

# 六年間で育む「言葉の力」

六年

五年

四年

三年

二年

一年

## 話す・聞く

- ★話し手の考えと自分の考えを比べる
- ★立場を明確にしながらかし合う
- ★プレゼンテーションをする
- ★思いが伝わるように話す

- ★意図を明確にして聞く
- ★意図を明確にしながらか計画的に話し合う
- ★伝えたいことが印象に残るように話す
- ★考えが明確に伝わるように話す
- ★資料と関係付けて話す

- ★聞きたいことの中心を考えて聞く
- ★話を聞いて質問する
- ★役わりを考えながらか話し合う
- ★聞き手に伝わるようにくふうして話す
- ★分かりやすく伝える

- ★だいたいなことを落とさず聞く
- ★司会の進行にそって話し合う
- ★話の中心がたつたわるように話す
- ★話の組み立てや話し方をくふうする

- ★聞きたいことを落とさず聞く
- ★じゅんじよに気をつけてせつめいする
- ★ことばをつないで話し合う
- ★しようかいたしたいことがつたわるように話す
- ★つたえたいことがつたわるように話す

- ★はなしをたのしくつなぐ
- ★じゅんじよよくはなす
- ★できごとのじゅんにはなす

## 書く

- ★表現の効果を考えて報告する
- ★説得力のある意見文を書く
- ★発見や感動を俳句で表す
- ★思いを伝える文章を書く

- ★資料を活用して報告する
- ★資料を使って説明する
- ★反対意見を考えて書く
- ★発見や感動を短歌で表す
- ★文章のよさを見つけて生かす

- ★知らせたいことを新聞で伝える
- ★相手や目的を考えて手紙を書く
- ★組み立てを考えて物語を書く
- ★理由や事例を挙げて書く
- ★文章のよいところをたしかめる

- ★調べて分かったことをつたえる
- ★設定を考えて物語を書く
- ★だいたいなことを手紙でつたえる
- ★自分の考えとその理由を書く
- ★心の動きを詩で表す
- ★文章のよいところをつたえ合う

- ★組み立てを考えて書く
- ★かんざつして書く
- ★つながりを考えてお話を書く
- ★せつ明する文しようを書く
- ★くらべて分かったことを書く
- ★手紙を書く
- ★しようかいたする文しようを書く
- ★文しようのよいところを見つめる

- ★よく見てかく
- ★じゅんじよに気をつけてかく
- ★人ぶつをかんがえておはなしをかく
- ★かいた文しようをよみかえす

## 読む

### 読書

- ★読書生活を豊かにする

### 説明文

- ★論の進め方をとらえる
- ★説得のくふうを読み取る
- ★情報を関係付けて活用する
- ★文章を読み、考えを広げたり深めたりする

### 文学

- ★聞き手に伝わるように朗読をする
- ★人物の関係と心情の変化をとらえる
- ★物語が自分に最も強く語りかけてきたことを考える
- ★関連付けて読む

- ★聞き手に伝わるように音読をする
- ★物語の構成をとらえる
- ★表現のくふうを見つめる
- ★人物像を想像する
- ★伝記を読んで考えを深める
- ★要旨をとらえる
- ★記事の書き手の意図を読む
- ★必要な情報を見つめる
- ★多角的にとらえる
- ★本と本のつながりを見つめる

- ★想像したことを音読で表す
- ★中心人物の変化をとらえる
- ★題名の意味を考える
- ★人物どうしの関わりを考える
- ★物語の終わり方について考える
- ★文章のまとまりをとらえる
- ★表し方のちがいを読み取る
- ★調べたことを関係付ける
- ★筆者の考えから自分の考えを広げる
- ★本のみりよくや良さを伝える

- ★様子を思いうかべて音読をする
- ★あらすじをまとめる
- ★中心人物を見つめる
- ★人物のせいにかくを想ぞうする
- ★物や道具に気をつけて読む
- ★だん落の内ようをとらえる
- ★書き手のくふうを読み取る
- ★要約してまとめる
- ★ものの見方や考え方をとらえる
- ★本をえらぶ

- ★お話を音読する
- ★場めんを分ける
- ★そうぞうを広げて読む
- ★自分とくらべて読む
- ★お話のはじめとおわりをくらべる
- ★せつめいのじゅんじよ
- ★せつめいのちがいを
- ★知りたいことを本でしらべる
- ★知っていることとむすびつけて読む
- ★いろいろな本を楽しむ

- ★だれがどんなことをしたかをたしかめる
- ★人ぶつの気もちをかんがえる
- ★おはなしのすきなところを見つめる
- ★せつめいの文しようをよむ
- ★くらべてかんがえる
- ★おはなしをたのしむ