|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1学期 |
| 前期 |
| 新しい国語 | この言葉、あなたならどう考える | 事実と考えを区別しよう | 人物の思いを音読で伝えよう「だいじょうぶ だいじょうぶ」 | 図書館へ行こう | 筆者の伝えたいことをまとめよう「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」 | 漢字の成り立ち | 知りたいことを聞き出そう | 環境問題について報告しよう | 山場で起こる変化について考えよう「世界でいちばんやかましい音」 | 文の組み立てをとらえよう | 書き手の意図を考えよう「新聞記事を読み比べよう」 | 本は友達 |
|  | 2時間 | 2時間 | 4時間 | 2時間 | 7時間 | 2時間 | 4時間 | 7時間 | 7時間 | 2時間 | 6時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 1.学習の準備をしよう | 2.組み立て方（にょう） | 3.漢字どうしの大きさ | ●生活に広げようノートを書こう | 4.目的に合った筆記具 |
|  | 2時間 | 3時間 | 4時間 | 1時間 | 1時間 |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの国土 | 2.わたしたちの生活と食料生産 |
|  | 20時間 | 25時間 |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | 1.整数と小数のしくみをまとめよう | 2.直方体や立方体のかさの表し方を考えよう | 3.変わり方を調べよう（1） | ○おぼえているかな？ | 4.かけ算の世界を広げよう | 5.わり算の世界を広げよう | ●小数の倍 | ●どんな計算になるのかな？ | ○おぼえているかな？ | 6.形も大きさも同じ図形を調べよう |
|  | 1時間 | 5時間 | 8時間 | 4時間 | 配当外 | 9時間 | 9時間 | 5時間 | 2時間 | 配当外 | 8時間 |
| 新しい理科 | ●計画しよう！ためしてみよう！ | 1.天気の変化 | 2.植物の発芽と成長 | 3.魚のたんじょう | ●わたしの研究 |
|  | 1（1）時間 | 9（10）時間 | 14（15）時間 | 7（9）時間 | 2（2）時間 |
| 新しい 家庭 | ●ガイダンス | 1.私の生活，大発見！ | 2.おいしい楽しい調理の力 | 3.ひと針に心をこめて |
|  | １時間 | 4時間 | 6時間 | 9時間 |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 1Hello, friends.―名前や好きなもの・ことを伝えよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Unit 2When is your birthday ?―誕生日やほしいものを伝えよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Unit 3What do you want to study ?―学びたい教科やなりたい職業を伝えよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Check Your Steps 1外国の人に自己紹介をしよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔多くの人の支えに対して〕　1.「ありがとう上手」に　 | 〔夢を実現するために〕2.いつも全力で～首位打者イチロー | 〔自分に誠実に〕3.見えた答案 | 〔自律的な行動〕4.遠足の子どもたち | 〔公共の広場を大切に〕5.駅前広場はだれのもの | 〔生命を救う仕事〕6.お父さんは救急救命士　 | 〔美しい真心の尊さ〕7.ひさの星　 | 〔公平な心〕8.転校生がやってきた | 〔誰に対しても思いやりの心を〕9.ノンステップバスでのできごと　 | 〔自然を愛護する〕10.一ふみ十年  | 〔亡くなった人が残したもの〕11.おばあちゃんが残したもの | 〔役割を果たす〕12.かれてしまったヒマワリ |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 2学期 |
| 前期 | 後期 |
| 新しい国語 | 詩を読もう「紙風船／水のこころ」 | 問題を解決するために話し合おう | 敬語の使い方 | 物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」 | 古文に親しむ | 和の文化について調べよう「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 | 伝えたい、心に残る言葉 | 和語、漢語、外来語 | 朗読で表現しよう「大造じいさんとがん」 | 反対の立場を考えて意見文を書こう | 友達といっしょに、本をしょうかいしよう |
|  | 2時間 | 5時間 | 2時間 | 8時間 | 3時間 | 13時間 | 5時間 | 2時間 | 8時間 | 6時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 5.ひらがな（点画のつながり） | 6.点画のつながりと接し方 | 7.分かりやすく効果的に伝える書き方 | ●生活に広げよう委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう | ●文字のいずみ書きぞめをしよう |
|  | 4時間 | 3時間 | 1時間 | 2時間 | 3時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）2.わたしたちの生活と食料生産 | 3.わたしたちの生活と工業生産 | 4.情報化した社会と産業の発展 |
|  |  | 21時間 | 16時間 |
| 新しい算数 | 7.図形の角を調べよう | 8.整数の性質を調べよう | 9.分数と小数，整数の関係を調べよう | ●考える力をのばそう | ●算数で読みとこう | ○おぼえているかな？ | ○新しい算数プラス | 10.分数のたし算，ひき算を広げよう | ○おぼえているかな？ | 11.ならした大きさを考えよう | 12.比べ方を考えよう（1） | ○おぼえているかな？ | 13.面積の求め方を考えよう | ○おぼえているかな？ |
