|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | | | | | | | | | | | 5月 | | | | | | | | | 6月 | | | | | | | | | | | 7月 | | | | | | |
| 1学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 気持ちよく対話を続けよう | 原因と結果に着目しよう | | | 朗読で表現しよう  「サボテンの花／生きる」 | | | 図書館へ行こう | | | 筆者の論の進め方を確かめよう  「イースター島にはなぜ森林がないのか」 | | | | | さまざまな熟語 | | | 友達の意見を聞いて考えよう | | | 防災ポスターを作ろう | | 人物どうしの関係を考えよう  「風切るつばさ」 | | 複合語 | | インターネットの議論を考えよう  「インターネットの投稿を読み比べよう」 | | | | | | | | 本は友達 | | |
|  | 2時間 | 2時間 | | | 4時間 | | | 2時間 | | | 7時間 | | | | | 2時間 | | | 4時間 | | | 7時間 | | 7時間 | | 2時間 | | 7時間 | | | | | | | | 2時間 | | |
| 新しい書写 | 1.学習の準備をしよう | | | | | | 2.組み立て方（三つの部分） | | | | | | | | | | | 3.点画のつながり | | | | | | | | | | | | | | | 4.書く速さ | | | ●生活に広げよう  インタビューのメモを取ろう | | |
|  | 2時間 | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | | | | | | | | | | 1時間 | | | 1時間 | | |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの生活と政治 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.日本の歴史 | | | | | | | | | | | | |
|  | 19時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72時間 | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | | | 1.つり合いのとれた図形を調べよう | | | | | | | | | | | 2.数量やその関係を式に 表そう | | | ○おぼえて いるかな？ | | 3.分数のかけ算を考えよう | | | ○おぼえているかな？ | | 4.分数のわり算を考えよう | ●分数の倍 | ●どんな計算になるのかな？ | | | ○おぼえているかな？ | | | | 5.割合の表し方を調べよう | | | ○おぼえているかな？ | ●算数で読みとこう |
|  | 1時間 | | | 12時間 | | | | | | | | | | | 5時間 | | | 配当外 | | 13時間 | | | 配当外 | | 7時間 | 3時間 | 2時間 | | | 配当外 | | | | 8時間 | | | 配当外 | 2時間 |
| 新しい理科 | ●いろいろな角度から，考えてみよう。 | | ●地球と私たちのくらし | | | 1.物の燃え方と空気 | | | | | | | | | ●学びを つなごう | | 2.動物のからだのはたらき | | | | | | 3.植物のからだのはたらき | | | | | | ●学びを  つなごう | | 4.生き物のくらしと環境 | | | | | | | ●私の研究 |
|  | 1（1）時間 | | 2（2）時間 | | | 7（7）時間 | | | | | | | | | 1（1）時間 | | 8（9）時間 | | | | | | 7（8）時間 | | | | | | 1（1）時間 | | 5（6）時間 | | | | | | | 2（2）時間 |
| 新しい 家庭 | 9.見つめてみよう生活時間 | | | | | | | | | 10.朝食から健康な1日の生活を | | | | | | | | | | | | 11.夏をすずしくさわやかに | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2時間 | | | | | | | | | 10時間 | | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい保健 5･6 | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 1  This is me!  ―名前や好きなこと，誕生日を発表しよう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | | | | Unit 2  How is your school life ?  ―日常生活について伝え合おう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | Unit 3  Let's go to Italy.  ―行ってみたい国や地域と，その理由を伝え合おう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | | Check Your Steps 1  外国の人にメッセージを伝えよう | | | |
|  | 8時間 | | | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | 2時間 | | | |
| 新訂　新しい道徳 | 〔礼儀は心のあらわれ〕  1.心を形に | | | 〔自分らしさを伸ばす〕  2.あこがれのパティシエ～好きな道を歩む | | | | | 〔奉仕する心〕  3.うちら「ネコの手」ボランティア | | | | 〔家族の一員として〕  4.おばあちゃんのさがしもの | | | 〔郷土を愛する〕  5.白神山地 | | | 〔地球を救う〕  6.愛華さんからのメッセージ | | | 〔相手の立場に立って〕  7.みんないっしょだよ～黒柳徹子 | | 〔平和と国際親善のために〕  8.白旗の少女 | | 〔感謝の心を持つ〕  9.土石流の中で救われた命 | | 〔友達と理解し合う〕  10.ばかじゃん！ | | | | | 〔権利と義務〕  11.ピアノの音が…… | | | 〔生命の尊重〕  12.命の重さはみな同じ | | |
|  | 1時間 | | | 1時間 | | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | | | 1時間 | | | 1時間 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | | | | | | | | | | | | 10月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12月 | | | | | | | | |
