|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | | | | | | | | | | 5月 | | | | | | 6月 | | | | | | | | | 7月 | | | | | |
| 1学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 何をしているのかな | くらべてみよう | | | 物語を音読しよう 「すいせんのラッパ」 | | 図書館へ行こう | | | 国語じてんの使い方 | | 文章を読んで感そうをつたえ合おう  「自然のかくし絵」 | | 漢字の表す意味 | | メモを取りながら話を聞こう | | 調べて書こう、わたしのレポート | | 「あらすじカード」を作ろう 「はりねずみと金貨」 | | ローマ字① | | | 慣用句を使おう | | 書き手のくふうを考えよう 『「ほけんだより」を読みくらべよう』 | | | | 本は友だち |
|  | 2時間 | 2時間 | | | 8時間 | | 2時間 | | | 3時間 | | 10時間 | | 2時間 | | 4時間 | | 10時間 | | 10時間 | | 3時間 | | | 3時間 | | 10時間 | | | | 2時間 |
| 新しい書写 | 1.毛筆の学習を始めよう | | | | | | | | | 2.「横画」 | | | | | | 3.「たて画」と「点」 | | | | | | | | | 4.「おれ」 | | | | | | |
|  | 2時間 | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | |
| 新しい社会 | 1.わたしのまち　みんなのまち | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.はたらく人とわたしたちのくらし | | | | | | | | | | |
|  | 16時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28時間 | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | ●学びの とびら | | 1.九九を見なおそう | | | ○おぼえているかな？ | | | 2.時こくと時間のもとめ方を考えよう | | | 3.同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう | | ○おぼえているかな？ | | 4.大きい数の筆算を考えよう | | | ●考える力をのばそう | | 5.長い長さをはかって表そう | | | 6.数をよく見て暗算で計算しよう | | | 7.わり算を考えよう | | | | |
|  | 1時間 | | 9時間 | | | 配当外 | | | 4時間 | | | 9時間 | | 配当外 | | 8時間 | | | 1時間 | | 7時間 | | | 3時間 | | | 7時間 | | | | |
| 新しい理科 | ●まずは「なんで？」を，さがしてみよう。 | | 1.春のしぜんにとび出そう | | | | | 2.たねをまこう | | | | 3.チョウを育てよう | | | | ●どれぐらい育ったかな | | | ●トンボやバッタを育てよう | | | | 4.風やゴムで動かそう | | | | | ●花がさいたよ | | ●わたしの研究 | |
|  | 1（1）時間 | | 4（4）時間 | | | | | 2（3）時間 | | | | 6（6）時間 | | | | 2（3）時間 | | | 3（3）時間 | | | | 7（8）時間 | | | | | 2（2）時間 | | 2（2）時間 | |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔優しい人っていいな〕  1.やさしい人大さくせん | | | 〔誰にでも真心を持って〕  2.あいさつをすると | | | | 〔つながる命〕  3.ヌチヌグスージ（いのちのまつり） | | | | 〔動植物に寄せる思い〕  4.ツバメの赤ちゃん | 〔計画的に行動する〕  5.ゆうすけの朝 | | 〔みんなのクラス〕  6.しょうたの手紙 | | | 〔励まし合う友達〕  7.いいち，にいっ，いいち，にいっ | 〔きまりは何のために〕  8.きまりじゃないか | | 〔誰に対しても公平に〕  9.みさきさんのえがお | | | 〔正しいことは自信を持って〕  10.二つの声 | | | 〔進んでみんなのために働く〕  11.ごみステーション | | 〔正直に伝えるよさ〕  12.一本のアイス | | |
|  | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | | | | | 10月 | | | | | | | | | | 11月 | | | | | | | | | | 12月 | | | | |
| 2学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 詩を読もう 「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 | | グループの合い言葉をきめよう | 人物につたえたいことをまとめよう 「サーカスのライオン」 | くわしく表す言葉 | | 想ぞうを広げて物語を書こう | | | | パラリンピックについて調べよう 「パラリンピックが目指すもの」 | | | | | | ローマ字② | 話したいな、わたしのすきな時間 | | | 案内の手紙を書こう | | 漢字の読み方 | | 想ぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」 | | | 自分の考えをつたえよう | | 本をしょうかいしよう |
|  | 2時間 | | 7時間 | 10時間 | 3時間 | | 8時間 | | | | 12時間 | | | | | | 2時間 | 6時間 | | | 5時間 | | 3時間 | | 12時間 | | | 8時間 | | 4時間 |
| 新しい書写 | 5.筆順の決まり | ●生活に広げよう  原こう用紙に 書こう | | 6．「はらい」 | | | | | | | | | 7．「曲がり」と「反り」 | | | | | | ●生活に広げよう  実験したことを記録しよう | | | | | ●文字のいずみ  名前を書こう（小筆）  書きぞめをしよう | | | | | | |
|  | 1時間 | 1時間 | | 3時間 | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | 2時間 | | | | | 3時間 | | | | | | |
