令和2年度(2020年度)「新しい理科」(第５学年)　年間指導計画（単元一覧表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | 節タイトル名 | | 学習指導要領の内容 | | 教科書のページ | |
| 4 | １　学　期（36時間） | 前　期（48時間） | ●計画しよう！ためしてみよう！ 1(1)時間 | 1 |  | |  | | 1～5 | |
| 1．天気の変化  9(10)時間 | 3(4) | ①雲と天気 | | B(4)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 6～11 | |
| 3 | ②天気の予想 | | 12～16 | |
| 3 | ③明日の天気を予想する | | 17～19 | |
| 5 |
| 2．植物の発芽と成長  14(15)時間 | 5(6) | ①種子が発芽する条件 | | B(1)  ア(ｱ)(ｲ)(ｳ),イ | | 20～27 | |
| 3 | ②種子の発芽と養分 | | 28～30 | |
| 6 |
| 6 | ③植物が成長する条件 | | 31～37 | |
| 3．魚のたんじょう  7(9)時間 | 2(3) | ①メダカを飼う | | B(2)  ア(ｱ),イ | | 38～42 | |
| 5(6) | ②たまごの変化 | | 43～47 | |
| 7 |
| ○わたしの研究  2(2)時間 | 2 |  | |  | | 48～51 | |
| 9 | ２　学　期（42時間） |
| 4．花から実へ  7(8)時間 | 4(5) | ①花のつくり | | B(1)  ア(ｴ),イ | | 52～58 | |
| 3 | ②花粉のはたらき | | 59～63 | |
| 10 | 5．台風と天気の変化  4(5)時間 | 2(3) | ①台風の動きと天気の変化 | | B(4)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 64～68 | |
| 後　期（57時間） | 2 | ②わたしたちのくらしと災害 | | 69～71 | |
| 6．流れる水のはたらき  11(12)時間  ★他教科との関連：社会 | 2 | ①川原の石 | | B(3)  ア(ｱ)(ｲ)(ｳ),イ | | 72～78 | |
| 5 | ②流れる水のはたらき | | 79～85 | |
| 11 | 1(2) | ③わたしたちのくらしと災害 | | 86～89 | |
| 3 | ④川の観察 | | 90～93 | |
| ●学びをつなごう  1(1)時間 | 1 | 天気とわたしたちのくらしを考えよう | | B(3)  ア(ｳ),イ  (4)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 94～95 | |
| 7．物のとけ方  13(14)時間 | 4 | ①物が水にとけるとき | | A(1)  ア(ｱ)(ｲ)(ｳ),イ | | 96～102 | |
| 6 | ②物が水にとける量 | | 103～109 | |
| 12 |
| 3(4) | ③水にとけた物をとり出す | | 110～117 | |
| ●学びをつなごう  1(1)時間 | 1 | 水について考えよう | | A(1)  ア(ｱ),イ | | 118～119 | |
| 1 | ３　学　期（27時間） | 8．人のたんじょう  4(5)時間  ★他教科との関連：算数 | 4(5) | ①人の生命のたんじょう | | B(2)  ア(ｲ),イ | | 120～131 | |
| ●学びをつなごう  1(1)時間 | 1 | 生命のつながりを考えよう | | B(1)  ア(ｴ),イ  (2)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 132～133 | |
| 9．電流がうみ出す力  11(11)時間 | 4 | ①電磁石の性質 | | A(3)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 134～138 | |
| 2 |
| 4 | ②電磁石の強さ | | 139～143 | |
| 2 | ３　学　期（27） | 後　期（57） |  | 3 | ③電磁石を利用した物 |  | | 144～147 | |
| ●学びをつなごう  1(1)時間 | 1 | 電流のはたらきについて考えよう | A(3)  ア(ｱ)(ｲ),イ | | 148～149 | |
| 10．ふりこのきまり  7(8)時間  ★他教科との関連：算数 | 7(8) | ①ふりこの１往復する時間 | A(2)  ア(ｱ),イ | | 150～160 | |
| 3 |
| ○学んだことをふり返ろう！ 1(1)時間 | 1 |  |  | | 174～177 | |
| 合計 | | | | 105 |  | |  |  | |