令和2年（2020年）1月版

令和２年度（2020年度）　「新しい 家庭」年間指導計画（題材一覧表　複式学級用）

※題材ごとの配当時数などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **次数** | **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **次数** |
| **一学期****二十時間** | ガイダンス |  | **一学期****二十一時間** | ガイダンス |
| 目次 | 3 | 1 | 目次 | 3 | 1 |
| 成長の記録 | 1 | 成長の記録 | 1 |
| 家庭科を学ぼう | 2 | 家庭科を学ぼう | 2 |
| **①　私の生活，大発見！** | **⑨　見つめてみよう生活時間** |
| **1**どんな生活をしているのかな | 2 | 1 | 　**1**生活時間を見つめてみよう | 1 | 0.5 |
| **2**自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう | 5 | 2 | 　**2**生活時間を工夫しよう | 2 | 1 |
| 家庭科室を探検しよう | (2) | (1) | 　**3**生活時間を有効に使おう | 1 | 0.5 |
| お茶をいれてみよう | (3) | (1) | **⑩　朝食から健康な１日の生活を** |
| お茶 | 　**1**朝食の役割を考えよう | 2 | 1 |
| **3**できることを増やしていこう | 1 | 1 | 　**2**いためる調理で朝食のおかずを作ろう | 5 | 7 |
| **②　おいしい楽しい調理の力** | 　　栄養バランスを考えよう | (1) | (2) |
| 　**1**調理の目的や手順を考えよう | 2 | 1 | 　　いためる調理の計画を立てよう | (1) | (2) |
| **2**ゆでる調理をしよう | 6 | 4 | 　　いためる調理をしよう | (3) | (3) |
| ゆでる調理のポイントをつかもう | (4) | (2) | 　　　いろどりいため，青菜の油いため，スクランブルエッグ |
| 青菜のおひたし，ゆでいも | 　**3**朝食から健康な生活を始めよう | 1 | 2 |
| ゆで野菜サラダを作ろう | (2) | (2) | **⑪　夏をすずしくさわやかに** |
| 　　　ゆで野菜サラダ | 　**1**夏の生活を見つめよう | 2 | 1 |
| 　**3**工夫しておいしい料理にしよう | 2 | 1 | 　**2**すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう | 6 | 6 |
| 1. **ひと針に心をこめて**
 |  | 　　夏の住まい方を見直そう | (2) | (2) |
| 　**1**針と糸を使ってできること | 1 | 1 | 　　　すずしさ調べ |
| 　**2**手ぬいにトライ！ | 5 | 7 | 快適な着方を考えよう | (1) | (1) |
| 　　玉結び・玉止め，なみぬい，返しぬい，かがりぬい，ボタン付け,マイ・ミニバッグ | 手入れをしよう | (1) | (1) |
| 手洗いで洗濯をしよう | (2) | (2) |
| 　3手ぬいのよさを生活に生かそう | 1 | 1 | 　　　手洗い |
| **二学期****二十六時間** | **④　持続可能な暮らしへ　物やお金の使い方** | 　**3**夏の生活を工夫しよう | 1 | 1 |
| 　**1**上手に選ぶために考えよう | 2 | 1 | **二学期****二十六時間** | **⑫　思いを形にして生活を豊かに** |
| 　**2**買い物の仕方について考えよう | 4 | 4 | 　**1**目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう | 2 | 1 |
| 　　買い物について考えよう | (2) | (2) | 　**2**計画を立てて，工夫して作ろう | 6 | 12 |
| 　　買い物に必要な情報を収集，整理して商品を選び，買い物をしよう | (2) | (2) | 　　トートバッグ，クッションカバー，きんちゃく |
| **3**衣生活を楽しく豊かにしよう | 2 | 1 |
| 　　　買い方 | **⑬　まかせてね　今日の食事** |
| 　**3**上手に暮らそう | 2 | 1 | 　**1**献立の立て方を考えよう | 2 | 1 |
| **⑤　食べて元気！ご飯とみそ汁** | 　**2**１食分の献立を立てて，調理しよう | 6 | 8 |
| 　**1**毎日の食事を見つめよう | 1 | 1 | 　　１食分の献立を考えよう | (2) | (2) |
| 　**2**日常の食事のとり方を考えて，調理しよう | 7 | 7 | 材料を準備し，調理しよう | (4) | (6) |
| 　　ご飯とみそ汁を作ろう | (5) | (5) | 　　野菜のベーコン巻き，豆腐と野菜のチャンプルー，ベーコンポテト |
| 　　　ご飯，みそ汁 |
| 　　食事の役割と栄養のバランスを考えよう | (2) | (2) | **3**楽しく食事をするために計画を立てよう | 1 | 1 |
| 　**3**食生活を工夫しよう | 2 | 1 | **生活を変えるチャンス！　（課題発見，計画）** | 1 | 2 |
| **⑥　物を生かしてすみやすく** | **三学期** | **生活を変えるチャンス！　（発表，評価・改善）** | 1 | 1 |
| 　**1**身の回りや生活の場を見つめよう | 2 | 1 | **⑭　冬を明るく暖かく** |
| 　**2**身の回りをきれいにしよう | 4 | 5 | 　**1**冬の生活を見つめよう | 2 | 1 |
| 　　整理・整とんをしよう | (2) | (2) | 　**2**暖かい着方や住まい方をしよう | 3 | 3 |
| 　　　道具箱の整理・整とん | 暖かい着方を考えよう | (1) | (1) |
| 　　よごれに合ったそうじをしよう | (2) | (3) | 暖かさ，明るさ比べ |
| そうじ | 冬の住まい方を見直そう | (1) | (1) |
| 　**3**物を生かして快適に生活しよう | 2 | 1 |  | 効果的に日光を利用しよう | (1) | (1) |
|  | **⑦　気持ちがつながる家族の時間** |  | **3**冬の生活を工夫しよう | 1 | 1 |
|  | 　**1**家族とふれ合う時間を見つけよう | 1 | 0.5 | **九時間** | **⑮　あなたは家庭や地域の宝物** |
| 　**2**わが家流団らんタイム | 1 | 1 | 　**1**家族や地域の一員として | 2 | 0.5 |
| 　**3**団らんを生活の中に生かそう | 1 | 0.5 | 　**2**私から地域につなげよう！広げよう！ | 2 | 1 |
| **生活を変えるチャンス！（課題発見，計画）** | 1 | 2 | 　**3**もっとかがやく　これからの私たち | 2 | 0.5 |
| **三学期****十三時間** | **生活を変えるチャンス！（発表，評価・改善）** | 1 | 1 | **2年間のまとめ** | 1 | 1 |
| **⑧　ミシンにトライ！手作りで楽しい生活** |  | **合計** | 61 | 56 |
| 　**1**ミシンぬいのよさを見つけよう | 2 | 1 |
| 　**2**ミシンにトライ！ | 8 | 9 |
| 　　ミシンを使ってみよう | (4) | (2) |
| 　　計画を立てて製作しよう | (4) | (7) |
| 　　　きんちゃく，ぞうきん，エプロン，ランチョンマット,ウォールポケット |
| 　**3**世界に一つだけの作品を楽しく使おう | 1 | 1 |
| **5年生のまとめ** | 1 | 1 |
| 合計 | 74 | 59 |

＊「生活を変えるチャンス！」は，新学習指導要領A(4)家族・家庭生活についての課題と実践　に対応したページである。2学年間で１つまたは２つの課題を設定して履修させることとされている。ここでは，5年生の冬休み，6年生の冬休みの2回実践できるよう，指導計画を立てている。