| 2学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 詩を読もう  「いま始まる新しいいま」 | | 話し合って考えを深めよう | | | | 場面に応じた言葉づかい | | | 物語を読んで、考えたことを伝え合おう  「海のいのち」 | | | | | | | | | | | | | 漢文に親しむ | | | | | 文と文とのつながり | | | | | | 町の未来をえがこう  「町の幸福論－コミュニティデザインを考える」 | | | | | | | | | | 世界に向けて意見文を書こう | | | | | | | 関連する作品を読んで、すいせんしよう  「ヒロシマのうた」 | | | | | | | | 読書とわたし | | |
|  | 1時間 | | 6時間 | | | | 3時間 | | | 10時間 | | | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | 2時間 | | | | | | 13時間 | | | | | | | | | | 7時間 | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | 2時間 | | |
| 新しい書写 | 5.用紙に合った文字の大きさ | | | | | | | | | | | | | | 6.ひらがな（文字と文字のつながり） | | | | | | | | 7.字形の整え方 | | | | | | | | | | | | | | ●生活に広げよう  発表のためのポスターを書こう | | | | | | | | | | | | | | | ●文字のいずみ  書き初めをしよう | | | | | | | | | |
|  | 3時間 | | | | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | 1時間 | | | | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | |
| 新しい社会 | （前ページの続き）  2.日本の歴史 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 新しい算数 | 6.形が同じで大きさがちがう図形を調べよう | | | | | 7.円の面積の求め方を考えよう | | | | | | ○おぼえて いるかな？ | | | 8.角柱と円柱の体積の求め方を考えよう | | 9.およその面積と体積を 求めよう | | | | | ○おぼえているかな？ | | | | ●考える 力を のばそう | | | | | | 10.比例の関係をくわしく調べよう | | | | | | | | | | | | | ○おぼえて いるかな？ | | | | | 11.順序よく整理して調べよう | | | | | | ●考える 力を のばそう | 12.データの特ちょうを調べて判断しよう | | | | ●算数で読みとこう |
|  | 8時間 | | | | | 6時間 | | | | | | 配当外 | | | 5時間 | | 5時間 | | | | | 配当外 | | | | 2時間 | | | | | | 15時間 | | | | | | | | | | | | | 配当外 | | | | | 6時間 | | | | | | 2時間 | 13時間 | | | | 2時間 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）  ●私の研究 | | 5.月の形と太陽 | | | | | | | | | 6.大地のつくり | | | | | | | | | | | | | 7.変わり続ける大地 | | | | | | | ●学びを つなごう | | | 8.てこのはたらき | | | | | | | | | | | | 9.電気と私たちのくらし | | | | | | | | | | | | | ●学びをつなごう | |
|  |  | | 5（6）時間 | | | | | | | | | 8（8）時間 | | | | | | | | | | | | | 4（4）時間 | | | | | | | 1（1）時間 | | | 8（9）時間 | | | | | | | | | | | | 8（12）時間 | | | | | | | | | | | | | 1（1）時間 | |
| 新しい 家庭 | 12.思いを形にして生活を豊かに | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13.まかせてね　今日の食事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 14時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい保健 5･6 | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 4  Summer Vacations in the World  ―世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | | | | | Unit 5  We all live on the Earth.  ―地球に暮らす生き物について考え，そのつながりを発表しよう。  ★他教科等との関連：理，国，社，道，総 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Unit 6  Let's think about our food.  ―食料を通して世界のつながりを考え，メニューを発表しよう。  ★他教科等との関連：算，社，保，国，家，総，道 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Check Your Steps 2  世界と自分のつながりを紹介しよう | | | |
|  | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | |
