などの立体図形の基礎的概念  ●形や機能に着目した，立体図形の分類  ●立体図形を構成している平面図形の特徴 | B（1） |
| 13．ひきざん | 10 | 76～85 | ●繰り下がりのある11～18－１位数の減法計算  　・減数が７～９の場合  　・減数が２～６の場合  ●計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習 | A（1）（2） |
| ★どんなけいさんに  なるのかな？ | 2 | 86～87 | ●加減についての演算決定 | A（2） |
| ★けいさんぴらみっど | 2 | 88～89 | ●１～２位数の加減法の習熟 | A（1）（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 90 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 14．おおきいかず | 14 | 91～105 | ●10ずつまとめて数えることのよさ  ●100までの数の唱え方，数え方  ●２位数の位取りの原理，数の構成  ●100までの数の系列，順序，大小  ●数直線上に表された数  ●簡単な３位数（120程度まで数えること）  ●簡単な場合の２位数などの加法，減法  　・何十±何十  　・繰り上がり，繰り下がりのない２位数±１位数の計算 | A（1）（2） |
| 15．どちらがひろい | 1 | 106～107 | ●面積の概念  ●面積の比較（直接比較，陣取りでの数値化による比較） | C（1） |
| 16．なんじなんぷん | 2 | 108～110 | ●何時何分の読み方 | C（2） |
| ★ビルをつくろう | 1 | 111 | ●数の乗法・除法的構成の初歩 | A（1）（2） |
| 17．たしざんと ひきざん | 5 | 112～119 | ●順序，順序数に関する加法や減法  ●異種の量について加法や減法が適用できること  ●加減の意味の拡張（求大，求小） | A（2） |
| 18．かたちづくり | 5 | 120～124 | ●色板やひごを用いた基本的な平面図形の構成 | B（1） |
| ★１ねんのふくしゅう | 3 | 125～128 | ●１学年の学習内容の総復習 | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**136** 時間 | ２学期制 　前期 **60** ＋ 後期 **59** ＝ **119** | 予備時数  **17** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **41** ＋ ２学期 **47** ＋ ３学期 **31** ＝ **119** |