3つの特色を具現化するための工夫 4

デジタルコンテンツの活用で，実験や実習も　分かりやすく

Dマーク

児童の学びを手助けする動画やシミュレーションなどの**デジタルコンテンツ**を充実させました。
デジタルコンテンツの活用した学習が有効な場面には，教科書紙面に「Dマーク」を付けています。

コンテンツへのアクセス方法

教科書p.1の下にある二次元コードもしくはURLから，
コンテンツのトップ画面にアクセスすることができます。

▲3・4年p.1

3・4年の二次元コード，URL

マーク

アドレス
http://tsho.jp/02p/h34/

ぜひ，アクセスして，実際のコンテンツをご確認ください。

各コンテンツへ

3・4年

コンテンツタイトル		ページ
動画	手のよごれを調べよう（実験）	16
動画	下着やくつ下のよごれを調べよう（実験）	17
動画	手のあらい方	18
動画	空気の入れかえについて調べよう（実験）	20
シミュレーション	わたしの身長ののび	26
シミュレーション	男女の体つきの変化	32
動画	月経の仕組み	36
動画	赤ちゃんのたん生	36
動画	スポーツ選手にインタビュー	39
動画	体つくり運動	43

空気の流れが見える！

動画　空気の入れかえについて調べよう（実験）

5・6年

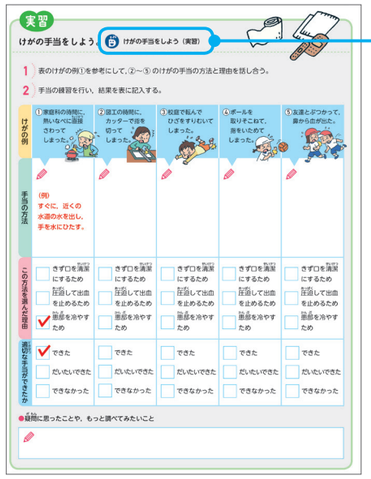
コンテンツタイトル		ページ
アニメーション動画	5年生ならどうするかな	6
動画	リラックス状態を体験しよう（実習）	16
シミュレーション	危険な場面をさがそう	21
動画	危険の予測と回避（29ページの交差点の例）	30
動画	車の内輪差	32
動画	犯罪被害が起こりやすい場所（33ページの公園の例）	35
動画	さまざまな自然災害	40
動画	けがの手当をしよう（実習）	44
動画	感染の仕方	54
実験動画	受動喫煙（実験）	65

5・6年の二次元コード，URL

マーク

アドレス
http://tsho.jp/02p/h56/

新学習指導要領では，5・6年の保健領域に初めて**技能**の内容が加わりました。
授業時数は変わらないので，先生方の負担感に配慮し，教室で手軽に行える実習を紹介するとともに，**技能を映像で確認できるDマークコンテンツ**を用意しました。



▲3・4年p.44

けがの手当をしよう（実習）

該当ページにDマークとコンテンツの内容を表示

手当の方法が分かる！

動画　けがの手当をしよう（実習）

興味・関心が高まる！

アニメーション動画　5年生ならどうするかな

危険な状況を疑似体験できる！

動画　危険の予測と回避（29ページの交差点の例）