| 新訂　新しい道徳 | 〔世界の人々のために〕  13.エンザロ村のかまど | | 〔自由と責任について考える〕  14.修学旅行の夜 | | | | 〔法やきまり，権利と義務〕  15.星野君の二るい打 | | | 〔自分が目指すところまで〕  16.心をつなぐ音色～ピアニスト　辻井伸行 | | | | | 〔自分の生活を見直して〕  17.お母さん，お願いね | | | | 〔異性の理解と協力〕  18.言葉のおくりもの | | | | 〔命の大切さ〕  19.お母さんへの手紙 | | | | | | 〔明るく生きる〕  20.手品師 | | | | | | | | 〔社会正義の心〕  21.田中正造 | 〔よりよい校風〕  22.せんぱいの心を受けついで | | | | | 〔困難を乗り越える人間の強さや気高さ〕  23.義足の聖火ランナー～クリス・ムーン | | | | | | 〔日本人として〕  24.新しい日本に～龍馬の心 | | | | | | 〔私たちを包み込む大いなるもの〕  25.夜空～光の旅 | | | 〔過ちを許す〕  26.銀のしょく台 | | | |
|  | 1時間 | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | | | | | | 1時間 | 1時間 | | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | |
|  | | 1月 | | | | | | | | | | | | 2月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | | いにしえの言葉に学ぶ | | 表現をくふうする | | | | 心が動いたことを十七音で表そう | | | さまざまな生き方について考えよう  「プロフェッショナルたち」 | | | | | | | | | | 言葉の学習をふり返る | | | | | | 「卒業文集」を作ろう | | | | | | 聞いてほしい、この思い | | | | | | | | 未来に向かって  「君たちに伝えたいこと／春に」 | | | | | | | | | | | | |
|  | | 3時間 | | 2時間 | | | | 4時間 | | | 8時間 | | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | 5時間 | | | | | | 5時間 | | | | | | | | 4時間 | | | | | | | | | | | | |
| 新しい書写 | | 8.文字の大きさと配列（小筆） | | | | | | | | | | | | | | ●学びを生かそう  六年生のまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ●学びを生かそう  書写展覧会を開こう | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 3時間 | | | | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい社会 | | （前ページの続き）  2.日本の歴史 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 3.世界の中の日本 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 14時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | | 13.算数の学習をしあげよう | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ●算数卒業旅行 | | | | | | ○新しい算数プラス | | | | | | | | | | | |
|  | | 25時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13時間 | | | | | | 配当外 | | | | | | | | | | | |
| 新しい理科 | | 10.水溶液の性質とはたらき | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.地球に生きる | | | | | | | | | | | | | | | | | ●学んだことをふり返ろう！ | | | | | |
|  | | 16（17）時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8（9）時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1（1）時間 | | | | | |
| 新しい 家庭 | | 14.冬を明るく暖かく | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15.あなたは家庭や地域の宝物 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ●２年間の まとめ | | | | | | ●生活を変えるチャンス！ | | | | | |
|  | | 5時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1時間 | | | | | | 3時間 | | | | | |
| 新しい保健 5･6 | | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
| NEW HORIZON Elementary | | Unit 7  My Best Memory  ―小学校生活の思い出を伝え合おう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | | | | | | | Unit 8  My Future, My Dream  ―中学校生活や将来について考え，夢を発表しよう。  ★他教科等との関連：社，国，道，総 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Check Your Steps 3  寄せ書きのメッセージを伝えよう | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しい道徳 | | 〔自然への関心〕  27.タマゾン川 | | | 〔親切の大切さ〕  28.心に通じた「どうぞ」のひとこと | | | | 〔率直な反省〕  29.「すんまへん」でいい | | | | | | | 〔人命を守るために〕  30.東京大空襲の中で | | | | 〔努力の尊さ〕  31.夢 | | | | 〔崇高なものへの感動〕  32.青の洞門 | | | | | | 〔人々のために尽くす〕  33.小さな連絡船「ひまわり」 | | | | | | 〔世のためになる仕事〕  34.桜守の話 | | | | 〔新しいものを生み出す〕  35.まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親 | | | | | | 適宜  〔程よい生活〕  情報モラル  あなたはどう考える？ | | | | | | | |
|  | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | | | | | | | |