令和２年度（2020年度）「新しい国語」（第３学年）　年間指導計画（単元一覧表）

下線は重点指導事項

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | | | | | | 学習指導要領の内容 | | 教科書のページ |
| 計 | 知  技 | 話聞 | 書く | 読む | 予備 | 知識及  び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 4 | 一　学　期（７２時間） | 前　　期（１０２時間） | 何をしているのかな | 2 |  | 2 |  |  | 1 | ⑴アイ | A⑴オ | 上10～11 |
| くらべてみよう | 2 |  |  | 2 |  | ⑵イ | B⑴ア | 12～13 |
| ○物語を音読しよう すいせんのラッパ | 8 |  |  | 2 | 6 | ⑴ク | C⑴イエ  B⑴ア | 16～27 |
| 図書館へ行こう | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 30～33 |
| 国語じてんの使い方 | 3 | 3 |  |  |  | ⑵イ |  | 34～37 |
| 5 | ○文章を読んで感そうをつたえ合おう  自然のかくし絵  ★他教科との関連：理，社 | 10 |  |  | 3 | 7 | ⑴カ⑵ア | C⑴アカ⑵ア  B⑴イ | 38～47 |
| 漢字の表す意味 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エ |  | 48～49 |
| メモを取りながら話を聞こう  ★他教科との関連：社 | 4 |  | 4 |  |  | ⑴カ⑵イ | A⑴エ⑵イ | 50～55 |
| 6 | 調べて書こう、わたしのレポート  　★他教科との関連：社，理 | 10 |  |  | 10 |  | ⑵イ | B⑴アイ⑵ア | 56～63 |
| ○「あらすじカード」を作ろう はりねずみと金貨 | 10 |  |  | 4 | 6 | ⑵イ | C⑴イ⑵イ  B⑴イ | 64～79 |
| ローマ字① | 3 | 3 |  |  |  | ⑴ウ |  | 80～85 |
| 慣用句を使おう | 3 |  |  | 3 |  | ⑶イ | B⑴ア | 86～89 |
| 7 | ○書き手のくふうを考えよう 「ほけんだより」を読みくらべよう | 10 |  |  | 3 | 7 | ⑵ア | C⑴アオカ⑵ア  B⑴ウ | 90～101 |
| 本は友だち | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 102～109 |
| 9 | 二　学　期（８４時間） | ○詩を読もう 紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる | 2 |  |  |  | 2 | 0 | ⑴ク | C⑴イエ⑵イ | 112～115 |
| グループの合い言葉をきめよう | 7 |  | 7 |  |  | ⑵イ | A⑴アオ⑵ウ | 116～125 |
| ○人物につたえたいことをまとめよう サーカスのライオン | 10 |  |  | 3 | 7 | ⑴オ | C⑴イエ⑵イ  B⑴ア | 126～143 |
| くわしく表す言葉 | 3 | 3 |  |  |  | ⑴アオカ |  | 144～147 |
| 10 | 想ぞうを広げて物語を書こう | 8 |  |  | 8 |  | ⑴オカ | B⑴アイオ⑵ウ | 148～153 |
| 後　　期（１０８時間） | ○パラリンピックについて調べよう パラリンピックが目指すもの  　★他教科との関連：社，理 | 12 |  |  | 4 | 8 | 2 | ⑵イ | C⑴ウカ⑵ウ  B⑴ア | 下8～23 |
| 11 | ローマ字② | 2 | 2 |  |  |  | ⑴ウ |  | 24～25 |
| 話したいな、わたしのすきな時間 | 6 |  | 6 |  |  | ⑴イオ | A⑴アイ | 26～29 |
| 案内の手紙を書こう | 5 |  |  | 5 |  | ⑴キ | B⑴イエ⑵イ | 30～35 |
| 漢字の読み方 | 3 | 3 |  |  |  | ⑴ウエオ |  | 36～39 |
| ○想ぞうしたことをつたえ合おう モチモチの木 | 12 |  |  | 4 | 8 | ⑴オ | C⑴エオ⑵イ  B⑴ウ | 40～59 |
| 12 |
| 自分の考えをつたえよう | 8 |  |  | 8 |  | ⑵ア | B⑴ウオ⑵ア | 60～67 |
| 本をしょうかいしよう | 4 |  |  |  | 4 | ⑶オ | C⑴カ | 68～71 |
| 1 | 三　学　期（５４時間） | 俳句に親しむ | 3 |  |  | 1 | 2 | 0 | ⑶ア | B⑴ア，C⑴カ | 74～77 |
| 心が動いたことを詩で表そう | 3 |  |  | 3 |  | ⑴オ | B⑴アオ⑵ウ | 78～81 |
| 言葉でつたえ合う | 5 |  | 2 | 3 |  | ⑴アカ | A⑴イ  B⑴エ | 82～87 |
| ○世界の家のつくりについて考えよう 人をつつむ形ー世界の家めぐり  　★他教科との関連：社，理 | 11 |  |  | 3 | 8 | ⑵ア | C⑴オカ⑵ア  B⑴ア | 88～101 |
| 2 |
| 外国のことをしょうかいしよう  　★他教科との関連：社，外 | 10 |  | 10 |  |  | ⑴イ⑵イ | A⑴イウ⑵ア | 102～109 |
| ○物語のしかけをさがそう  ゆうすげ村の小さな旅館－ウサギのダイコン | 12 |  |  | 4 | 8 | ⑴オ | C⑴イカ⑵イ  B⑴ア | 110～125 |
| 3 |
| 漢字の組み立てと意味 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エ⑶ウ |  | 126～127 |
| 「わたしのベストブック」を作ろう | 8 |  |  | 8 |  | ⑴ウ | B⑴エオ | 128～131 |
| 合計 | | | | 207 | 22 | 31 | 81 | 73 | 3 | 書写35　　　　　　　　総計245 | | |