| 新しい社会 | （前ページの続き）  2.はたらく人とわたしたちのくらし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.くらしを守る | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15時間 | | | | | | | | |
| 新しい算数 | 8.10000より大きい数を調べよう | | | 9.大きい数のかけ算のしかたを考えよう | | | | ○おぼえているかな？ | | 10.わり算や分数を考えよう | ●どんな計算になるのかな？ | 11.まるい形を調べよう | | | ○新しい算数プラス | | 12.数の表し方やしくみを 調べよう | | ○おぼえて いるかな？ | | | 13.重さをはかって表そう | | ○おぼえて いるかな？ | | | 14.分数を使った大きさの表し方を調べよう | | | |
|  | 10時間 | | | 11時間 | | | | 配当外 | | 4時間 | 1時間 | 8時間 | | | 配当外 | | 12時間 | | 配当外 | | | 9時間 | | 配当外 | | | 10時間 | | | |
| 新しい理科 | （前ページの続き）  ●わたしの研究 | ●実ができたよ | | 5．こん虫を調べよう | | | 6.太陽とかげを調べよう | | | | | 7.太陽の光を調べよう | | | | | | | | 8.音を出して調べよう | | | | | | | 9.物の重さをくらべよう | | | |
|  |  | 2（3）時間 | | 4（4）時間 | | | 6（7）時間 | | | | | 7（8）時間 | | | | | | | | 5（5）時間 | | | | | | | 7（8）時間 | | | |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔ほかの国のことを知ろう〕  13.三つの国 | | 〔温かい心を大切に〕  14.一さつのおくりもの | 〔自然を大切に〕  15.ホタルの引っこし | 〔真心からの行い〕  16.ぬれた本～リンカーン | | 〔本当の友達〕  17.なかよしだから | | 〔自分の生活を見直そう〕  18.こうすけならだいじょうぶ | | 〔明るい家庭〕  19.耳の聞こえないお母さんへ | | | 〔目標に向かって〕  20.一りん車にのれた | | | 〔命を大切に〕  21.いただいたいのち | | 〔進んでみんなのために働こう〕  22.教えて！　なんでもそうだん室 | | | 〔自信を持って正しいことを〕  23.ＳＬ公園で | | 〔日本の文化〕  24.ぼくのおべんとう | | | 〔みんなの使う物〕  25.黄色いかさ | | 〔仲間を思う気高い心〕  26.百羽のツル | |
|  | 1時間 | | 1時間 | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | | | | | | | 2月 | | | | | | | 3月 | | | | | | | | |
| 3学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 俳句に親しむ | 心が動いたことを詩で表そう | | | 言葉でつたえ合う | | 世界の家のつくりについて考えよう 「人をつつむ形ー世界の家めぐり」 | | | 外国のことをしょうかいしよう | | | | 物語のしかけをさがそう  「ゆうすげ村の小さな旅館－ウサギのダイコン」 | | | | | 漢字の組み立てと意味 | | | 「わたしのベストブック」を作ろう | |
|  | 3時間 | 3時間 | | | 5時間 | | 11時間 | | | 10時間 | | | | 12時間 | | | | | 2時間 | | | 8時間 | |
| 新しい書写 | 8.ひらがな | | | | | | | | 9.文字の大きさと 字間 | | ●学びを生かそう  三年生のまとめ | | | | | ●学びを生かそう  はがきで伝えよう | | | | | | | |
|  | 3時間 | | | | | | | | 1時間 | | 3時間 | | | | | 2時間 | | | | | | | |
| 新しい社会 | （前ページの続き）  3.くらしを守る | | | | | | | | | | | 4.市のうつりかわり | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | 11時間 | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | 15.□を使って場面を式に表そう | | | 16.かけ算の筆算を考えよう | | | | | | ○おぼえて いるかな？ | | ●倍の計算 | | 17.三角形を調べよう | | | 18.わかりやすく整理して表そう | ●そろばん | | ●考える力をのばそう | ●３年のふくしゅう | | ○新しい算数プラス |
|  | 4時間 | | | 10時間 | | | | | | 配当外 | | 3時間 | | 8時間 | | | 10時間 | 2時間 | | 1時間 | 3時間 | | 配当外 |
| 新しい理科 | 10.明かりをつけよう | | | | | 11.じしゃくにつけよう | | | | | | | ●つくってあそぼう | | | | | | | | | ●学んだことをふり返ろう！ | |
|  | 6（7）時間 | | | | | 8（10）時間 | | | | | | | 4（5）時間 | | | | | | | | | 1（1）時間 | |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔温かな心〕  27.六べえじいとちよ | | 〔自分らしさ〕  28.じゃがいもの歌 | | | 〔温かい家族〕  29.ぼくのおばあちゃん | | | 〔相手を理解する心〕  30.たまちゃん，大すき | 〔美しく優しい心〕  31.しあわせの王子 | | 〔大切な命を生かして〕  32.おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね | | 〔私たちのふるさと〕  33.ふるさといいとこさがし | | 〔目標に向かって〕  34.「あんぱんの日」～木村安兵衛・英三郎 | | | 〔自分を支えてくれる人々〕  35.大通りのサクラなみ木 | | | 適宜  〔よく考えて，正しいと思うことを〕  情報モラル  ひみつの手紙 | |
|  | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | |