

# 学力の向上 各種学力調査の分析結果を生かして

【全国学力・学習状況調査】、東京書籍が実施する【標準学力調査】などの出題傾向や結果を詳細に分析。その分析結果を教材作りに反映し、これからの児童に求められる学力に対応しています。

## 1 つまずきのポイントを把握した練習教材

● 国語の学習の基盤となる知識や技能のうち、多くの児童にとって習得に課題のある「つまずきのポイント」を抽出。適所に克服・定着のための練習教材を設けました。

**主語と述語**

言葉の練習

- 主語と述語の組み合わせとして、正しいものをえらびましょう。
- つぎの文の主語に、横じつぷりに線を引きましょう。

言葉の練習

- よりくわしく説明する文を作るために、次の( )の中から、に入る言葉を選びましょう。

**修飾語**

言葉の練習

- 赤やんが、ねわつて、いなりの館から、おじいさんが、お話を聞かされた。
- 今日は、服を着て出かける。
- この話を聞いて、ふるえる。
- 本の感想を、話した。
- 親切に、ふるふる、くすすりと、新しい、じっくりにきかす。

言葉の練習 (三上P153)

言葉の練習 (五年P163)



このマークがついている教材は、デジタルコンテンツに対応しており、繰り返し練習することができます。(→本紙 P30 参照)

「標準学力調査」で正答率の低かった内容とそれに対応する練習教材

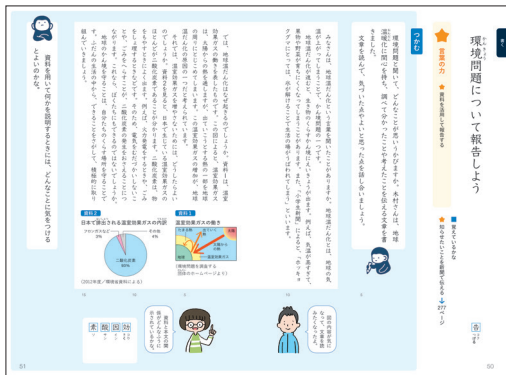
内容	主な出題例	正答率	対応する教材
主語と述語	四年 H30-1 学期3-(1)	59.7%	言葉の練習 (三上 P153) 言葉の練習 (四上 P123)
国語辞典の使い方	四年 H30-1 学期3-(3)②	58.5%	言葉の練習 (四上 P123)
ローマ字	四年 H30-1 学期3-(2)	50.0%	ローマ字の練習 (四下 P127)
修飾語	五年 H29-3 学期3-(2)	17.4%	言葉の練習 (五年 P163)
敬語	五年 H29-3 学期3-(3)①	42.4%	言葉の練習 (六年 P107)

## 2 「生きる力」を育む実用的な教材

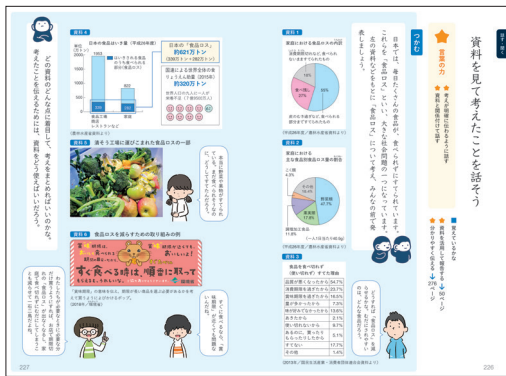
「全国学力・学習状況調査」では、OECDのキー・コンピテンシーなどを踏まえた「生きる力」を育むという観点が重視されています。その出題傾向や結果の分析から、未来を担う児童に求められる新しい学力を見極め、重点的に教材化しています。

### 全領域に、複数の情報に関連付ける教材

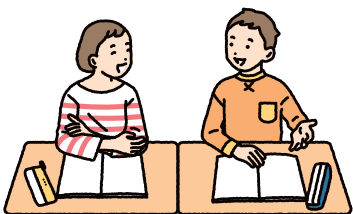
● 「全国学力・学習状況調査」の報告書では、ほぼ毎年、複数の情報や内容の関連付けが課題であると指摘されています。それを受けて、複数の情報を関連付けて理解や思考を深める教材を、全ての領域において系統的に設定しました。



環境問題について報告しよう (五年P50)



資料を見て考えたことを話そう (五年P226)



新聞記事を読み比べよう (五年P84)

「全国学力・学習状況調査」国語Bにおける、目的や意図に応じた表現に関する設問数

H27	H28	H29	H30
6 (9)	6 (10)	5 (9)	4 (8)

(カッコ内は総設問数)



広告を読みくらべよう (四上P88)



広告を読みくらべよう (四上P90)

### 実用的な教材から、目的や意図に応じた表現を学ぶ

● 説明文の系統である「読み比べ・表現の工夫」では、広告や新聞などの日常生活で接する実用的なテキストを複数読み比べ、書き手の目的や意図に応じた表現について考えます。