|  | 6時間 | 12時間 | 6時間 | 2時間 | 2時間 | 配当外 | 配当外 | 10時間 | 配当外 | 5時間 | 10時間 | 配当外 | 11時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）●わたしの研究 | 4.花から実へ | 5.台風と天気の変化 | 6.流れる水のはたらき | ●学びをつなごう | 7.物のとけ方 | ●学びをつなごう |
|  |  | 7（8）時間 | 4（5）時間 | 11（12）時間 | 1（1）時間 | 13（14）時間 | 1（1）時間 |
| 新しい 家庭 | 4.持続可能な暮らしへ　物やお金の使い方 | 5.食べて元気！ご飯とみそ汁 | 6.物を生かして住みやすく | 7.気持ちがつながる家族の時間 |
|  | 6時間 | 10時間 | 7時間 | 2時間 |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 4He can bake bread well.―身近な人を紹介しよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Unit 5Where is the post office ?―場所をたずねたり答えたりしよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Unit 6What would you like ?―ていねいに注文をしたり，値段をたずねたりしよう。★他教科等との関連：算，家，社，国，総 | Check Your Steps 2地域のおすすめを紹介しよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔探求する心〕13.ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ  | 〔権利と義務について考える〕14.これって「けんり」？　これって「ぎむ」？ | 〔生きる喜び〕15.そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治 | 〔家族の幸せのために〕16.卵焼き  | 〔世界の人々のために〕17.「折り紙大使」～加瀬三郎 | 〔挨拶の大切さ〕18.オーストラリアで学んだこと  | 〔広い心で〕19.名医，順庵 | 〔希望を持って〕20.ベートーベン  | 〔社会への奉仕〕21.わたしのボランティア体験  | 〔ものを大切にする心〕22.流行おくれ  | 〔理解し合う心〕23.心のレシーブ  | 〔かけがえのない命〕24.コースチャぼうやを救え  | 〔日本を愛する心〕25.正月料理 | 〔困った人の身になって〕26.くずれ落ちただんボール箱  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | 2月 | 3月 |
| 3学期 |
| 後期 |
| 新しい国語 | 古文のえがく四季 | 心が動いたことを三十一音で表そう | 熟語を使おう | テクノロジーの進歩について考えよう『「弱いロボット」だからできること』 | 資料を見て考えたことを話そう | 日本語と外国語 | 伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」 | 「わたしの文章見本帳」を作ろう |
|  | 3時間 | 4時間 | 2時間 | 7時間 | 5時間 | 4時間 | 7時間 | 4時間 |
| 新しい書写  | 8.行の中心（小筆） | ●学びを生かそう五年生のまとめ | ●学びを生かそう六年生におくる言葉を書こう |
|  | 3時間 | 3時間 | 2時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）4.情報化した社会と産業の発展 | 5.わたしたちの生活と環境 |
|  |  | 18時間 |
| 新しい算数 | 14.比べ方を考えよう（2） | ○おぼえているかな？ | 15.割合をグラフに表して調べよう | 16.変わり方を調べよう（2） | 17.多角形と円をくわしく調べよう | 18.立体をくわしく調べよう | ●考える力をのばそう | ●算数で読みとこう | ●5年のふくしゅう | ○新しい算数プラス |
|  | 9時間 | 配当外 | 8時間 | 1時間 | 9時間 | 7時間 | 2時間 | 2時間 | 5時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | 8.人のたんじょう | ●学びをつなごう | 9.電流がうみ出す力 | ●学びをつなごう | 10.ふりこのきまり | ●学んだことをふり返ろう！  |
|  | 4（5）時間 | 1（1）時間 | 11（11）時間 | 1（1）時間 | 7（8）時間 | 1（1）時間 |
| 新しい 家庭 | 8.ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 | ●５年生のまとめ | ●生活を変えるチャンス！ |
|  | 11時間 | 1時間 | 3時間 |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 7Welcome to Japan.―日本の四季や文化を紹介しよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Unit 8Who is your hero ?―あこがれの人について発表しよう。★他教科等との関連：社，国，総，道 | Check Your Steps 3「日本のすてき」を紹介しよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔自分のよさを伸ばす〕27.感動したこと，それがぼくの作品～パブロ・ピカソ | 〔郷土を愛する〕28.親から子へ，そして孫へと  | 〔危険から身を守る〕29.大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 | 〔生きているからこそ〕30.クマのあたりまえ  | 〔同じ地球に生きている〕31.同じ空の下で  | 〔友達のために〕32.友の命 | 〔大自然の中の奇跡〕33.一本松は語った  | 〔生物を大切に〕34.イルカの海を守ろう  | 〔私の学校〕35.バトンをつなげ  | 適宜〔自分や相手の安全を考えて〕情報モラルその遊び方，だいじょうぶ？ |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |