

デジタルコンテンツの活用で、実験や実習も

分かりやすく



児童の学びを手助けする動画やシミュレーションなどのデジタルコンテンツを充実させました。デジタルコンテンツの活用した学習が有効な場面には、教科書紙面に「Dマーク」を付けています。

コンテンツへのアクセス方法

教科書p.1の下にある二次元コードもしくはURLから、コンテンツのトップ画面にアクセスすることができます。

どんな自分になりたいかな

「けんこう」について、今のあなたの考えや様子、右の表に記入してみましょう。4年生が始まる時、そして、小学校を卒業するとき、あなたはどうか変わっているでしょうか。

| | | | |
|-------------------------|------------------------|--------|---------|
| 1→ 思わない(できない) | 2→ どちらかといえば、思わない(できない) | 3年生 始め | 4年生 終わり |
| 右の1~4からえらんで、数字を記入しましょう。 | 3→ どちらかといえば、思う(できる) | | |
| 4→ そう思う(できる) | | | |

けんこうは大切なものだと思う。

けんこうについて、自分の考えを言うことができる。

けんこうについて、ほかの人の意見を聞いて、話し合うことができる。

けんこうについて、身近な人にアドバイスをすることができる。

けんこうについて知りたいたいことを、自分で調べることができる。

「けんこう」で学習したことを、生活に生かしたいと思う。

資料 学習を広げたり深めたりするのに役立ちます。

| | | | |
|---------------|----|-------------------|----|
| 体の部分の名前 | 10 | 新しい歯 | 36 |
| 生活リズムをチェックしよう | 14 | すいみんと呼吸 | 40 |
| 手のあらい方 | 18 | 毎日の生活に運動を取り入れよう | 42 |
| 室内の空気のごこれ | 22 | 給食の栄養バランス | 43 |
| 骨や歯の発育 | 30 | コンピュータやスマートフォンと健康 | 43 |
| 月経の仕組み | 36 | 外で遊ぶときに注意すること | 44 |

Dマーク 教科書に、このマークがあるところは、インターネットを活用した学習ができるようになっています。インターネットを使うときは、まず、先生やほごに相談しましょう。

インターネットの使い方

- インターネットに接続するとき、下のマークがアドレスのどちらからアクセスしましょう。

マーク

アドレス <http://tsho.jp/02p/h34/>

3・4年の二次元コード, URL

マーク

アドレス <http://tsho.jp/02p/h34/>

新しいほけん 3・4

- 16 手のよごれを調べよう (実験)
- 17 下着やくつ下のよごれを調べよう (実験)
- 18 手のあらい方
- 20 空気の入れかえについて調べよう (実験)
- 26 わたしの身長の変化
- 32 男女の体つきの変化
- 36 月経の仕組み
- 36 赤ちゃんのたん生
- 39 スポーツ選手にインタビュー
- 43 体づくり運動

ぜひ、アクセスして、実際のコンテンツをご確認ください。

各コンテンツへ

▲3・4年p.1

5・6年の二次元コード, URL

マーク

アドレス <http://tsho.jp/02p/h56/>

新学習指導要領では、5・6年の保健領域に初めて技能の内容が加わりました。授業時数は変わらないので、先生方の負担感に配慮し、教室で手軽に行える実習を紹介するとともに、技能を映像で確認できるDマークコンテンツを用意しました。

5・6年

| コンテンツタイトル | ページ |
|-------------------------------|-----|
| アニメーション動画 5年生ならどうするかな | 6 |
| 動画 リラックス状態を体験しよう (実習) | 16 |
| シミュレーション 危険な場面をさがそう | 21 |
| 動画 危険の予測と回避 (29ページの交差点の例) | 30 |
| 動画 車の内輪差 | 32 |
| 動画 犯罪被害が起こりやすい場所 (33ページの公園の例) | 35 |
| 動画 さまざまな自然災害 | 40 |
| 動画 けがの手当をしよう (実習) | 44 |
| 動画 感染の仕方 | 54 |
| 実験動画 受動喫煙 (実験) | 65 |

Dマーク けがの手当をしよう (実習)

該当ページにDマークとコンテンツの内容を表示

実習 けがの手当をしよう (実習)

1 表のけがの例(1)を参考に、②~③のけがの手当の方法と理由を話し合う。

2 手当の練習を行い、結果を表に記入する。

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 歯茎の出血に気づく | 2 歯茎の出血に気づく | 3 歯茎の出血に気づく | 4 歯茎の出血に気づく | 5 歯茎の出血に気づく |
| すぐに気づく | すぐに気づく | すぐに気づく | すぐに気づく | すぐに気づく |
| 気づいた | 気づいた | 気づいた | 気づいた | 気づいた |
| 気づかなかった | 気づかなかった | 気づかなかった | 気づかなかった | 気づかなかった |



▲3・4年p.44

動画 けがの手当をしよう (実習)

3・4年

| コンテンツタイトル | ページ |
|-------------------------|-----|
| 動画 手のよごれを調べよう (実験) | 16 |
| 動画 下着やくつ下のよごれを調べよう (実験) | 17 |
| 動画 手のあらい方 | 18 |
| 動画 空気の入れかえについて調べよう (実験) | 20 |
| シミュレーション わたしの身長の変化 | 26 |
| シミュレーション 男女の体つきの変化 | 32 |
| 動画 月経の仕組み | 36 |
| 動画 赤ちゃんのたん生 | 36 |
| 動画 スポーツ選手にインタビュー | 39 |
| 動画 体づくり運動 | 43 |

動画 空気の入れかえについて調べよう (実験)

空気が流れる見える!

空気の入れかえについて調べよう

アニメーション動画 5年生ならどうするかな

興味・関心が高まる!

5年生ならどうするかな

動画 危険の予測と回避 (29ページの交差点の例)

危険な状況を疑似体験できる!

止まれ

交差点まで2m